

Приложение 4 к общеобразовательной общеразвивающей  
программе дополнительного образования  
МБОУ «СШ № 33» на 2020-2021 г.г.

ФИО	НОО/ООО	ОВЗ	Профиль	Оказание первой помощи	Безопасность дорожного движения	Здоровьесбережение	Профорентация	ЦОР/ЦОТ	ДО
Авдсева О.Н.	Системно-деятельностный подход как основа реализации ФГОС, 72ч, 2017	Современные тенденции образования детей с ОВЗ в условиях введения специального ФГОС, 72ч, 2018	Современные педагогические технологии в деятельности учителя, 2019	Оказание первой помощи, 2019, 72ч., Екатеринбург				Информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС, 72ч., ООО «Высшая школа делового администрирования», 2020	
Андриянова Н.С.		Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся ОВЗ в условиях, 72ч, 2018	Деятельность библиотекаря в контексте задач образовательной программы, 72ч, 2011			Внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс, 108ч, 2016			
Байрамгулова М.Ш.		Реализация ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, 72, КИПК, 2017	Учебный проект как средство новых образов результатов, 36, 2018 Переподготовка учитель ИЗО, 2916 Активные методы обучения в профессиональной деятельности учителя, 72ч., НфКГАУДПО «ККИПКипПРО», очно  Межпредметные технологии организации учебно-исследовательской и проектной	Оказание первой помощи в образов учреждении, 72ч, 2017				Информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС, 72ч., ООО «Высшая школа делового администрирования», 2020	

			деятельности обучающихся в условиях ФГОС основного общего образования», 36 КГБУ ДПО «Алтайский институт», очно 2019						
Волшукова И.П.		Организация психолого-педагогического сопровождения с ОВЗ в условиях интегрированного и инклюзивного обучения основного общего и среднего (полного) общего образования, 72 ч., КИПК (НФ), 2018	Переподготовка, дополнительное образование, 2018, Москва Организация и содержание внеурочной деятельности в школе в контексте требований ФГОС, 72ч, КИПК (НФ), 2017	Оказание первой помощи, 2019, 72ч., Екатеринбург ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург				Информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС, 72ч., ООО «Высшая школа делового администрирования	Содержание и методическое сопровождение воспитательной деятельности в образовании и соц. культурной сфере, 108, КИПК (НФ), 2014
Кутявина А.С.			Переподготовка Менеджмент в образовании, 520ч, АНО ДПО «Институт новых технологий и управления», Москва, 2020 Переподготовка, дополнительное образование, 2020						
Мелешук В.Д.		Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях интегрированного и инклюзивного обучения основного общего и среднего общего образования, 72ч, 2018, КИПК (НФ)	Духовно-нравственный компонент как неотъемлемая часть работы старшей вожатой, 108, 2017, Санкт-Петербург	Оказание первой помощи, 72ч., ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург 2019				Информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС, 72ч., ООО «Высшая школа делового администрирования, 2020	Школьная медиация, 72ч, 2018 АНО ДПО «СИППИСР»
Микеев С.Ш.		Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях	Переподготовка, ОБЖ, 2017 Профилактика терроризма и экстремизма на территории	Оказание первой помощи, 72ч, 2016, КГБПОУ Норильский медицинский техникум»		Внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс, 72ч,		Информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности педагога в	

		интегрированного и инклюзивного обучения основного общего и среднего общего образования, 72ч, 2018, КИПК (НФ)	города Норильска, 16я, 2018, КИПК (НФ)			2016, КИПК (НФ)		условиях реализации ФГОС, 72ч., ООО «Высшая школа делового администрирования», 2020	
Монастырский А.А	Реализация ФГОС ООО и СОО по физической культуре, 144, АНОО ДПО (ПК) «Академия основного общего образования по физической культуре», 2014	Формирование модели инклюзивного образования для детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС, 108, 2017, Санкт-Петербург	Активные методы обучения в профессиональной деятельности учителя, 72 НфКГАУДПО «ККИПКиППРО», очно, 2020	Оказание первой помощи в образовательном учреждении, 72ч, 2017					
Пермякова И.В.	Организация внеурочной деятельности в контексте требований ФГОС, 72ч, 2016, КИПК (НФ), ФГОС ООО модернизация содержания и технологий достижения образовательных результатов Технология, 36ч, 2016 ГАУ ДПО ЯО ИРО, Ярославль	Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях интегрированного и инклюзивного обучения основного общего и среднего общего образования, 72ч, 2018, КИПК (НФ)	Учебный проект как средство достижения новых образовательных результатов, 36ч, КИПК (НФ), 2018  Активные методы обучения в профессиональной деятельности учителя, 72 НфКГАУДПО «ККИПКиППРО», очно, 2019	Оказание первой помощи, 2019, 72ч., Екатеринбург					
Пономарев И.В.		Современные технологии инклюзивного образования с ОВЗ в условиях реализации ФГОС, 72ч. ООО «Высшая школа делового администрирования», 2020							Профессиональные компетенции и индивидуальность педагога в дополнительном образовании, 72 ч., Москва, 2020
Прокофьева С.В.		Практический опыт и рекомендации по инклюзивному образованию детей с ОВЗ в соответствии с	Активные методы обучения в профессиональной деятельности учителя, 72 НфКГАУДПО «ККИПКиППРО»,	Оказание первой помощи, 2019, 72ч., Екатеринбург ООО «Высшая школа делового администрирования»				Информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях	Профессиональные компетенции и индивидуальность педагога в дополнительном образовании, 72 ч., Москва, 2020

		требованиями ФГОС на уроках музыки, 108, 2017, Санкт-Петербург Современные технологии инклюзивного образования с ОВЗ в условиях реализации ФГОС, 72ч. ООО «Высшая школа делового администрирования», 2020	очно, 2019	ия», г. Екатеринбург				реализации ФГОС, 72ч., ООО «Высшая школа делового администрирования», 2020	
Пузиков В.В.	ФГОС ООО модернизация содержания и технологий достижения образовательных результатов Технология, 36ч, 2016 ГАУ ДПО ЯО ИРО, Ярославль Специфика преподавания технологии с учетом реализации ФГОС, 108, ООО «Инфоурок», 2019	Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС, 72ч, 2019, ООО «Инфоурок»	Активные методы обучения в профессиональной деятельности учителя, 72 НфКГАУДПО «ККИПКиППРО», очно, 2019	Оказание первой помощи, 72ч, 2019, ООО, Екатеринбург					Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности», 72ч, ООО «Инфоурок» Смоленск, 2019
Русина О.Е.	Формирование и развитие универсальных учебных действий младших школьников, 72, 2017, КИПК (НФ)	Формирование модели инклюзивного образования для детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС, 108, 2017, Санкт-Петербург	Современные аспекты организации и преподавания физической культуры в образовательном учреждении», 108, 2014 КИПК (НФ) Активные методы обучения в профессиональной деятельности учителя, 72 НфКГАУДПО «ККИПКиППРО», очно, 2019 Межпредметные технологии организации	Оказание первой помощи, 2019, 72ч., Екатеринбург ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург		Внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс, 72ч, 2013, КИПК (НФ)			Профессиональные компетенции и индивидуальность педагога в дополнительном образовании, 72 ч., Москва, 2020

			учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в условиях ФГОС основного общего образования», 36 КГБУ ДПО «Алтайский институт», очно 2019						
Солуянова О.Н.	Формирование и развитие универсальных учебных действий младших школьников, 72, 2914, КИПК (НФ)	Реализация ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, 72, КИПК, 2017	Современные аспекты организации и преподавания физической культуры в образовательном учреждении», 108, 2014 КИПК (НФ) Активные методы обучения в профессиональной деятельности учителя, 72 НфКГАУДПО «ККИПКипПРО», очно, 2019	Оказание первой помощи, 2019, 72ч., Екатеринбург ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург					Профессиональные компетенции и индивидуальность педагога в дополнительном образовании, 72 ч., Москва, 2020
Спиркович И.В.	Информатизация современного образовательного пространства и практическая деятельность педагога на уроках информатики и ИКТ в условиях реализации ФГОС ООО, 2016, Санкт-Петербург Реализация ФГОС основного общего и среднего (полного) общего образования по информатике и ИКТ, 144, 2013, АНОО ДПО (ПК) Академия образования взрослых	Формирование модели инклюзивного образования для детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС, 108, 2017 Санкт-Петербург	Проектирование и организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС, 108, Смоленск, 2018  Межпредметные технологии организации учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в условиях ФГОС основного общего образования», 36 КГБУ ДПО	Оказание первой помощи, 2019, 72ч., Екатеринбург ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург				Информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС, 72ч., ООО «Высшая школа делового администрирования», 2020	Переподготовка, математика, 2019, Санкт-Петербург

	«Альтернатива», 2013								
Текунова М.В.		Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС, 72ч, 2019, Санкт-Петербург	Переподготовка Педагог-психолог: педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательной деятельности, диплом, Санкт-Петербург Медиация в образовательной организации, 72ч, ЦДО «Экстерн», Санкт-Петербург					Информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС, 72ч., ООО «Высшая школа делового администрирования», 2020	Медиация в образовательной организации, 72ч, Санкт-Петербург, 2019 Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых, 300 ч., Москва
Шестакова О. А.		Современные тенденции образования детей с ОВЗ в условиях внедрения специального ФГОС, 72, 2018, Новосибирск	2017- Волгодонская гуманитарная академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы (переподготовка)	Оказание первой помощи, 2019, 72ч., Екатеринбург ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург				Информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС, 72ч., ООО «Высшая школа делового администрирования», 2020	
Яхьяева М.О.	Совершенствование образовательной деятельности в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта педагога	Современные тенденции образования детей с ОВЗ в условиях внедрения специального ФГОС, 72, 2018, ЧУДО СИППИСП		Оказание первой помощи, 2019, 72ч., Екатеринбург ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург				Информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС, 72ч., ООО «Высшая школа делового администрирования», 2020	Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых, 620 ч., Москва