

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 33»  
(МБОУ «СШ № 33»)

РАССМОТРЕНО Протокол МО № 1 от 26. 08 2020г.	СОГЛАСОВАНО Протокол НМС № 1 от 27. 08. 2020г.	УТВЕРЖДЕНО Приказ №01/05-214 от 27.08.2020г.
Руководитель МО	Руководитель НМС	И.о.директора МБОУ «СШ № 33»
<u>Т.Е.Карнаева</u>	<u>С.И. Гатиятуллина</u>	<u>З.А. Дзобаева</u>

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебному предмету, курсу,  
дисциплине:

Классы:

Учитель:

**История России**

(полное наименование предмета, курса, дисциплины)

**5-9**

**Гатиятуллина С.И.**

**Новгородцева Т.С.**

**Кулаева А.А.**

(Ф.И.О.)

г. Норильск  
2020г.

**ПАСПОРТ**  
**фонда оценочных средств по учебному предмету**  
**История России (ООО)**

**6 класс**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Наименование оценочного средства
1	Народы и государства Восточной Европы в древности.	Тестирование по теме: «Народы и государства Восточной Европы в древности.»
2	Русь в середине IX-первой половине XII в.	Тестирование по теме: «Русь в середине IX-первой половине XII в.»
3	Русь в XII- начале XIII в.	Тестирование по теме: «Русь в XII- начале XIII в.»
4	Русские земли в середине XIII – XIV в.	Тестирование по теме: «Русские земли в середине XIII – XIV в.»
5	Русские земли в XIII – первой половине XVв.	Тестирование по теме: «Русские земли в XIII – первой половине XVв.»
6	Формирование единого Русского государства в XVв.	Тестирование по теме: «Формирование единого Русского государства в XVв.»

**7 класс**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Наименование оценочного средства
1	Создание Московского царства.	Тестирование по теме: «Создание Московского царства».
2	Смута в России.	Тестирование по теме: «Смута в России».
3	«Богатырский век»	Тестирование по теме: «Богатырский век».
4	«Бунташный век»	Тестирование по теме: «Бунташный век».
5	Россия на новых рубежах.	Тестирование по теме: «Россия на новых рубежах».
6	В канун великих реформ.	Тестирование по теме: «В канун великих реформ».

**8 класс**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Наименование оценочного средства

1	Рождение Российской империи.	Тестирование по теме: «Рождение Российской империи».
2	Россия в 1725-1762 годах.	Тестирование по теме: «Россия в 1725-1762 годах».
3	«Просвещённый абсолютизм». Правление Екатерины II.	Тестирование по теме: «Просвещённый абсолютизм». Правление Екатерины II».

### 9 класс

№ п /	Контролируемые разделы (темы)	Наименование оценочного средства
1	Социально-экономическое развитие Российской империи в первой половине XIX века	Тестирование по теме: «Социально-экономическое развитие Российской империи в первой половине XIX века».
2	Российская империя в царствование Александра I	Тестирование по теме: «Российская империя в царствование Александра I».
3.	Российская империя в царствование Николая I	Тестирование по теме: «Российская империя в царствование Николая I»
4.	Российская культура первой половины XIX века	Тестирование по теме: «Российская культура первой половины XIX века»
5.	Эпоха Великих реформ	Тестирование по теме: «Эпоха Великих реформ»
6.	Российская империя в царствование Александра III	Тестирование по теме: «Российская империя в царствование Александра III»
7.	Социально-экономическое развитие России во второй половине XIX века	Тестирование по теме: «Социально-экономическое развитие России во второй половине XIX века»
8.	Россия в конце XIX — начале XX века	Тестирование по теме: «Россия в конце XIX — начале XX века»

# Критерии и нормы оценивания ФОС

## Критерии и нормы отметок по истории за устный ответ:

### 1. Оценка устных ответов обучающихся

Устный опрос осуществляется на каждом уроке (эвристическая беседа, диспут). Задачей устного опроса является не столько оценивание знаний учащихся, сколько определение проблемных мест в усвоении учебного материала и фиксирование внимания учеников на сложных понятиях, явлениях, процессе.

Исходя из норм (пятибалльной системы), заложенных во всех предметных областях, выставляется отметка:

#### **Отметка «5» ставится если ученик:**

- полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию истории как учебной дисциплины;
- правильно выполнил рисунки, схемы, сопутствующие ответу;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя.

Возможны одна - две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые ученик легко исправил по замечанию учителя.

#### **Отметка «4»**

- если ответ удовлетворяет в основном требованиям на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков:
- допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию учителя;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию учителя.

#### **Отметка «3» ставится в следующих случаях:**

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала определенные настоящей программой;

#### **Отметка «2» ставится в следующих случаях:**

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или неполное понимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании специальной терминологии, в рисунках, схемах, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя.

### 2. Оценка тестовых заданий

Тестовые задания оцениваются исходя из следующих критериев:

Количество выполненных действий (заданий)	Отметка
---	---------

90-100%	«5»
70-89%	«4»
50-69%	«3»
Менее 50%	«2»

**Критерии выставления оценки за контрольную работу:**

Контрольные работы по истории предусматривают выполнение разноуровневых заданий трех уровней сложности: уровень А – тестовые задания, которые максимально оцениваются в 3 балла; уровень В – задания на определение терминов и понятий, на установление соответствия либо хронологической последовательности процессов, на работу с графическим материалом; уровень С – задания открытого типа на предоставление развернутого ответа. Общий балл за выполнение контрольной работы составляет 10 баллов

Время выполнения работы – 40 минут.

**Критерии оценки:**

- оценка «5» - 9-10 баллов;**
- оценка «4» - 7-8 баллов;**
- оценка «3» - 5- 6 баллов;**
- оценка «2» - менее 5 баллов.**