

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 33»
(МБОУ «СШ № 33»)

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 01/19-465 от 19.09.2023г.

Директор МБОУ «СШ № 33»

Е.Н.Ковалева

(ФИО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дополнительным платным
образовательным услугам
по учебному курсу
«За страницами учебника математики»

Срок реализации программы: 2023-2024

Норильск
2023

Пояснительная записка

Программа курса «За страницами учебника математики» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Программа данного курса представляет систему занятий, направленных на формирование умения нестандартно мыслить, анализировать, сопоставлять, делать логические выводы, на расширение кругозора учащихся, рассчитана на 28 часов, 1 час в неделю.

Творческие задания позволяют решать поставленные задачи и вызвать интерес у обучающихся. Включенные в программу задания позволяют повышать образовательный уровень всех учащихся, так как каждый сможет работать в зоне своего ближайшего развития.

Отличительные особенности данного курса состоит в том, что этот курс подразумевает доступность предлагаемого материала для учащихся, планомерное развитие их интереса к предмету. Сложность задач нарастает постепенно. Приступая к решению более сложных задач, рассматриваются вначале простые, входящие как составная часть в решение трудных. Развитию интереса способствуют математические игры, викторины, проблемные задания и т.д.

Цель программы:

- Создание условий и содействие интеллектуальному развитию детей.
- Привитие интереса учащихся к математике.
- Отрабатывать навыки решения нестандартных задач.
- Воспитание настойчивости, инициативы.
- Развитие математического мышления, смекалки, математической логики.
- Развитие математического кругозора, мышления, исследовательских умений учащихся и повышение их общей культуры.
- Развитие у учащихся умений действовать самостоятельно (работа с сообщением, рефератом, выполнение творческих заданий).
- Создать своеобразную базу для творческой и исследовательской деятельности учащихся.
- Повысить информационную и коммуникативную компетентность учащихся.
- Формирование умений выдвигать гипотезы, строить логические умозаключения, пользоваться методами аналогии, анализа и синтеза.

Формы и методы проведения занятий

При проведении занятий по курсу на первое место выходят следующие формы организации работы: групповая, парная, индивидуальная.

Методы работы: частично-поисковые, эвристические, исследовательские, тренинги.

Ведущее место при проведении занятий уделено задачам, развивающим познавательную и творческую активность учащихся. Изложение материала осуществляется с использованием активных методов обучения.

Важным условием организации процесса обучения выбор учителем рациональной системы форм и методов обучения, её оптимизация с учётом возрастных особенностей учащихся, уровня математической подготовки, а также специфики образовательных и воспитательных задач.

Общая характеристика курса

Формируются такие качества и свойства психики детей, которые определяют собой общий характер поведения ребенка, его отношение ко всему окружающему и представляют собой «заделы» на будущее, так как именно в этот период складывается потенциал для дальнейшего познавательного, волевого и эмоционального развития ребёнка.

Задачи данного курса решаются в процессе ознакомления детей с разными областями математической действительности: с количеством и счетом, измерением и сравнением величин, пространственными и временными ориентировками.

Данный курс создаёт условия для развития у детей познавательных интересов, формирует стремление к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта. Во время занятий по предлагаемому курсу происходит становление у детей развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство. В результате этих занятий ребята достигают значительных успехов в своём развитии.

Данные занятия носят не оценочный, а в большей степени развивающий характер. Поэтому основное внимание на занятиях обращено на такие качества ребёнка, развитие и совершенствование которых очень важно для формирования полноценной мыслящей личности. Это – внимание, восприятие, воображение, различные виды памяти и мышление.

Содержание учебного курса

Количество часов: 28 ч.

Срок обучения: учебный год (с 1 октября)

Режим занятий: 1 раз в неделю, 1 час

Категория слушателей: учащиеся 6 классов

№ п/ п	Наименование компонентов и разделов	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			Лекции (презентации)	Практические занятия	Самостоятельная внеаудиторная работа	
1.	Четность. Свойства четности. Решение задач на чередование. Разбиение на пары.	4	2	2	Домашняя с/р	тест
2.	Задачи на проценты и части.	3	1	2	Домашняя с/р	игра «математическая карусель»
3	Принцип Дирихле.	3	1	2	Домашняя с/р, исследовательская работа	защита работ

4	Раскраски.	3	1	2	Домашняя с/р	Проверка д/з
5	Делимость	2	1	1	Домашняя с/р,	Проверка д/з, защита работ, игра«математическ ий хоккей»
6	Конструктивные задачи.	4	2	2	Домашняя с/р, исследовательская работа	Проверка д/з, защита работ
7.1	Графы 1. Основные понятия граф. Степень вершины. Полный граф и его свойства. Путь, маршрут и цикл в графе.	4	2	2	Домашняя с/р	Проверка д/з
7.2	Графы 2. Эйлеровы кривые. Эйлеров путь, эйлеров					

	цикл, условия их существования. Теорема Эйлера. Плоские графы. Ориентированные графы. Решение задач с использованием графов.	4	2	2	Домашняя с/р Исследовательская работа	Проверка д/з, защита работ
8	Итоговое занятие.	1	-	1		Математическая игра «Путешествие по академии математики»

Самостоятельная и внеаудиторная работа предполагает индивидуальные разноуровневые задания с последующей проверкой учителем и анализом работ на практических занятиях, исследовательские и проектные работы с последующей защитой.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

6 класс

1 час в неделю (28 часов за год)

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
1	Четность. Свойства четности. Решение задач на чередование. Разбиение на пары.	1		
2	Четность. Свойства четности. Решение задач на чередование. Разбиение на пары.	1		

3	Четность. Свойства четности. Решение задач на чередование. Разбиение на пары.	1		
4	Четность. Свойства четности. Решение задач на чередование. Разбиение на пары.	1		
5	Задачи на проценты и части.	1		
6	Задачи на проценты и части.	1		
7	Задачи на проценты и части.	1		
8	Задачи на проценты и части.	1		
9	Принцип Дирихле.	1		
10	Принцип Дирихле.	1		
11	Принцип Дирихле.	1		
12	Раскраски.	1		
13	Раскраски.	1		
14	Делимость.	1		
15	Делимость.	1		
16	Делимость.	1		
17	Конструктивные задачи.	1		
18	Конструктивные задачи.	1		

19	Конструктивные задачи.	1		
20	Графы 1. Основные понятия граф. Степень вершины. Полный граф и его свойства. Путь, маршрут и цикл в графе.	1		
21	Графы 1. Основные понятия граф. Степень вершины. Полный граф и его свойства. Путь, маршрут и цикл в графе.	1		
22	Графы 1. Основные понятия граф. Степень вершины. Полный граф и его свойства. Путь, маршрут и цикл в графе.	1		
23	Графы 1. Основные понятия граф. Степень вершины. Полный граф и его свойства. Путь, маршрут и цикл в графе.	1		
24	Графы 2. Эйлеровы кривые. Эйлеров путь, эйлеров цикл, условия их существования. Теорема Эйлера. Плоские графы. Ориентированные графы. Решение задач с использованием графов.	1		
25	Графы 2. Эйлеровы кривые. Эйлеров путь, эйлеров цикл, условия их существования. Теорема Эйлера. Плоские графы.	1		

	Ориентированные графы. Решение задач с использованием графов.			
26	Графы 2. Эйлеровы кривые. Эйлеров путь, эйлеров цикл, условия их существования. Теорема Эйлера. Плоские графы. Ориентированные графы. Решение задач с использованием графов.	1		
27	Графы 2. Эйлеровы кривые. Эйлеров путь, эйлеров цикл, условия их существования. Теорема Эйлера. Плоские графы. Ориентированные графы. Решение задач с использованием графов.	1		
28	Итоговое занятие. Математическое соревнование (математическая карусель).	1		