

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 33»

(МБОУ «СШ № 33»)

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

СОГЛАСОВАНО

Руководитель НМС

УТВЕРЖДЕНО

директор МБОУ "СШ
№33"

В.В.Стурчак

Протокол № 01 от «31» августа
2023 г.

Е.В. Ожогина

Протокол № 01 от «31» августа
2023 г.

Е.Н.Ковалева

Приказ № 01/19-437 от «05»
сентября 2023 г.

ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«ШКОЛА БЕЗОПАСНОСТИ»

2023г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Школа безопасности» для 1-7, 9 классов разработана в соответствии:

- с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования ФГОС второго поколения. (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. - М.: Просвещение, 2011);
- с рекомендациями Примерной программы внеурочной деятельности «Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное общее образование» В.А.Горский, А.А.Тимофеев – М. «Просвещение», 2010г., 111с.
- с авторской программой «Основы безопасности жизнедеятельности. 5,6,7 класс» В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский М., Дрофа 2020г.

Занятия проводятся 1 раз в месяц.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Планируются следующие достижения обучающимися:

- формирования у обучающихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека;
- выработки у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих;
- приобретения обучающимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учетом своих возможностей;
- формирования у обучающихся антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков.

По окончании реализации программы внеурочной деятельности «Школа безопасности» обучающимися должны быть достигнуты следующие личностные, метапредметные и предметные результаты.

Личностные результаты:

- развитие любознательности и сообразительности;
- развитие целеустремленности, внимательности;
- развитие наглядно-образного мышления и логики;
- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств,

обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметные результаты:

- формирование умений планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей;
- освоение начальных форм рефлексии;
- формирование умения понимать причины успеха /неуспеха и способности действовать даже в условиях неуспеха;
- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных

ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

➤ формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

➤ приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

➤ развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

➤ освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

➤ формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

➤ способность к самооценке на основе критерия успешности;

Предметные результаты

1. В познавательной сфере:

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

3. В коммуникативной сфере:

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

4. В эстетической сфере:

- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.

5. В трудовой сфере:

- знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- умения оказывать первую медицинскую помощь.

6. В сфере физической культуры:

- формирование установки на здоровый образ жизни;

- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; умение оказывать первую медицинскую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

Цель программы: Создание и функционирование системы безопасности образовательного учреждения, направленной на сохранение жизни и здоровья обучающихся и работников школы.

Формирование социального опыта школьника, осознание им необходимости уметь применять полученные знания в нестандартной ситуации

Задачи:

Обучающие:

- Обучение основам безопасности жизнедеятельности;
- Обучение правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера.

Воспитательные:

- Воспитание отношения к Школе безопасности как к серьезным, полезным и нужным занятиям, имеющим гуманитарную и творческую направленность;
- Воспитание настойчивости, целеустремленности, находчивости, внимательности, уверенности, воли, трудолюбия, коллективизма;
- Выработка умения применять полученные знания на практике.

Развивающие:

- Развитие стремления к самостоятельности;
- Осуществление всестороннего развития обучающихся.

По окончании изучения программного материала обучающиеся будут знать теорию и практику основ безопасности, уметь использовать исследовательские методы обучения в учебном процессе и повседневной практике взаимодействия с миром.

При реализации программы используется безотметочная система оценки знаний, индивидуальные результаты обучающихся фиксируются по результатам творческих работ.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Дорожно-транспортная безопасность

Дорога и участники дорожного движения Азбука дорожной безопасности. История колеса и дорог. История появления автомобиля. Краткая характеристика видов современного транспорта. Городская дорога, улица, загородная дорога, автомагистраль. Участники дорожного движения. Правила поведения участников дорожного движения. ПДД. Общие положения. Некоторые термины. Основные правила безопасного поведения при пользовании транспортными средствами. Дорожные знаки. ДТП. Причины их возникновения и возможные последствия.

Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни

«Основные правила пожарной безопасности». Пожар в жилище и причины его возникновения. Пожарная безопасность, основные правила пожарной безопасности в жилище. Личная безопасность при пожаре. Опасные и аварийные ситуации, которые могут возникнуть в жилище в повседневной жизни. Общие правила безопасного поведения в быту. Безопасное обращение с бытовыми приборами, бытовым газом, средствами бытовой химии. Соблюдение мер безопасности при работе с инструментами и компьютером. Профилактика травм при занятиях физической культурой и спортом. Безопасное поведение на воде

Безопасность в чрезвычайных ситуациях техногенного характера

История аварий и катастроф, их причины. Потенциально опасные объекты, характерные для региона проживания. Поражающие факторы взрыва.

ПБП при взрывах. Пожары и взрывы, их характеристика, пожаро- и взрывоопасные объекты. Последствия пожаров на взрывоопасных объектах экономики. Промышленные аварии с выбросом опасных химических веществ. Химически опасные объекты производства. Аварийно-химически опасные вещества (АХОВ), их характеристика и поражающие факторы Последствия

химических аварий, воздействие на человека. ПБП при химических авариях. Герметизация помещения. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Обязанности и правила поведения людей при эвакуации. Комплектование минимально необходимого набора документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения.

Экологическая безопасность

Природа и человек. Общение с живой природой – естественная потребность человека для развития своих духовных и физических качеств. Обеспечение экологической безопасности при проживании на территории со сложной экологией. Краткая характеристика экологической обстановки в России. Экология Красноярского края.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Первая помощь при травмах. Первая помощь при перегревании и тепловом ударе, при ожогах и обморожении. Оказание первой помощи при несчастных случаях на дороге. Остановка кровотечений. Первая помощь при химических и термических ожогах. Первая помощь при отравлениях

бытовой химией. Правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях угарным газом, хлором и аммиаком.

Основы здорового образа жизни

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Режим труда и отдыха. Умственная и физическая работоспособность. Здоровый образ жизни и безопасность – основные составляющие здорового образа жизни.

Календарно-тематическое планирование

1 класс

<i>Месяц</i>	<i>№ урока</i>	<i>Наименование разделов, тем и уроков</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Корректировка плана</i>
Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях				
Сентябрь	1-2	Безопасность	2	
Октябрь				
Ноябрь	3-4	Улица полна неожиданностей	2	
Декабрь				
Январь	5	Безопасность на воде	1	
Февраль	6-7	Безопасность в помещении	2	
Март				
Апрель	8-9	Практические занятия	2	

Май				
-----	--	--	--	--

2 класс

<i>Месяц</i>	<i>№ урока</i>	<i>Наименование разделов, тем и уроков</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Корректировка плана</i>
Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях				
Сентябрь	1	Окружающая среда – что это?	1	
Октябрь	2	Современное жилище	1	
Ноябрь	3	Огонь – друг и враг человека	1	
Декабрь	4	Природа	1	
Январь	5	Водоемы	1	
Февраль	6	Домашние животные	1	
Март	7	Основные правила поведения учащихся на улице и дороге	1	
Апрель	8-9	Практические занятия	2	
Май				

3 класс

<i>Месяц</i>	<i>№ урока</i>	<i>Наименование разделов, тем и уроков</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Корректировка плана</i>
Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях				
Сентябрь	1-2	Чрезвычайные ситуации – что это?	2	
Октябрь				
Ноябрь	3-4	Предупреждение бытового травматизма	2	

Декабрь				
Январь Февраль	5-6	Правила поведения учащихся на улице, дороге	2	
Март Апрель Май	7-9	Практические занятия	3	

4 класс

<i>Месяц</i>	<i>№ урока</i>	<i>Наименование разделов, тем и уроков</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Корректировка плана</i>
Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях				
Сентябрь	1	Предупреждение бытового травматизма	1	
Октябрь	2	Безопасность на воде	1	
Ноябрь	3	Безопасность пешеходов	1	
Декабрь	4	Когда ты становишься водителем	1	
Январь	5	Знаем ли мы правила дорожного движения	1	
Февраль	6	Железнодорожный транспорт	1	
Март Апрель Май	7-9	Практические занятия по правилам дорожного движения	3	

5 класс

<i>Месяц</i>	<i>№</i>	<i>Наименование</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Корректировка</i>
--------------	----------	---------------------	---------------------	----------------------

	<i>урока</i>	<i>разделов, тем и уроков</i>		<i>плана</i>
Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях				
Сентябрь	1	Город как источник опасности	1	
Октябрь	2	Чрезвычайные ситуации аварийного характера в жилище	1	
Ноябрь	3	Чрезвычайные ситуации на транспорте	1	
Декабрь	4	Чрезвычайные ситуации криминогенного характера	1	
Январь	5	Чрезвычайные ситуации, связанные с нарушением экологического равновесия в местах проживания	1	
Февраль	6	Действия учащихся в чрезвычайных ситуациях	1	
Март	7	Правила оказания первой медицинской помощи при кровотечениях и ожогах	1	
Апрель Май	8-9	Практическое занятие по оказанию первой медицинской помощи при кровотечениях и ожогах	2	

6 класс

<i>Месяц</i>	<i>№</i>	<i>Наименование</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Корректировка</i>
--------------	----------	---------------------	---------------------	----------------------

	<i>урока</i>	<i>разделов, тем и уроков</i>		<i>плана</i>
Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях				
Сентябрь	1	Чрезвычайная ситуация в природе	1	
Октябрь	2	Смена климатогеографических условий	1	
Ноябрь Декабрь	3-4	Автономное существование человека в природе	2	
Январь	5	Средства оказания медицинской самопомощи	1	
Февраль	6	Средства коллективной защиты и правила пользования ими	1	
Март	7	Правила оказания первой медицинской помощи в природных условиях	1	
Апрель Май	8-9	Практическое занятие по оказанию первой медицинской помощи при венозном кровотечении	2	

7 класс

<i>Месяц</i>	<i>№ урока</i>	<i>Наименование разделов, тем и уроков</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Корректировка плана</i>
Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях				
Сентябрь	1	Землетрясения	1	

Октябрь	2	Оползни, сели и обвалы	1	
Ноябрь	3	Ураганы, бури и смерчи	1	
Декабрь	4	Наводнения	1	
Январь	5	Лесные и торфяные пожары	1	
Февраль	6	Действия учащихся при стихийных бедствиях, наиболее характерных для данного региона	1	
Март	7	Правила оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах	1	
Апрель Май	8-9	Практическое занятие по оказанию первой медицинской помощи при ранениях и травмах	2	

9 класс

<i>Месяц</i>	<i>№ урока</i>	<i>Наименование разделов, тем и уроков</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Корректировка плана</i>
Основы медицинских знаний и охрана здоровья детей.				
Сентябрь	1	Меры профилактики травм в старшем школьном возрасте	1	
Октябрь	2	Первая медицинская помощь при различных видах травм	1	
Ноябрь	3	Первая медицинская помощь при массовых	1	

		поражениях		
Декабрь	4	Основы понятия о здоровье и здоровом образе жизни	1	
Январь	5	Понятия о привычках здорового образа жизни	1	
Февраль	6	Правовые основы воинской службы	1	
Март	7	Славные страницы истории. Патриотическое воспитание учащихся	1	
Апрель	8	Правила поведения учащихся при угрозе нападения противника	1	
Май	9	Правила поведения учащихся при освобождении их спецслужбами в случае захвата террористами.	1	