

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 33»
(МБОУ «СШ № 33»)

РАССМОТРЕНО

Протокол МО № 1
от 26. 08 2020г.

Руководитель МО

Т.Н. Надеина

СОГЛАСОВАНО

Протокол НМС № 1
от 27. 08. 2020г.

Руководитель НМС

С.И. Гатиятуллина

УТВЕРЖДЕНО

Приказ №01/05-214
от 27.08.2020г.

И.о.директора МБОУ «СШ №
33»

З.А. Дзобаева

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебному предмету, курсу, дисциплине:

литературное чтение
(полное наименование предмета, курса, дисциплины)

Классы:

1

Учитель:

Питакова А.А.
(Ф.И.О.)

г. Норильск
2020г.

Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Наименование	Наименование оценочного средства
1.	Первое полугодие.	Контроль техники чтения
2.	Апрель, апрель. Звенит капель...	Контроль техники чтения

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Контроль техники чтения	Средство проверки скорости (темпа) чтения, умения читать вслух, правильность и выразительность чтения, понимание и осознание содержания и смысла читаемого текста	Тексты и вопросы для проверки
2	Портфолио	Целевая подборка работ учащегося, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах, во внеурочной деятельности.	Структура портфолио

Критерии отслеживания результативности деятельности по литературному чтению в 1 классах.

Оптимальный уровень соответствует 80-100% заданных критериев;
допустимый – 65-79% заданных критериев;
ниже допустимого – 50-64% заданных критериев;
критический – ниже 50% заданных критериев.

Оптимальному уровню развития умений и навыков по чтению соответствует: плавное чтение целыми словами, без ошибок; выразительное (с соблюдением знаков препинания, логических ударений и пауз); в темпе, соответствующем программным требованиям, с пониманием прочитанного (*на конец года*).

Допустимому уровню соответствует плавное чтение целыми словами, без содержательных ошибок; в темпе, соответствующем программным требованиям, с пониманием смысла прочитанного; недостаточно выразительное (ошибки в логических ударениях); допущено не более 2 ошибок с искажением знаков, но не содержания.

Ниже допустимого уровню соответствует чтение «слог + слово»; понят сюжет прочитанного; допущено не более 3 технических ошибок или одной содержательной; несколько сниженный темп.

Критическому уровню соответствует прерывистое, слоговое чтение в сниженном темпе; допущено более 2 ошибок искажения и содержательных ошибок; нарушались нормы произношения

Техника чтения в 1 классе

У первоклассников проверяется:

- сформировался ли способ чтения по слогам;
- насколько происходит осознание общего смысла прочитанного текста;
- понимает ли ребенок, что означают отдельные слова и предложения;
- соблюдаются ли паузы, отделяющие предложения.

Требования к чтению:

На конец 2 полугодия у ребенка должно быть сформировано осознанное, правильное чтение. Простые слова прочитываются целым словом. Допускается слоговое чтение многосложных слов.

Скорость чтения в 1 классе должна составлять:

в 1 полугодии – 25-30 слов в минуту

во 2 полугодии – 30-40 слов в минуту.