

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 33»  
(МБОУ «СШ № 33»)

РАССМОТРЕНО

Протокол МО № 1  
от 26. 08 2020г.

Руководитель МО

О.Е Русина

СОГЛАСОВАНО

Протокол НМС № 1  
от 27. 08. 2020г.

Руководитель НМС

С.И. Гатиятуллина

УТВЕРЖДЕНО

Приказ №01/05-214  
от 27.08.2020г.

И.о.директора МБОУ «СШ №33»

З.А. Дзобаева

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебному предмету, курсу,  
дисциплине:

Классы:

Учитель:

**ОБЖ**

(полное наименование предмета, курса, дисциплины)

**7-9**

**Микеев С.Ш.**

(Ф.И.О.)

г. Норильск  
2020г.

**ПАСПОРТ**  
**фонда оценочных средств по учебному предмету ОБЖ (ООО)**

**7 класс**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Наименование оценочного средства
1	Меры безопасности при пользовании бытовым газовым оборудованием в квартире	Тестирование
2	Первая медицинская помощь при поражении электрическим током	Тестирование
3	Первая помощь при отравлении препаратами бытовой химии	Тестирование
4	Первая медицинская помощь при травмах	Тестирование

**8 класс**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Наименование оценочного средства
1	Правила безопасного поведения дома, на улице, в транспорте»	Тестирование
2	Пожары и взрывы – ЧС техногенного характера»	Тестирование
3	Сигнальные средства и сигналы бедствия»	Тестирование
4	Правила поведения в толпе»	Тестирование

**9 класс**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Наименование оценочного средства
1	Международное гуманитарное право и ограничение средств и методов ведения войны»	Тестирование
2	Влияние алкоголя на организм человека»	Тестирование
3	Международное гуманитарное право»	Тестирование
4	Первая медицинская помощь при травмах»	Тестирование

**Критерии и нормы оценивания ФОС**  
**Критерии и нормы отметок по ОБЖ за устный ответ:**

**Отметка "5"** ставится, если ученик:

1. Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объёма программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей;

2. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументированно делать анализ, обобщения, выводы. Устанавливать межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации. Последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал; давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе не повторять дословно текст учебника; излагать материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы учителя. Самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники; применять систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ; использование для доказательства выводов из наблюдений и опытов;

3. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочёта, который легко исправляет по требованию учителя; имеет необходимые навыки работы с приборами, чертежами, схемами и графиками, сопутствующими ответу; записи, сопровождающие ответ, соответствуют требованиям.

4. Хорошее знание ОБЖ и использование их, для решения поставленных задач.

5. Отличное знание номенклатуры по ОБЖ.

**Отметка "4"** ставится, если ученик:

1. Показывает знания всего изученного программного материала. Даёт полный и правильный ответ на основе изученных теорий; незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

2. Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи. Применять полученные знания на практике в видоизменённой ситуации, соблюдать основные правила культуры устной речи и сопровождающей письменной, использовать научные термины;

3. В основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины.

4. Ответ самостоятельный.

5. Наличие неточностей в изложении материала.

6. Определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях.

7. Связное и последовательное изложение; при помощи наводящих вопросов учителя восполняются сделанные пропуски;

8. Наличие конкретных представлений и элементарных реальных понятий изучаемых по ОБЖ;

9. Понимание основных взаимосвязей;

10. Знание и умение пользоваться подручным материалом;

11. При решении задач сделаны второстепенные ошибки.

12. Небольшие погрешности в знании номенклатуры по ОБЖ.

**Отметка "3"** ставится, если ученик:

1. Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;

2. Материал излагает не систематизировано, фрагментарно, не всегда последовательно;

3. Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.

4. Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие;

5. Не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов, опытов или допустил ошибки при их изложении;

6. Испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий;

7. Отвечает неполно на вопросы учителя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, значимые в этом тексте;

8. Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы учителя, допуская одну-две грубые ошибки.

9. Слабое знание номенклатуры по ОБЖ, отсутствие практических навыков работы в области ОБЖ (неумение пользоваться компасом, масштабом, и т.д.);

10. Скучны представления, преобладают формалистические знания;

11. Знание недостаточное, ответы сбивчивые;

12. Только при помощи наводящих вопросов ученик улавливает связи.

13. Значительные ошибки в знании номенклатуры по ОБЖ.

**Отметка "2"** ставится, если ученик:

1. Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала;

2. Не делает выводов и обобщений.

3. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов;

4. Имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу;

5. При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя.

6. Имеются грубые ошибки.

7. Не знание номенклатуры по ОБЖ.

**Критерии выставления оценок за проверочные тесты:**

Критерии выставления оценок за тест.

- Время выполнения работы: 30-35 мин.
- Оценка «5» - 1 не правильный ответ, «4» - 2-3, «3» - 4-5, «2» - более 5 не правильных ответов.