

## Аннотация к рабочей программе начального общего образования

### Литературное чтение 1-4 класс

Программа	<p>Рабочая программа по литературному чтению для 1-4 классов составлена на основе:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897(с изменениями);</li><li>2. Программы НОО МБОУ «СШ № 33»;</li><li>3. Программа по русскому языку 1 – 4 классы. Авторы: В.Г.Горецкий, В.А.Кирюшин, А.Ф.Шанько 1-4 классы М.: Просвещение, 2014г.</li></ol>
Цели	<p><b>Личностные:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. формирование чувства гордости за свою Родину, ее историю, российский народ; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций многонационального российского общества;</li><li>2. формирование посредством литературных произведений целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;</li><li>3. воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта слушания и заучивания наизусть произведений художественной литературы;</li><li>4. развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах общения;</li><li>5. развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; умений избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, сравнивать поступки героев литературных произведений со своими собственными поступками, осмысливать поступки героев;</li></ol> <p><b>Метапредметные:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;</li><li>2. формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;</li><li>3. формирование умения понимать причины успеха / неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуации неуспеха;</li><li>4. активное применение речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;</li><li>5. формирование умения договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, определять общую цель и пути ее достижения, осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;</li></ol> <p><b>Предметные:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;</li><li>2. осознание важной роли чтения для личного развития. Формирование представлений о Родине и народе, окружающем мире, культуре; первоначальных этических представлений; понятий о добре и зле, дружбе, чести; потребности в систематическом чтении;</li><li>3. овладение разными видами чтения (изучающее (смысловое), выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику</li></ol>

	<p>различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;</p> <p>4. формирование умения самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации, самостоятельно составлять краткую аннотацию;</p> <p>5. формирование умений работать с разными видами текстов, находить характерные особенности научно-познавательных, учебных и художественных произведений, писать отзыв на прочитанное произведение; на практическом уровне овладение некоторыми видами письменной речи (повествование – создание текста по аналогии, рассуждение – письменный ответ на вопрос, описание – характеристика героев);</p> <p>6. развитие художественно-творческих способностей, умения создавать собственный текст на основе художественного произведения, репродукции картин художников, иллюстраций, личного опыта.</p>
Задачи	<p>1. Освоение общекультурных навыков чтения и понимание текста; воспитание интереса к чтению и книге. Решение этой задачи предполагает формирование у младших школьников осмысленного читательского навыка.</p> <p>2. Овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой. Выполнение этой задачи связано с умением работать с различными видами текстов, ориентироваться в книге, использовать её для расширения знаний об окружающем мире.</p> <p>3. Воспитание эстетического отношения к действительности, отражённой в художественной литературе.</p> <p>4. Формирование нравственных ценностей и эстетического вкуса младшего школьника; понимание духовной сущности произведения. С учётом особенностей художественной литературы, её нравственной сущности, влияния на становление личности маленького читателя, решение этой задачи приобретает особое значение.</p>
Место предмета в учебном плане	<p>Согласно базисному учебному плану МБОУ СШ № 33 на изучении литературного чтения в 1-4 классах отводится всего 448 часов.</p> <p>В 1 классе на изучение литературного чтения отводится 40 ч (4 ч в неделю, 10 учебных недель, так как курс литературного чтения вводится после завершения обучения грамоте), во 2—4 классах по 136 ч (4 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).</p>
Контроль	<ul style="list-style-type: none"> <li>• техника чтения;</li> <li>• наизусть;</li> <li>• тест</li> <li>• контрольная работа</li> </ul>