

Всероссийская олимпиада школьников
2023-2024 учебный год
Школьный этап
Русский язык
7 – 8 классы

Время выполнения заданий – 90 минут
Максимальное количество баллов – 54,5 баллов

1. Дан ряд слов: отличник, яичница, булочная, авантюристичный, скворечник. Укажите слово, в котором в соответствии с современной орфоэпической нормой возможны два произносительных варианта. Объясните эту вариативность с исторической точки зрения.

булочная [булашная] [булачина]

Всего 8 баллов *30*

2. Даны пары слов:

А – В: шофёр – водитель, наушник – доносчик, повар – кок, чародей – волшебник, педагог – учитель.

Для всех этих пар верно утверждение, что они могут быть употреблены в следующем контексте:

– Он кто?

В роли ~~научника~~ - ~~доклада~~ А можно точно объяснить через В.

– А.

В роли ~~научник~~ - ~~доклада~~ контекст будет понят по-другому.

– Что за А?

– В.

В какой паре слов А нельзя точно объяснить через В? Для какой пары контекст будет понят по-другому? Объясните Вашу точку зрения.

Всего 6 баллов *20*

3. Дан ряд имён прилагательных, образованных от существительных:

божественный, язвенный, обеденный, пашенный, тыквенный, молитвенный. Одно из этих прилагательных образовано не так, как остальные.

1. Укажите это прилагательное и объясните, как оно образовано.

2. Укажите, как образованы остальные слова.

*1. Пашенный образовано от паша + енный
2. Другие образованы от существительного + енный*

Всего 3,5 балла *20*

4. Даны следующие словесно-звуковые уравнения: 1. Два + три = четыре. 2. Один + шесть = двенадцать. 3. Семь + сорок = пятнадцать. 4. Восемь + семь = пятнадцать. 5. Восемь + девять = четырнадцать. Чем можно заменить «семь» в примерах 3 и 4? Выберите все возможные варианты. 1) один 2) два 3) три 4) четыре 5) пять 6) шесть 7) восемь 8) девять 9) десять

Всего 3 балла *10*

5. На экскурсии по ботаническому саду школьники увидели много растений, в том числе кустарники и деревья. Определите по исторически однокоренным словам, какие растения ребята увидели на этой экскурсии, и заполните пропуски. Слова запишите в начальной форме.

Слово (1) *берёза* *10* – наименование очень распространённого в России дерева (ж. р., 6 букв).

1.1. Один из ароматических цветов в цветовом спектре (прилагательное): _____.

1.2. Материал, на котором писали древнерусские грамоты: *береста* (ж. р.).

Слово (2) _____ (ж. р., 4 буквы).

2.1. Нежно приникать к кому-либо, как дитя к матери (глагол с двумя буквами Ь): _____ (6 букв).

2.2. Рельефное украшение интерьера дома, внешнее и внутреннее, из гипса, бетона и других материалов _____ (ж. р., 7 букв).

Слово (3) _____ (м. р., 3 буквы). Слово запишите в начальной форме.

3.1. Пленник, невольник: _____ (м. р., 5 букв).

3.2. Это название вспомогательного глагола, являющегося частью составного именного сказуемого _____ (ж. р., 6 букв).

3.3. Декоративное орнаментальное письмо, графическая форма некоторых алфавитов _____ (ж. р., 4 буквы).

15
Всего 10 баллов

6. Перед вами фразеологизмы. Некоторые из них построены ошибочно. Какие?

1) кисейная барышня 2) ни рыба, ни черту кочерга 3) гол, как церковная мышь 4) птичьего молока куры не клюют 5) шарашкина контора 6) мурашки забегали 7) разделать под орех. 30

Всего 3 балла

7. Частицы как особый грамматический класс имеют своё происхождение в русском языке. Они возникли позднее других частей речи и образовывались как от знаменательных, так и от служебных слов. Заполните графу «Частица».

Частица	Справка о происхождении
	Сращение трёх частиц
	2-е лицо ед. ч. повелительного наклонения от глагола <i>пустить</i>
	Форма сравнительной степени от <i>лихой, большой, изобильный</i>
	2-е лицо ед. ч. повелительного наклонения от глагола <i>пускать</i>
том	Сращение междометия <i>о</i> и указательного местоимения <i>то(ть)</i>

Каждое слово пишите в отдельное поле ответа по порядку.

15
Всего 5 баллов

8. Прочитайте текст орфографического правила.

Чтобы правильно написать гласные в суффиксах <л..> и <л.>, надо просклонять существительные с этими суффиксами. Если <л.>ый звук выпадает, то в суффиксе надо писать букву <л..>, если <л.>ый звук не выпадает, то в суффиксе надо писать букву <...>.

1. Восстановите школьное орфографическое правило: вставьте пропущенные фрагменты.

2. Сформулируйте название этого орфографического правила *о не пом пишется*

3. Приведите примеры его использования. *учюшка, отчюшка*

05
Всего 6 баллов

9. Какими по цели высказывания являются данные предложения?

1) Я зверье еще люблю – у вас зверинцы есть? (В.В. Маяковский). *вопрос+невесть*

2) Что пользы рыть колодец, когда дом охвачен пламенем. (Пословица). *повелительное*

40
Всего 4 балла

10. Прочитайте фрагменты текстов и определите лексическое значение подчёркнутых слов. (Текст переводить не требуется.)

1) Человѣци подобни суть облакомъ, иногда въ ино мѣсто воздухомъ носими.

2) Цесарь же осклабися, зря на нь, и повелѣ ему, да будетъ въ гребцахъ его. Милошане же зане носиша и на руках и цесарскою чъстию чтиша и, бьени быша

35
Всего 6 баллов

1) носимъ-ие в мѣстном смысле

2) А во второмъ в мѣстном смысле носить на руках

Итого: 205
Проверила: Сургутская Е.В.