

Всероссийская олимпиада школьников

2023-2024 учебный год

Школьный этап

Русский язык

7 – 8 классы

рус. яз. - 33 - 07 - 02

Время выполнения заданий – 90 минут

Максимальное количество баллов – 54,5 баллов

1. Дан ряд слов: отличник, яичница, булочная, авантюристичный, скворечник. Укажите слово, в котором в соответствии с современной орфоэпической нормой возможны два произносительных варианта. Объясните эту вариативность с исторической точки зрения.

Всего 8 баллов

20

2. Даны пары слов:

А – В: шофёр – водитель, наушник – доносчик, повар – кок, чародей – волшебник, педагог – учитель.

Для всех этих пар верно утверждение, что они могут быть употреблены в следующем контексте:

– Он кто?

– А.

– Что за А?

– В.

В какой паре слов А нельзя точно объяснить через В? Для какой пары контекст будет понят по-другому? Объясните Вашу точку зрения.

Всего 6 баллов

20

3. Дан ряд имён прилагательных, образованных от существительных:

божественный, язвенный, обеденный, пашенный, тыквенный, молитвенный. Одно из этих прилагательных образовано не так, как остальные.

1. Укажите это прилагательное и объясните, как оно образовано.

2. Укажите, как образованы остальные слова.

Всего 3,5 балла

божественный

0,5

4. Даны следующие словесно-звуковые уравнения: 1. Два + три = четыре. 2. Один + шесть = двенадцать. 3. Семь + сорок = пятнадцать. 4. Восемь + семь = пятнадцать. 5. Восемь + девять = четырнадцать. Чем можно заменить «семь» в примерах 3 и 4? Выберите все возможные варианты. 1) один 2) два 3) три 4) четыре 5) пять 6) шесть 7) восемь 8) девять 9) десять

Всего 3 балла

0,5

5. На экскурсии по ботаническому саду школьники увидели много растений, в том числе кустарники и деревья. Определите по исторически однокоренным словам, какие растения ребята увидели на этой экскурсии, и заполните пропуски. Слова запишите в начальной форме.

Слово (1) берёза 10 – наименование очень распространённого в России дерева (ж. р., 6 букв).

1.1. Один из ароматических цветов в цветовом спектре (прилагательное): берёзовый

1.2. Материал, на котором писали древнерусские грамоты: береста (ж. р.) 10

Слово (2) _____ (ж. р., 4 буквы).

20

2.1. Нежно прикипать к кому-либо, как дитя к матери (глагол с двумя буквами Ъ): Лынуть (6 букв).

2.2. Рельефное украшение интерьера дома, внешнее и внутреннее, из гипса, бетона и других материалов ка лепнина (ж. р., 7 букв).

Слово (3) _____ (м. р., 3 буквы). Слово запишите в начальной форме.

3.1. Пленник, невольник: _____ (м. р., 5 букв).

3.2. Это название вспомогательного глагола, являющегося частью составного именного сказуемого _____ (ж. р., 6 букв).

3.3. Декоративное орнаментальное письмо, графическая форма некоторых алфавитов _____ (ж. р., 4 буквы).

Всего 10 баллов

6. Перед вами фразеологизмы. Некоторые из них построены ошибочно. Какие?

1) кисейная барышня 2) ни рыба, ни черту кочерга 3) гол, как церковная мышь 4) птичьего молока куры не клюют 5) шарашикина контора 6) мурашки забегали 7) разделить под орех.

Всего 3 балла

7. Частицы как особый грамматический класс имеют своё происхождение в русском языке. Они возникли позднее других частей речи и образовывались как от знаменательных, так и от служебных слов. Заполните графу «Частица».

Частица	Справка о происхождении
	Сращение трёх частиц
	2-е лицо ед. ч. повелительного наклонения от глагола <i>пустить</i>
	Форма сравнительной степени от <i>лихой, большой, изобильный</i>
	2-е лицо ед. ч. повелительного наклонения от глагола <i>пускать</i>
	Сращение междометия <i>о</i> и указательного местоимения <i>то(ть)</i>

Каждое слово пишите в отдельное поле ответа по порядку.

Всего 5 баллов

8. Прочитайте текст орфографического правила.

Чтобы правильно написать гласные в суффиксах <ек> и <ик>, надо просклонять существительные с этими суффиксами. Если <ик>ный звук выпадает, то в суффиксе надо писать букву <е>, если <ик>ный звук не выпадает, то в суффиксе надо писать букву <и>.

1. Восстановите школьное орфографическое правило: вставьте пропущенные фрагменты.

2. Сформулируйте название этого орфографического правила

3. Приведите примеры его использования.

Всего 6 баллов

9. Какими по цели высказывания являются данные предложения?

1) Я зверье еще люблю – у вас зверинцы есть? (В.В. Маяковский).

2) Что пользы рыть колодец, когда дом охвачен пламенем. (Пословица).

Всего 4 балла

10. Прочитайте фрагменты текстов и определите лексическое значение подчёркнутых слов. (Текст переводить не требуется.)

1) Человѣци подобни суть облакомъ, иногда въ ино мѣсто воздухомъ носами.

2) Цесарь же осклабися, зря на нь, и повелѣ ему, да будетъ въ гребцахъ его. Милошане же зане носиша и на рукахъ и цесарскою чѣстїю чтиша и, бьени быша

Всего 6 баллов

Всего 206
Коллега З.В.

9.

- 1) вопрошабельный
- 2) повествовательное.

10. Кошки - кошмы

Кошмя - кошмя.

3. Божественный - образованно от двух существительных бог и енн.

Остальные слова образованы от одного существительного енн.
звонный.

1. Булочная, слово в котором в соответствии с современной орфоэпической нормой допустимы 2 произношения.

Булочная звук [ч]. В среде древнего дворянства произносили "Булошная" звук [ш]

2. Наушник - доносчик.

Доносчик - это тот кто доносит какую либо информацию.

Наушник - это устройство через которое можно слышать что либо.

А слышать что с этой порой всё будет по другому.

6. Гол, как церковная ^ммышь (крыса)

Птичьего молока (джен) куры не клюют.

Ни работа, ни догу свечка, ни черту по черта.