

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 33»
(МБОУ «СШ № 33»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «СШ № 33»
протокол № 2 от 24.03.2023

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ «СШ № 33»
_____ Е.Н. Ковалева
28 марта 2023г.

**Отчет о результатах самообследования
за 2022 год
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 33»**

г. Норильск
2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел I. Аналитическая часть	стр. 3
1.1. Общие сведения об образовательной организации	стр. 3
1.2. Система управления образовательной организацией	стр. 4
1.3. Образовательная деятельность	стр. 6
1.4. Воспитательная работа	стр. 7
1.5. Дополнительное образование	стр. 12
2. Оценка образовательной деятельности	стр. 13
2.1. Организация учебного процесса	стр. 13
2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся	стр. 14
2.3. Востребованность выпускников	стр. 22
2.4. Функционирование ВСОКО	стр. 23
2.5. Кадровое обеспечение	стр. 24
2.6. Материально-техническое обеспечение	стр. 26
2.7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	стр. 30
Раздел II. Показатели деятельности общеобразовательной организации	стр.32

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 33» (МБОУ «СШ № 33»)
Руководитель	Ковалева Елена Николаевна
Адрес организации	663333, Красноярский край, г. Норильск, р-н Талнах, ул. Энтузиастов, д.5
Телефон, факс	(39-19) 44-18-81
Адрес электронной почты	moу331@mail.ru
Учредитель	Функции и полномочия учредителя в отношении Учреждения осуществляются Администрацией города Норильска непосредственно, а также Управлением имущества, Финансовым управлением и Управлением общего и дошкольного образования Администрации города Норильска в соответствии с Порядком создания и деятельности муниципальных бюджетных учреждений муниципального образования город Норильск, утвержденным постановлением Администрации города Норильска http://normbou33.ucoz.ru/index/osnovnye_svedeniya/0-197
Дата создания	1982г.
Лицензия	Регистрационный номер: Л035-01211-24/00241642 Дата выдачи: 22.10.2015г. Срок действия: бессрочно Выдана министерством образования Красноярского края, рег. № 2445-18-02 от 22 октября 2015
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 24АО1 № 0000998 Дата выдачи: 09.12.2015г., Срок действия: бессрочно Выдано Министерством образования Красноярского края, рег. № 4504 Статус: общеобразовательное учреждение Вид: средняя школа

МБОУ «СШ № 33» (далее – образовательная организация) расположена на 5 микрорайоне района Талнах с развитой инфраструктурой и высокой транспортной доступностью. В микрорайоне школы расположены: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 74 «Земляничка», филиал МБУ «Централизованная библиотечная система», муниципальное бюджетное учреждение «Спортивная школа № 4», ООО «Талнахбыт», разветвленная сеть магазинов продовольственных и промышленных товаров и организаций сферы услуг.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также образовательная организация реализует образовательные программы дополнительного образования для детей и взрослых.

Качество образования образовательной организации соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), а также показатель качества обученности школы находится на уровне среднего муниципального показателя или незначительно выше.

На протяжении двух лет педагогический коллектив образовательной организации реализует инновационное направление образовательной деятельности по адаптации, социализации и интеграции несовершеннолетних иностранных граждан.

В МБОУ «СШ № 33» двухсменный режим работы и 6-дневная учебная неделя.

1.2. Система управления образовательной организацией

Управление школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательной деятельности; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координация деятельности методических объединений.
Научно-методический совет	Организует работу методических объединений педагогов школы, творческих групп, изучает и распространяет передовой педагогический опыт, внедряет в практику работы школы новые педагогические методики, руководит научно-исследовательской работой.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении школой, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и

	<p>обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Общее родительское собрание	<p>Реализует право родительской общественности на совместную работу с образовательным учреждением:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по реализации государственной, городской политики в области общего образования; - на рассмотрение и обсуждение основных направлений развития Учреждения; - на рассмотрение и утверждение дополнительных платных услуг в Учреждении; - координацию действия родительской общественности и педагогического коллектива Учреждения по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития обучающихся.

В [схему управления Школой](#) входят предметные методические объединения и психолого-педагогическая служба. Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- методическое объединение учителей иностранного языка;
- методическое объединение учителей начальных классов и воспитателей ГПД;
- методическое объединение учителей естественно-математического цикла;
- методическое объединение учителей здоровьесберегающего цикла;
- методическое объединение учителей социально-гуманитарного цикла.

В Школе работают органы ученического самоуправления, детское общественное объединение «Наутилус». Органы ученического самоуправления действуют на основании утвержденных Положений.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений. Изменения системы управления не планируются.

Отношения МБОУ «СШ № 33» с родителями (законными представителями) обучающихся регулируются в порядке, установленном Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ и Уставом МБОУ «Средняя школа № 33». Целью таких отношений является стремление сделать участников образовательных отношений союзниками и партнерами в воспитании подрастающего поколения, для этого используются многообразные формы повышения педагогической культуры родителей: педагогические лектории, совместные благотворительные акции, участие родителей в Управляющем совете школы; обеспечение эмоционального благополучия ребенка в семье, а в экстремальных условиях – изменение среды в его интересах (работа педагога-психолога, классного руководителя, Совета профилактики).

Деятельность всех органов управления регламентируется Уставом и локальными актами МБОУ «СШ № 33», в которые своевременно вносятся необходимые изменения.

Управляющий и Педагогический советы принимают участие в разработке локальных актов, регулирующих образовательную деятельность, в формировании ка-

лендарного учебного графика. С участием Педагогического и Управляющего советов были разработаны и утверждены основные образовательные программы всех уровней обучения.

Результативностью принятых решений стала отлаженная структура и механизм управления МБОУ «СШ № 33», которая не только определяет стабильное функционирование Школы, но и позволяет строить совместную деятельность с участниками образовательных отношений и родительской общественностью.

Вывод: в 2022 году система управления не претерпела организационных изменений, все органы функционировали в соответствии с локальными актами, касающимися структуры и системы работы органов, разработанными и принятыми ранее.

1.3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

В МБОУ «СШ № 33» в соответствии с федеральным законодательством регулярно обновляются положения, регламентирующие образовательную и воспитательную деятельность школы. В 2022 году разработаны, согласованы с коллегиальными органами управления и утверждены следующие локальные акты: Основная образовательная программа начального общего образования; Основная образовательная программа основного общего образования; Программа развития МБОУ «СШ № 33» на 2023 – 2028гг; Положение об использовании государственных символов МБОУ «СШ № 33» (Регламент подъема и спуска Государственного флага Российской Федерации в МБОУ «СШ № 33», Регламент выноса и относа Государственного флага Российской Федерации в МБОУ «СШ № 33»); Порядок обеспечения бесплатным набором продуктов питания обучающихся МБОУ «СШ № 33» в период освоения ими образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; Положение о разработке адаптированной образовательной программы в МБОУ «СШ № 33»; Порядок и случаи организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в МБОУ «СШ № 33» для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов или для профильного обучения; Положение о психолого-педагогическом консилиуме МБОУ «СШ № 33»; Положение о рабочих программах учебных предметов, модулей, курсов, в том числе курсов внеурочной деятельности МБОУ «СШ № 33», разрабатываемых по ФГОС-2021.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы (ФГОС НОО-21); 5 классов (ФГОС ООО-21) и 6–9-х классов (ФГОС ООО) – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования; 10 классов (ФГОС СОО-21) и 11-х классов (ФГОС СОО) – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Образовательную деятельность в школе регулирует календарный учебный график, утвержденным приказом директора Школы, который учитывает особенности учебного года и продолжительность каникул: продолжительность учебного года в 1 классах составляет 33 недели, во 2-8 – 34 недели, в 10 классах – 35 недель, в выпускных классах (9 и 11 классах) – 34 недели без учета итоговой аттестации.

В 2022 году ограничительные меры вводились в связи с распространением острых респираторных заболеваний в отельных классах, образовательная деятельность в которых осуществлялась с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, АИС «Электронный журнал», Российская электронная школа, платформа edu.skysmart.ru., Учи.ру, ЯКласс, Решу ОГЭ, ЕГЭ, система «Облачные конференции Zoom».

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости обучающихся.

Это можно объяснить тем, что:

- педагогами школы накоплен достаточный педагогический опыт реализации образовательных программ в дистанционном режиме;
- внесены изменения в рабочие программы и технологические карты педагогов, в программу формирования универсальных учебных действий ООП;
- обеспеченность техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом у обучающихся, в сравнении с 2021 годом улучшилась;
- учащиеся и родители понимают и принимают новые реалии образования и включаются в дистанционное обучение активнее;
- учащиеся всех уровней от НОО до СОО уже свободно работают на различных образовательных платформах и пользуются облачными платформами для проведения онлайн видео-конференций.

Вывод: исходя из результатов работы 2022 года, в план работы школы на 2023 год будет внесен раздел по оптимизации дистанционного обучения, а именно освоение и применение информационно-коммуникационной платформы «Сферум», с целью реализации нацпроекта «Образование» и Федеральной государственной информационной системы (ФГИС) «Моя школа».

1.4. Воспитательная работа

Второй год образовательная организация реализует Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В 2022 году, в соответствии с ФГОС-21 были внесены требуемые изменения в Рабочую программу воспитания.

В рамках воспитательной работы Школа:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их

воспитательные возможности;

- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддерживает ученическое самоуправление - как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций - например, школьного спортивного клуба;
- организует для школьников различные экскурсии и мероприятия, и реализует их воспитательный потенциал;
- организует профориентационную работу со школьниками;
- развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2022 году, наряду с мероприятиями, запланированными календарным планом воспитательной работы образовательной организации, который формируется с учетом пожеланий всех участников образовательных отношений, каждый понедельник проводятся учебные занятия «Разговоры о важном», ключевыми темами которых являются основные аспекты жизни человека в современной России.

В рамках учебных занятий «Разговоры о важном» были проведены занятия по организации изучения школьниками государственных символов России, Красноярского края и города Норильска. Тема государственных символов России и региона рассматривалась в рамках учебных предметов, для этого скорректировали рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание. Ввели проектную и исследовательскую деятельность с целями:

- углубить знания о государственной символике и ее истории;
 - сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;
 - осмыслить политическую и нравственную суть символов;
- расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

Включены в программу воспитания образовательной организации церемонии поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую рабочую субботу, в том числе, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях.

Осуществление социально-психолого-педагогического сопровождения всех субъектов учебно-воспитательного процесса в школе проходило в соответствии с основными направлениями работы Службы: просветительская работа, профилактическая работа, диагностическая работа, консультативная работа, коррекционно-развивающая работа. И реализовывалось с учетом задач по обеспечению эффективной образовательной деятельности и повышению качества психолого-педагогических условий, необходимых для реализации ФГОС на всех уровнях образования.

С целью оказания психолого-педагогической и социальной помощи в течение года проводились консультации с обучающимися, педагогами, родителями по запросу. Видна тенденция к увеличению числа консультируемых среди обучающихся и родителей. Консультации обеспечили помощь в решении таких проблемных тем обращений: готовность к обучению в школе, слабая успеваемость учащихся, межличност-

ные отношения, низкая школьная мотивация, взаимоотношения с родителями, трудная жизненная ситуация, профессиональное самоопределение школьников, вопросы адаптации. Так же в рамках работы по психолого-педагогическому сопровождению опекаемых семей были даны рекомендации по темам «Эффективные методы решения социально-эмоциональных проблем», «Как помочь ребенку в выборе образовательного маршрута», «Как помочь детям в выборе досуговой сферы самореализации».

С целью развития психолого-педагогических компетенций у всех участников образовательных отношений проводилась психопрофилактическая и просветительская работа, через разнообразные виды деятельности: классные часы, семинары, лектории, родительские собрания.

Особое внимание уделялось обеспечению эффективности в работе по предупреждению дезадаптации обучающихся, через различные виды деятельности: групповые занятия с элементами тренинга, индивидуальные и групповые консультации. Совместно, с руководителем волонтерского отряда школы «Большое сердце», через участие детей в волонтерском движении «Твои горизонты» обучающиеся успешно социализируются в социуме. Волонтерская деятельность способствует самовоспитанию обучающихся, они принимают активное участие в различных мероприятиях, которые проходят на территории города Норильска. Тесно сотрудничают с Норильским музеем в рамках конкурса «Папа, мама, я – талнахская семья»; во всероссийском общественном движении добровольцев здравоохранения «Волонтеры-медики», шефствуют над пожилой женщиной с нарушением опорно-двигательного аппарата при сотрудничестве с НГМО ВОО МГЕР, участвуют во всех различных акциях: во Всероссийской акции «Физическая культура и спорт - альтернатива пагубным привычкам» МБУ «Молодежный центр», «Уроки – доброты», «Агитация оформления Пушкинской карты», «Эко-уроки», Акция «Письмо солдату». Деятельность волонтерского отряда отмечена публикация в газете «Заполярная правда» (2023).

Социально-психологическая служба (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог) организовала выступления на родительских собраниях по таким темам: «Развитие эмоционально-волевой сферы младших школьников», «Как победить школьную тревожность?», «Стили семейного воспитания и их влияние на развитие личности ребенка», «Как развивать самостоятельность школьников при подготовке домашних заданий», «Как услышать и понять своего ребёнка», «Как найти общий язык с подростком?», «Трудности и ошибки воспитания. Пути их преодоления», «Что учитывать при выборе профессии»; раздачу памяток - буклетов на актуальную тематику проводимых занятий; эффективно выстраивала информационно-мотивационную, разъяснительную кампанию по подготовке к ЕМ СПТ, т.е. осуществляла дифференцированный подход к разным группам субъектов образовательных отношений: педагогам, родителям, обучающимся. В 2022 году организовано СПТ для 94% обучающихся.

Важная роль в воспитательной системе школы отводится деятельности детского объединения «Наутилус», как части общественно-государственной составляющей в управлении ОУ. Работа ведется в рамках программы «Ученическое самоуправление – школа лидеров», актив которого является инициатором реализации школьных и городских мероприятий, ежегодно награждается на городском смотре-конкурсе ученических активов «Школьная пора».

Воспитание в МБОУ «СШ № 33» рассматривается как равноценный компонент образовательной деятельности и предполагает единство процесса во всех сферах - как в обучении, так и во внеурочной деятельности.

Гражданско-патриотическое воспитание является приоритетным направлением в воспитательной деятельности согласно федеральному проекту «Патриотическое воспитание». Задачей патриотического воспитания администрация, педагогический коллектив считает воспитание у учащихся российской идентичности, любви к Родине, своему Отечеству, стремление служить его интересам и готовность к защите Родины, воспитание социально активной личности с чувством гражданской ответственности. Для качественного развития системы патриотического воспитания учащихся на базе школы создан ВСК «Айсберг». В рамках проекта ведется работа с учащимися школы, проводятся мероприятия патриотической направленности: городской поэтический конкурс (песня) «Белые журавли» - подготовлен победитель и призер конкурса; городской поэтический конкурс (стихотворение) «Белые журавли» - победитель и призер; муниципальный конкурс видеороликов «Любимому учителю» - победитель; городской конкурс чтецов «Люблю тебя, моя Россия!» - призер; городской конкурс рисунка и фотографии «Планета Детства» - призер; городская викторина «Ты выжил, город на Неве!» - призер (актив «Наутилус»); городская викторина «Маленькие герои большой войны» - победитель (актив «Наутилус»); развлекательная игра «Love is» - победитель (актив «Наутилус»). Благодаря системной воспитательной деятельности формируется гражданская идентичность обучающихся: военно-патриотическая игра «Сибирский щит» (грамота 2 место – ВПК Айсберг); военно-полевой выход на Оганере (диплом 1 место – ВПК Айсберг); городской военно-спортивный смотр «Патриот – 2023» (грамота 3 место).

В рамках воспитательной деятельности проводится профилактическая работа по соблюдению участниками образовательных отношений правил дорожного движения: в школе давно и в системе функционирует «Родительский патруль». Работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма ведется в течение года очень активно. В школе создан и активно работает отряд ЮИД. В течение учебного года в рамках декад дорожной безопасности детей проводятся профилактические мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного травматизма (тематические беседы, викторины, конкурсы и т.д.) Обучающиеся школы, под руководством педагога дополнительного образования Волшуковой И.П. демонстрируют свои знания и умения на разных уровнях: городские соревнования «Дорожный патруль – 2022» (I место); городской конкурс инсценированной песни «Зеленый свет» (диплом участника); городской конкурс детских рисунков, комиксов и объемных композиций по пропаганде БДД «Движение БезОпасности» (II место); городской конкурс видеороликов по БДД «Безопасная дорога – НАШ выбор!» (результаты ожидаются); городские соревнования по ПДД «Добрая дорога детства» (диплом участника); городские соревнования по ПДД «Безопасное колесо – 2023» (III место); краевая творческая акция «ЮИДовские чтения»; всероссийская олимпиада по ПДД «Дорога, транспорт, пешеход» (дипломы победителей, призеров, участников); всероссийская олимпиада «Знаю и соблюдаю» (дипломы победителей, призеров, участников); международная олимпиада по ПДД на платформе «Глобус» (дипломы победителей, призеров, участников). Две команды нашей школы, став победителями дистанционного этапа, с 20 по 22 декабря 2022 года в городе Красноярске приняли участие в финале краевого конкурса «Знатоки дорожных правил» в рамках краевого слета юных инспекторов движения, где заняли II место (старшая возрастная категория) и III место (средняя возрастная категория), а ученица 9 класса Бычок Виктория стала победителем в личном первенстве среди девушек старшей возрастной категории.

Спортивно-оздоровительное направление в нашей школе является важным ас-

пектом воспитания, ведь только здоровый человек может реализовать все свои потенциальные способности и таланты в жизни. В образовательной организации сложилась эффективная система работы физкультурно-оздоровительному и спортивному направлению. Эта система включает в себя общешкольные спортивно-оздоровительные мероприятия («День здоровья», «Веселые старты», «День семьи» и др.), работу кружков и секций, общешкольные спартакиады и соревнования по различным видам спорта, использование преподавателями физической культуры различных методик и игровых программ.

Одна из важнейших социальных задач – забота о здоровье, физическом воспитании и развитии обучающихся. В МБОУ «СШ № 33» эта задача решается благодаря работе школьного спортивного клуба «Атлант». Достижениями клуба в 2022 году стали: городской конкурс по технике пешеходного туризма «Северное сияние» (победитель); муниципальный этап Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания» (команда-призер); городской конкурс «Фотогонка «Горячий снег-2022» (победитель в номинации «Лучшая фотография»); 1 этап - Городского фестиваля «Сила и грация» среди команд ШСК г. Норильска «Знатоки спорта и олимпизма» (команда-призер); городской туристический конкурс «Узелок завяжется – 2022» (призеры); городская Спартакиада школьников «ШСЛ» по баскетболу среди сборных команд школ Талнаха (призер); городской туристический конкурс по ориентированию «Азимут – 2022» (призеры); муниципальный этап Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания» (команда-финалист); городская Спартакиада школьников «ШСЛ» по волейболу среди сборных команд школ Талнаха (призер); городской конкурс по технике лыжного туризма «Школа безопасности – 2022» (победитель и призер); городская Спартакиада школьников «ШСЛ» «Весёлые старты» (команда-призер).

Городская спартакиада школьников «ШСЛ» по баскетболу среди сборных команд школ Талнаха (юноши, призеры); Городская Спартакиада школьников «ШСЛ» по волейболу среди команд школ Талнаха не старше 2007 г.р. (мальчики, призеры).

Продолжает образовательная организация свою систему деятельности в профессиональном просвещении, консультировании, поддержке и оказании помощи учащимся и выпускникам к выбору профессии. Школа отмечена грамотами: участие в федеральном проекте «Билет в будущее» национального проекта «Образование»; организованы просмотры онлайн-уроков федерального проекта «Успех каждого ребенка»; участие в краевом конкурсе «Лучший по профессии-2023»; городской конкурс изобразительного творчества «Профессии родного города» (победители), участие в городском конкурсе «Мечтая о будущей карьере!» для 10 – 11 классов; участие в городском проекте «Медиашкола в Заполярье» медиакомпании «Северный город»; городской фестиваль профессионалов – наставников «Профи 2022» (призеры); городской конкурс «Я б в рабочие пошел!»; городской чемпионат рабочих профессий «Умные игры» в рамках проекта научно-технического творчества «Навигатор будущего» в номинации «Технология моды» (победитель).

Музейная комната «Наследие» продолжает свою работу: участие в муниципальном этапе краевого фестиваля школьных музеев клубов патриотической направленности (призеры). Лапаева Елизавета заняла 1 место в городском конкурсе исследовательских краеведческих работ «Мое Красноярье» (2022); участие в городском дистанционном конкурсе по краеведческому ориентированию «Наш край: познаём и любим!».

В течение учебного года проводятся музейные уроки в рамках дополнительного образования по теме «Любимый край», итоги работы школьного музея были представлены на педагогических чтениях в 2022 году.

Культуротворческое и эстетическое (общекультурное) направление: способствует становлению творчески активной личности, которая способна воспринимать и оценивать прекрасное в природе, труде, быту и других сферах жизни и деятельности: городской творческий конкурс «Наши герои - Защитники отечества» (победитель и призер) онлайн-марафон краевого школьного парламента (победители), краевой конкурс «Герои России» (призер); международный фотоконкурс «Ценный кадр» (призер); городской конкурс чтецов «Люблю тебя, моя Россия!» (призер).

1.5. Дополнительное образование

Единство образовательного пространства создается и путем интеграции урочного и внеурочного пространства.

В 2022 году в школе осуществляли работу следующие творческие объединения, созданные в целях удовлетворения запросов учащихся и родителей, по следующим направлениям:

- естественнонаучное: «Экодом»;
- техническое: «Роботех», «Авиамоделька», «Моделируй и печатай»; «Мастерилкин»;
- культурологическое «Музейная деятельность»;
- художественное: «Своими руками», «Фантазеры», «Оригами», «Юный художник», «Волшебный фоамиран», «Арт-Хомяки», «Силуэт»;
- физкультурно-спортивное: «Баскетбол», «Волейбол», «Мини-футбол», «Настольный теннис», «Подвижные игры», «Веселые старты», «Северное многоборье», «Пионербол»;
- туристско-краеведческое: «Туризм в школе»;
- социально-гуманитарное: «Безопасность дорожного движения», «Журналистика в школе», «Студия школьного телевидения», «Видеокадр», «Логоритмика», «Гармония», «Инсайт_nsk», «Курсы переговорщиков»;
- военно-патриотическое «Айсберг».

Внеурочная деятельность и дополнительное образование в школе рассматриваются как важнейшие составляющие образовательной деятельности, обеспечивающие развитие успешной личности.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. В 2022 году в системе дополнительного образования занимались 78,2 % обучающихся.

Охват обучающихся дополнительным образованием

2020	2021	2022
79%	78%	78,2%

В школе доля детей, охваченных дополнительным образованием, составляет 78,2%, что выше показателя, установленного по муниципалитету. Плановое значение показателя «Доля детей, охваченных дополнительным образованием» регионального проекта «Успех каждого ребенка» за календарный 2022 год составляет 74%. Данный показатель, достигнут, каждый ребенок учитывается единожды.

Активно развивается взаимодействие на основе договоров о совместной образовательной деятельности. На создание целостного культурно-образовательного про-

странства направлена совместная деятельность школы с МБОУ ДОД «Центр внешкольной работы». В рамках взаимодействия учащиеся школы посещают занятия в творческих объединениях Центра по разным видам деятельности.

Выводы: в 2022 году была продолжена работа предыдущих лет и результатами этой работы стали следующие достижения:

1. Основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам.

Содержание адаптированных программ соответствует целям и задачам образовательной программы школы.

2. Содержание и уровень воспитательной деятельности как отдельного специального направления образовательной деятельности учреждения соответствует всем требованиям федеральных нормативных документов, целям и задачам учреждения.

3. Показатель охвата учета обучающихся дополнительным образованием выше муниципального показателя через автоматизированный информационный портал «Региональный Навигатор дополнительного образования Красноярского края».

4. Социально-психологическая служба Школы функционирует в соответствии с поставленными перед ней задачами.

2. Оценка образовательной деятельности

2.1. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в образовательной организации регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется для 33 классов-комплектов по шестидневной рабочей неделе, обучая 33 класса-комплекта:

- 1 смена:	5-дневная учебная неделя:
1, 4, 5, 7, 8, 9, 10 и 11 классы;	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 классы;
- 2 смена:	6-дневная учебная неделя:
2, 3, 6 и 7 классы;	9, 10 и 11 классы

В соответствии с правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденных Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 г. №16, в целях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции в 2021/22 учебном году Школа провела следующие мероприятия:

1. уведомила территориальный отдел в городе Норильске Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Красноярскому краю о дате начала образовательной деятельности;

2. продолжала функционировать на основании локальных актов, в которых:

- утвердила режим термометрии;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.

С 01.09.2022 организовано обучение 1-4-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают,

что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Вывод: данные мероприятия позволили в 2022 году осуществлять образовательную деятельность и строить учебный процесс в условиях эпидемиологической обстановки с минимизацией распространения не только новой коронавирусной инфекции, но и респираторных заболеваний: в Школе на дистанционное обучение вывело всего несколько классов (6 классов из 33 классов-комплектов).

2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся

В 2022 году в школе обучалось 697 учащихся: начальная школа - 15 классов-комплектов, 327 обучающихся; уровень основного общего образования – 15 классов-комплектов, 313 обучающихся; уровень среднего общего образования – 3 класса-комплекта, 57 обучающихся.

Одним из показателей качественной работы по созданию положительного имиджа школы среди жителей микрорайона является стабильный показатель количественного состава обучающихся.

Статистика показателей за 2019 – 2022годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021-2022 учебный год	31.12. 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	634	662	698	697
	– НОО	281	289	322	327
	– ООО	296	310	311	313
	– СОО	57	63	65	57
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	5	0	0	-
	– НОО	1	0	0	-
	– ООО	2	0	0	-
	– СОО	2	0	0	-
3	Не получили аттестат:	0	4	0	-
	– ООО	0	4	0	-
	– СОО	0	0	0	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	4	6		
	– ООО	3	3	4	-
	– СОО	1	3	1	-

Приведенная статистика указывает на оптимальный уровень качества освоения учебного программного материала обучающихся на всех уровнях освоения основных образовательных программ, педагогический коллектив осуществляет качественную подготовку обучающихся образовательной организации через освоение рабочих программ (100% освоение ООП всех уровней).

С 01.09.2022 образовательная организация организовала изучение государ-

ственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДН-КНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о государственной символике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября внедрили курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Учитывая социальный заказ родителей, потребности учащихся (анкетирование учащихся, собеседования с родителями), ресурсные возможности образовательной организации на уровне СОО сформированы три универсальных класса (10-А, 11-А, 11-Б).

Учебный план основного общего образования включает в себя следующие особенности:

Все предметы изучаются на базовом уровне.

- 5-е классы, в части формируемой участниками образовательных отношений, изучают курс «*Основы читательской грамотности*» (1 час в неделю), курс «*Основы информационной безопасности*» (1 час в неделю);

- 6-е классы - в части формируемой участниками образовательных отношений, для углубления тем по русскому языку добавлен 1 час в неделю;

- 7-е классы, в части формируемой участниками образовательных отношений, изучают курс «Биология» (1 час в неделю);

- 8-е классы, в части формируемой участниками образовательных отношений, изучают курс «*Основы финансовой грамотности*» (1 час в неделю), курс «*Естественно-научная грамотность*» (1 час в неделю);

- 9-е классы, в части формируемой участниками образовательных отношений, изучают курсы: «*Культура речи и стилистика*» (1 час в неделю), «*Математика и проектирование*» (1 час в неделю), «*Основы естественно-научной грамотности*» (1 час в неделю), «*Финансовая грамотность*» (1 час в неделю), «*Профориентационная и информационная работа*» (1 час в неделю).

Для удовлетворения образовательных потребностей, обучающихся на уровне среднего общего образования, реализуются ИУП и элективные курсы, позволяющие гармонизовать развитие личности выпускника:

- в 10 классах – ИУП по профильному предмету «Физика»

- в 10 классах – ИУП по профильному предмету «Физика и информатика»

- в 10 классах – ИУП по профильному предмету «Информатика»

- 10-е классы, в части формируемой участниками образовательных отношений, изучают:

- в 10-ом классе «А»:

- Курс «*Геометрия на плоскости*» (2 часа)

- Курс «Проблемный анализ текста» (1 час)
- Курс «Правовая грамотность» (1 час)
- Курс «Вопросы современного обществознания» (1 час)
- Курс «Химия. Решение задач» (1 час)
- Курс «Основы генетики» (1 час)
- Курс «Индивидуальный проект» (1 час)

в 11-ом классе «А»:

- Курс «Элементарная алгебра с точки зрения высшей математики» (2 часа)
- Курс «Проблемный анализ текста» (1 час)
- Курс «Вопросы современного обществознания» (1 час)
- Курс «Химия. Решение задач» (1 час)
- Курс «Основы генетики» (1 час)
- Курс «Индивидуальный проект» (1 час)

в 11-ом классе «Б»:

- Курс «Элементарная алгебра с точки зрения высшей математики» (2 часа)
- Курс «Проблемный анализ текста» (1 часа)
- Курс «Общество в развитии» (1 час)
- Курс «Программирование» (1 час)
- Курс «Основы финансовой грамотности» (1 час)
- Курс «Индивидуальный проект» (1 час)

Содержание курсов и дисциплин определяет специфику учебно-воспитательной деятельности, направленной на развитие личности, развития принципа индивидуализации образования на уровнях основного и среднего общего образования.

Для всестороннего развития обучающихся, с целью реализации ФГОС образовательная организация реализует внеурочную деятельность по следующим направлениям: - информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;

- занятия по формированию функциональной грамотности учащихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся.

По направлениям вариативной части:

- связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся «Шахматы», «Шашки»;
- занятия, по духовно-нравственному направлению «Я и моя Родина»;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов «Подвижные игры».

Образовательная организация в системе реализует право всех обучающихся на получение образования, в том числе и для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. По адаптированным образовательным программам обучались:

- на уровне начального общего образования – 42 обучающийся;
- на уровне основного общего образования – 4 обучающихся;
- на уровне основного среднего образования – 0 обучающихся.

В связи с рекомендациями ТПМПК разработаны адаптированные образовательные программы по 8 направлениям (АООП НОО: ЗПР (вариант 7.1, 7.2), ТНР (вариант 5.1, 5.2), НОДА (вариант 6.2), ЛУО, АОП ООО: для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2), ПФО, УО), реализацию которых координирует

деятельность психолого-педагогической службы школы (программы размещены на официальном сайте школы в разделе «Сведения об образовательном учреждении», подразделе «Образование»).

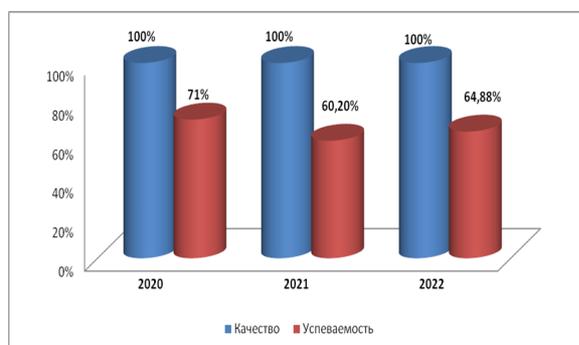
С 2021 года образовательная организация реализует индивидуальные учебные планы для обучающихся, для которых русский язык является иностранным. В 2021 году – 2 обучающихся, в 2022 году – 4 обучающихся.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования
по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Из них н/а		Из них 2		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	96	96	100	53	55,21	9	9,38	0	0	0	0	0	0
3	83	83	100	49	59,04	8	9,64	0	0	0	0	0	0
4	59	59	100	33	55,93	4	6,78	0	0	0	0	0	0
ИТОГО	238	238	100	135	56,73	21	8,6	0	0	0	0	0	0

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования
по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Из них н/а			
								Кол-во	%	Кол-во	%
2	75	75	100	44	58,67	7	9,33	0	0	0	0
3	94	94	100	50	53,19	14	14,89	0	0	0	0
4	82	82	100	40	48,78	8	9,76	0	0	0	0
ИТОГО	251	251	100	134	53,55	29	11,33	0	0	0	0



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2,27% (в 2020-2021 учебном году был 59%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 3,4% (в 2020-2021 – 12%).

Такое снижение показателей объясняется, тем, что ежегодно увеличивается контингент учащихся начальной школы, которые имеют низкий уровень мотивации к учению и низкие реальные возможности, а также увеличилось количество детей,

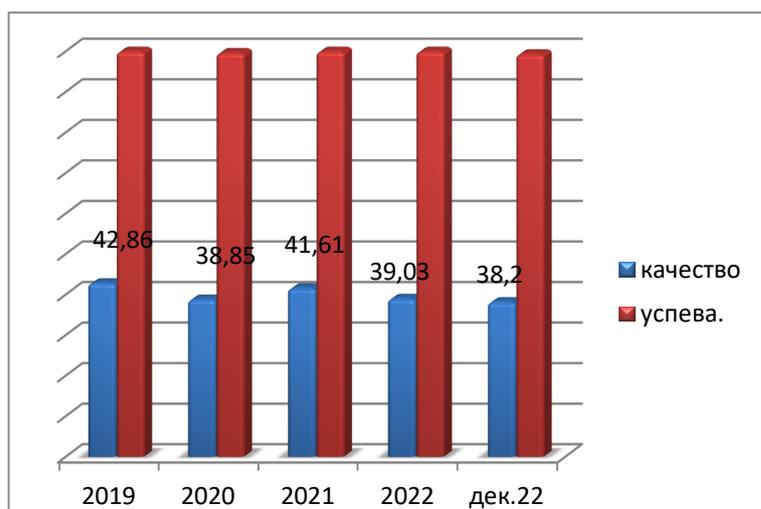
имеющих статус ОВЗ, расширился диапазон нозологий и их сложность

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	60	60	100	33	55	7	11,67	0		0	
6	71	71	100	17	23,94	4	5,63	0		0	
7	62	62	100	21	33,87	0	0	0		0	
8	64	64	100	20	31,25	1	15,63	0		0	
9	53	53	100	15	23,81	3	5,66	0		0	
ИТОГО	310	310	100	106	34,19	15	4,84	0		0	

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Кол-во	%
5	62	61	98,38	32	51,6	2	3,2	1	1,6
6	58	58	100	24	41,4	5	8,6	0	-
7	68	68	100	18	26,5	3	4,4	0	-
8	63	62	98,4	17	26,9	0	0	1	1,6
9	64	64	100	16	25	2	3,1	0	-
ИТОГО	315	313	99,37	107	33,96	12	3,8	2	0,6



По результатам освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году успеваемость не изменилась. Показатель «качество» - незначительно снизился на 0,9%.

В 2022 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

С целью развития единого образовательного пространства в Российской Федерации, мониторинга введения федеральных государственных образовательных стандартов, формирования единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обуча-

ющихся в форме всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (далее – Рособнадзор) «О проведении Рособнадзор мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме ВПР в 2022 году» № 1139 от 16.08.2021 обеспечено проведение мониторинга загрузки школой электронных форм сбора результатов ВПР 5(4)-9(8) загрузки форм сбора контекстных данных в соответствии с утвержденным графиком проведения ВПР Рособнадзор.

Назначение ВПР в 5 – 9 классах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, окружающему миру, обществознанию, физике, английскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ООО. ВПР позволили осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

В соответствии с Письмом Рособнадзора от 22.03.2022 № 01-28/08-01 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году» Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в 5-9 классах были проведены осенью 2022 года в соответствии с графиком ВПР. В связи с переносом большей части ВПР на осень их результаты не использовались в качестве результатов промежуточной аттестации.

Анализ ВПР весеннего и осеннего периода по учебным предметам по математике и русскому языку позволяют проанализировать такие показатели как: средний балл, качество выполнения и успеваемость.

ВПР по русскому языку в осенний период показал снижение результативности по всем показателям:

- 5 классы: средний балл – 3,1 (3,4); успеваемость – 78,9 (88,7) и качество – 30,8 (40,32);
- 6 классы: средний балл – 3,1 (3,2); успеваемость – 77,3 (82,3) и качество – 29,6 (38,7);
- 7 классы: средний балл – 2,7 (3,3); успеваемость – 54,1 (82,7) и качество – 16,2 (42,9);
- 8 классы: средний балл – 3,3 (3,4); успеваемость – 82,8 (85,4) и качество – 37,9 (48,8).

ВПР по математике в осенний период также ухудшил результативность по всем показателям:

- 5 классы: средний балл – 3,2 (3,3); успеваемость – 84 (81,7) и качество – 28 (36,7);
- 6 классы: средний балл – 3,1 (3,3); успеваемость – 77,3 (84,3) и качество – 29,6 (42,2);
- 7 классы: средний балл – 3 (3,3); успеваемость – 80 (83,3) и качество – 21,7 (38,9);
- 8 классы: средний балл – 3,1 (3,3); успеваемость – 85,7 (83,3) и качество – 23,8 (35,7).

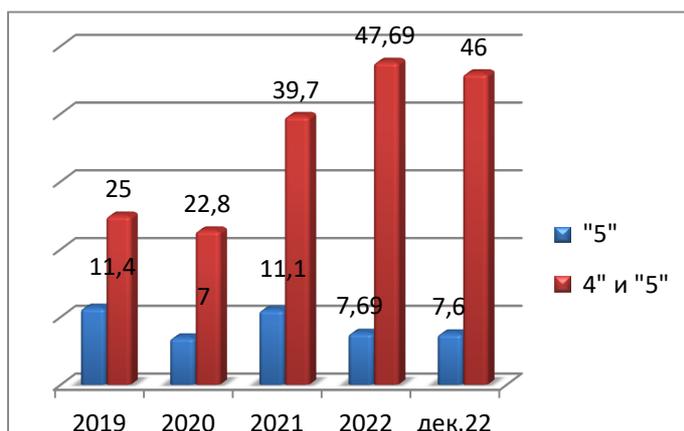
Снижение успеваемости и качества показали учащиеся в ВПР по английскому языку: 71,4 (83,6) и 21,4 (23,6). По истории, обучающиеся 5 классов результативность снизили: 86,5 (87,1) и 59,6 (41,9); 7 классы – 94,4 (96,4) и 38,9 (51,8); повысили результативность 6 классы – 91,3 (87,1) и 47,8 (41,9) и 8 классы – 100 (76,2) и 72,2 (52,4). По обществознанию результаты шестиклассников практически не изменились, в 7

классах и 8 классах показатели снизились незначительно. Снизились результаты по химии и незначительно по физике.

Снижение результатов можно обосновать тем, что в осенний период не все обучающиеся принимали участие в ВПР, в связи с поздним возвращением на территорию города Норильска, и длительными летними каникулами – педагоги не успели провести актуализацию знаний в полном объеме.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10 и 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%		
								Кол-во	%			Кол-во	%
10	35	35	100	18	51,43	2	5,71	0		0		0	
11	30	30	100	13	43,33	3	10,0	0		0		0	
ИТОГО	65	65	100	31	47,69	5	7,69	0		0		0	



По результатам освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году успеваемость составила 100%, показатель «качество» составил – 53,6%, в сравнении с 2020-2021 учебным годом произошло снижение на 1,78%. Снижение качественных показателей на уровне СОО объясняется, прежде всего, контингентом учащихся: обучаемые имеют разный, и не всегда высокий, уровень мотивации к обучению,

а также не всегда обучающиеся и родители (законные представители) заинтересованы в реализации образовательных потребностей обучающихся через индивидуальные учебные планы, не выбирают изучение предметов на профильном (углубленном) уровне.

По итогам 2022 года с итоговым сочинением все обучающиеся справились, получив «зачет».

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования в 2022 году проходила в обычном формате в соответствии Приказом Минпросвещения России, Рособнадзора от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

К Государственной итоговой аттестации по математике было допущено 53 человека, с учетом обучающихся, оставленных на повторный курс обучения на уровне ОО и экстерна; по русскому языку – 51 человек.

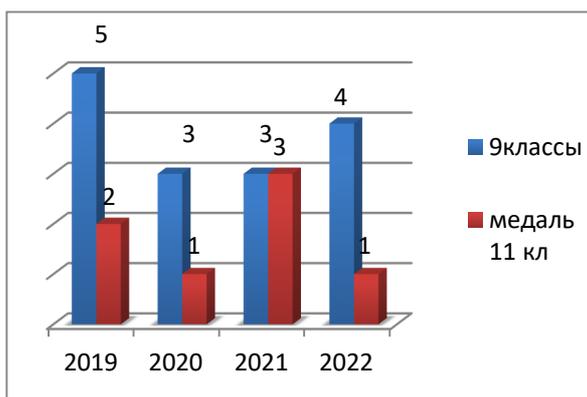
По итогам проведения ГИА-9 в 2022 году успешно прошли ГИА-9 и получили аттестаты об основном общем образовании – 52 человека, что составляет 100% от общего количества выпускников 9-х классов.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам:

предмет	Количество	«2»		«3»		«4»		«5»		Качество (%)	Ср балл	Успеваемость (%)
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%			
Русский язык	51	0	0	22	43,14	15	29	14	27	56,86	3,84	100
Математика	53	1	1,89	14	26,42	37	69,8	1	1,89	71,70	3,72	98,11

Предмет	2021			2022		
	Ср балл	Качество %	Успеваемость %	Ср балл	Качество %	Успеваемость %
РУССКИЙ ЯЗЫК						
МБОУ «СШ № 33	3,6	57,81	96,88	3,84	56,86	100
Город	3,6	51,79	99,30	3,93	64,51	98,75
Край	3,7	56,7	96,82	3,83	58,44	98,26
МАТЕМАТИКА						
МБОУ «СШ № 33	3,7	71,9	93,8	3,72	71,7	98,11
город	3,44	49,69	92,11	3,55	55,14	97,01
край	3,8	68,5	95,6	3,52	52,06	95,65

В 2022 году обучающиеся показали удовлетворительные результаты по математике: качество и успеваемость выше муниципального и краевого показателей. Качество обученности по русскому языку у выпускников школы выше краевого показателя, но ниже муниципального, успеваемость – выше: выпускники сдали ОГЭ по русскому языку в основной период без двоек.



4 выпускника: Третьяков М., Непран В., Шангареева Е., Смыкова В. получили аттестаты с отличием, что составило – 7,5% (2021 – 4,54; 2020 - 5,76 %).

4 выпускника: Третьяков М., Непран В., Шангареева Е., Смыкова В. получили аттестаты с отличием, что составило – 7,5% (2021 – 4,54; 2020 - 5,76 %).

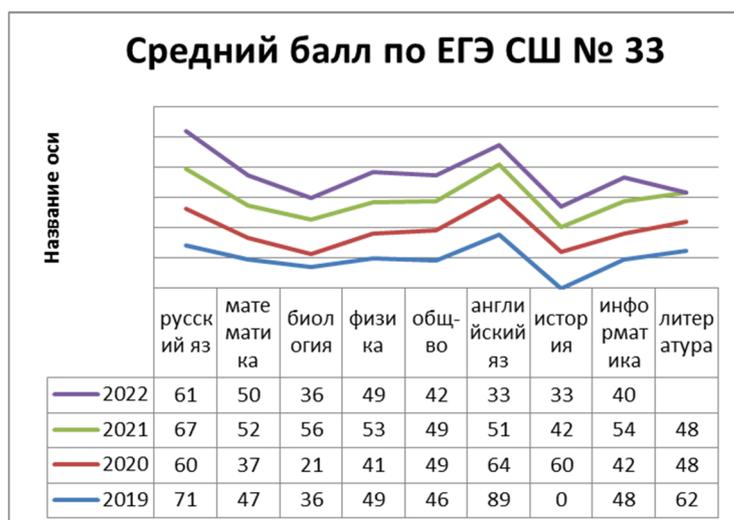
В 2022 году Государственная итоговая аттестация на уровне СОО проводилась в обычном формате в соответствии с Приказом Минпросвещения России, Рособнадзора от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

Всего в 2022 году в школе было выпускников 11-го класса – 30. Все получили аттестаты, из них 1 аттестат (3,3%) с отличием и медаль «За особые успехи в учении»: Сабеев Т. (2021 – 9,73%; 2020-1%). Не подтвердили аттестат с отличием двое обучающихся.

Всего в 2022 году в школе было выпускников 11-го класса – 30. Все получили аттестаты, из них 1 аттестат (3,3%) с отличием и медаль «За особые успехи в учении»: Сабеев Т. (2021 – 9,73%; 2020-1%). Не подтвердили аттестат с отличием двое обучающихся.

Результаты ЕГЭ в 2022 году

Предмет	Сдавали всего	Высокий балл	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	30	7	61	100%
Математика (П)	10	1	58	90%
Математика (Б)	20	-	4	100%
Физика	3	-	49	100%
Информатика и ИКТ	4	-	49	75%
Биология	7	-	31	29%
Обществознание	16	-	41	50%
История	2	-	33	50%
Английский язык	1	-	33	100%



В 2022 году выпускники 11 классов показали удовлетворительные результаты по обязательным предметам. Средний балл по математике (П) выше муниципального (54) и краевого (52,15) показателей; по русскому языку – ниже муниципального (63) и краевого (64,5). Низкими остаются результаты ЕГЭ предметов по выбору, это объясняется низкой мотивацией выпускников.

Вывод: в 2022 году, как и в 2021 году, педагогический коллектив показывает стабильные удовлетворительные результаты качества образовательной деятельности, применяя, в том числе, и дистанционные технологии.

казывает стабильные удовлетворительные результаты качества образовательной деятельности, применяя, в том числе, и дистанционные технологии.

2.3. Востребованность выпускников

В 2022 году в школе сохраняется тенденция к дальнейшему обучению выпускников как в 10 классе, так и в образовательных организациях среднего профессионального образования. Количество выпускников, поступивших в ВУЗ, уменьшилось по сравнению с прошлым учебным годом.

Год выпуска	ООО				СОО				
	Всего	Перешли в 10 класс Школы	Перешли в 10 класс другой ОО	Поступили в ссуз	Всего	Поступили в вуз	Поступили в ссуз	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	52	32	7	13	20	8	11	1	0
2021	66	36	4	21	32	25	6	1	0
2022	53	22	3	23	30	13	12	5	0

Выпускники 9-х классов МБОУ «Средняя школа № 33» (42%) продолжают обучение в 10-ом классе школы (2021 – 54,5%). Доля выпускников основной школы, поступившая в ссузы города и организации НПО - 43%.

Как результат профильной подготовки выпускников уровня среднего общего образования – поступление выпускников в вузы и ссузы по направлениям (78% в

2021-2022 учебном году), из них в высшие учебные заведения поступили - 43 %

Выводы:

1. Организация, проведение и результаты государственной итоговой аттестации за курс основной общей школы в 2022 году соответствовали требованиям государственного стандарта.

2. Уровень освоения государственного образовательного стандарта среднего общего образования, необходимый для получения аттестата о среднем общем образовании выпускниками пройден и успешно завершен.

2.4. Функционирование ВСОКО

Систему качества образования Школы рассматриваем как систему контроля внутри учреждения, которая включает себя интегративные составляющие:

- качество образовательной деятельности;
- качество научно-методической работы;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество материально-технического оснащения школы.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена система методического контроля и анализа результативности учебно-воспитательной деятельности по всем направлениям развития обучающегося и функционирования МБОУ «СШ № 33» в целом.

Информация об особенностях функционирования внутренней системы качества образования является структурной частью образовательной программы начального, основного и среднего общего образования и размещена на официальном сайте школы в разделе «Сведения об образовательном учреждении», подразделе «Образование», подразделе «Образовательные программы».

Система оценивания регламентируется несколькими локальными актами:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «СШ № 33»;
- Положение об организации и проведении мониторинговых исследований в 1 классах МБОУ «СШ № 33»;
- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и обучающихся с ОВЗ МБОУ «СШ № 33».

По результатам мониторинга потребительской оценки качества образовательных услуг 2022 года 87,8% (2021 - 73,7 %) респондентов: обучающиеся и родители (законные представители) - удовлетворены качеством преподавания учебных предметов 73,7% и 96,5 % готовы рекомендовать своим друзьям (родственникам) обучаться в школе. Более 82,5% родителей (законных представителей) и обучающихся считают, что в школе на высоком уровне организована работа по профессиональному самоопределению, сохранению и укреплению здоровья обучающихся, развитию способностей, интересов во внеурочное время. Более 70,2% опрошенных удовлетворены профессиональным мастерством педагогического коллектива, уровнем созданных условий, обеспечивающих безопасность и оснащённостью кабинетов на среднем уровне, что ниже на 10% прошлогоднего показателя. Систему внеурочной работы на высоком уровне оценивает 66,7% респондентов. 100% участников анкетирования постоянно

используют электронный дневник/журнал, показатель стал выше на 7,84%. 61,4% участников анкетирования постоянно пользуются официальным сайтом ОУ, показатель уменьшился на 10%, это связано с ростом заинтересованности участников образовательных отношений к публикациям в социальных сетях образовательной организации. Средняя потребительская оценка деятельности МБОУ «СШ №33» (по пятибалльной шкале) - 4,31 балла.

В соответствии с локальными актами в школе разрабатывается план работы по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования, его выполнение и лежит в основе стабильного качества, которое показывает школа по результатам внешней экспертизы.

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов и сформированность личностных результатов соответствуют базовому уровню.

Рейтинг образовательных учреждений города Норильска говорит о стабильно развивающейся системе оценки качества образования школы: в 2019-2020 учебном году – 5 место, в 2020-2021 учебном году – 3 место; 2021-2022 учебный год – 3 место.

В рамках оптимизации дистанционного обучения в 2022 году, чтобы снизить напряженность среди родителей и обучающихся школы, определены несколько образовательных платформ, являющихся оптимальными для всех участников образовательных отношений (учащихся, учителей). Основными являются: РЭШ, Учи.ру, Якласс, edu.skysmart.ru. Главными источниками обмена информацией являются сайт Школы и ЭлЖур. С целью знакомства родительской общественности с жизнью школы ведутся социальные паблики: Вконтакте (паблик верифицирован и имеет статус «Госорганизация») и в Телеграм-канале.

При введении дистанционного обучения в отдельных классах обращений от родителей не поступало.

Вывод: в 2022 году внутренняя система оценки качества образования МБОУ «СШ № 33» продолжается оставаться динамичной и изменяющейся системой, позволяющей школе быстро реагировать на внутренние и внешние изменения образовательной деятельности.

2.5. Кадровое обеспечение

Школа укомплектована квалифицированными кадрами. В штатное расписание включены руководители, учителя, специалисты, воспитатели, старший вожатый, секретарь, лаборанты, младший обслуживающий персонал.

Для реализации задач основной общеобразовательной программы в МБОУ «Средняя школа № 33» сформирован педагогический коллектив с должным уровнем квалификации и творческого потенциала.

Квалификационная категория	Количество педагогических и руководящих работников		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Высшая	23	23(40,35%)	25 (45%)
Первая	12	15 (26,32%)	15 (27%)
Соответствие занимаемой должности	1	8 (14,03%)	14 (25%)

В школе функционируют 5 методических объединений учителей-предметников, которые возглавляют высококвалифицированные учителя. В коллективе работают опытные, компетентные, инициативные педагоги. Это подтверждается

результатами участия в профессиональных конкурсных мероприятиях различного уровня, публикациями в профессиональных издательствах и сайтах, приглашение в жюри различных конкурсах, проведение семинаров на уровне города.

В рамках муниципального проекта «Успешный ориентир» в 2022 году представлен опыт работы педагогов образовательной организации по работе с детьми иностранных граждан по теме «Система работы МБОУ «СШ № 33» по языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан», был представлен алгоритм работы коллектива при поступлении в образовательную организацию детей иностранных граждан: от решений управленческой команды, до разработки индивидуальных учебных планов педагогическими работниками. Опыт этой работы был также отмечен положительными отзывами. С целью трансляции передового опыта образовательной организации, информация о нем предоставлена в Министерство просвещения Российской Федерации о лучших (эффективных) практиках работы по адаптации, социализации и интеграции несовершеннолетних иностранных граждан.

Профессиональными достижениями коллектива образовательной организации стали участие:

- педагоги школы являются активными участниками в городских педагогических чтениях «Норильский учитель: опыт прошлого – взгляд в будущее»: Авдеева О.Н. «Современный урок: традиции или инновации в преподавании биологии в школе», Бозыкова О.В. «Активные стратегии обучения и их роль в повышении качества функциональной грамотности младших школьников», Спиркович И.В. «Презентация как продукт проектной и исследовательской деятельности»;

- в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года-2022» - Цеван Виктория Бахлуловна (победитель);

- в городском конкурсе молодых педагогов «Свежий ветер», в номинации «Успех каждого ребенка» Текунова Марина Витальевна – призер 2 место (наставник Кутявина А.С.); в номинации «Цифровая образовательная среды» - Пятакова Антонина Андреевна – участник (наставник Надеина Т.Н.);

- в городском образовательном фестивале «Траектория развития: воспитание через обучение»: Ерофеева Е. Н. - учитель-дефектолог МБОУ «СШ № 33», представила важность опыта работы в образовательной деятельности с наставником. Была озвучена роль педагогов-наставников, их основные задачи. Как результат, педагог представила свою деятельность в работе с наставником в рамках коррекционно-развивающей работы с использованием ИКТ (портал «Мерсибо», конструктор рабочих программ, интерактивные игры и т.д.); Шестакова О. А. - педагог декоративно-прикладного искусства МБОУ «СШ № 33» поделилась своими идеями использования в работе программы LearningApps.org., которая используется педагогом для поддержки обучения и преподавания с помощью небольших общедоступных интерактивных модулей (упражнений). Данные упражнения создаются онлайн и в дальнейшем могут быть использованы в образовательном процессе. Для создания таких упражнений на сайте предлагается несколько шаблонов (упражнения на классификацию, тесты с множественным выбором и т. д.).

Участие в муниципальных конкурсах способствует модели системы наставничества, а именно форма «Учитель – учитель», которая реализуется в образовательной организации с 2021 года (утверждена приказом директора от 13.03.2021 № 01/19-139).

Педагоги школы постоянно повышают свой профессиональный уровень, проходят тематические курсы, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег, делятся своим опытом работы.

Все формы методической работы в школе направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, ООП и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в МБОУ «Средняя школа № 33» являются:

- семинары,
- семинары-практикумы,
- мастер-классы,
- педагогические тренинги,
- практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей школьного возраста, конкурсы,
- просмотры и анализ открытых занятий и др.

Педагоги в системе повышают профессиональную компетентность. В 2022 году 57 педагогов прослушали курсы повышения квалификации (очные, дистанционные) по 14 темам. В итоге 100% состава коллектива прошли курсы повышения квалификации. Сами востребованными направлениями повышения квалификации в 2022 году стали:

- «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО»;
- «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО»;
- «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО»;
- «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО»;
- «Функциональная грамотность школьников».

Однако в школе существует проблема: увеличивается число педагогов пенсионного возраста, планируется их отъезд и появляется необходимость пополнения педагогического коллектива молодыми квалифицированными кадрами. Для того, чтобы восполнить кадровый дефицит образовательная организация принимает участие в муниципальной программе «Приглашение специалистов, являющимися дефицитными для муниципальных и иных учреждений муниципального образования город Норильск».

В 2022 году были приглашены три педагога – 2 учителя начальных классов и учитель математики. Но участие в программе не решает проблему кадрового дефицита. В 2022-2023 учебном году прогнозируется вакансия учителей физики, английского и русского языка, начальных классов. Кроме того, в связи с увеличением в школе количества обучающихся с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров.

Выводы:

1. В 2022 году школа продолжает реализовывать накопленный опыт совместной проектно-творческой деятельности педагога и ребенка, работать над углублением содержания образования, разрабатывая новые инновационные подходы к современному уроку, к деятельности педагогов и учащихся.
2. Педагоги школы успешно проходят аттестацию. Выполняют требования закона в части необходимости повышения квалификации один раз в три года.
3. Наряду с имеющимися положительными результатами в работе имеются и недостатки – кадровый дефицит, решить данную проблему удастся временными мерами: профессиональной переподготовкой учителей, увеличением нагрузки педагогов.

2.6. Материально-техническое обеспечение

В школе организовано образовательное пространство и обеспечено разнообразие материалов, оборудования и инвентаря, которые обеспечивают: познавательную,

исследовательскую и творческую активность обучающихся. Для всех участников образовательных отношений созданы условия, обеспечивающие возможность: организации интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности: помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством.

Материально-техническое оснащение образовательной деятельности обеспечивает возможность: включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования, цифрового (электронного) и традиционного измерения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений, поэтому классные кабинеты оснащены интерактивными досками, проекторами, компьютерами. В МБОУ «Средняя школа № 33» один компьютерный класс для одновременного обучения 25 учеников, из них за компьютерами – 12.

	Количество 31.12.2022года
Компьютеры, всего в том числе:	95
- в кабинете ИВТ	13
- в предметных кабинетах	50
- в административных кабинетах	15
- в библиотеке	3
- с доступом к Интернету	75
сеть в образовательном учреждении (число компьютеров в сети)	75
Принтеры и другие устройства вывода информации на бумагу	8
Сканеры и другие устройства ввода графической информации	3
МФУ	36
Ксероксы	0
3D принтер	1
Графический планшет	12
Документ-камера	4
Мультимедийные проекторы	28
Интерактивные доски/приставки	16
Количество компьютеров, на которых используется пакет свободного программного обеспечения в образовательном процессе	13
Количество компьютеров, на которых подключена система контент-фильтрации, исключающая доступ к интернет - ресурсам, несовместимым с задачами образования и воспитания обучающихся (в случае если установлено на сервере, то обязательно делается об этом пометка)	установлен на сервере
Количество компьютеров в свободном доступе для учащихся (не учитывать библиотеку, компьютерный класс)	34
Количество компьютеров в свободном доступе для педагогов (не учитывать библиотеку, компьютерный класс, предметный кабинет)	3

С целью реализации национального проекта «Образование» и его подпрограммы «Цифровая образовательная среда» образовательная организация создает условия

для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней.

В 2022 году в школе продолжается процесс создания технических условий для перехода к автоматизированному делопроизводству, работе с цифровыми инструментами, использованию широкого спектра современных методик и технологий обучения, создание в школе современной и безопасной образовательной среды:

- в школе налажена работа высокоскоростного интернета и локальной сети, все помещения, предназначенные для реализации образовательной деятельности, оснащены автоматизированными рабочими местами с подключением к локальной сети школы и к сети Интернет с настроенной контент-фильтрацией, осуществляемой провайдером ПАО Ростелеком;

- ведется безвозмездная образовательная деятельность с АНО «Красноярский детский технопарк «Кванториум», обучающиеся школы посещают учебные курсы дополнительного образования: «Растровая и векторная графика» и «Основы программирования на Python»;

- приобретен еще один интерактивный стол UTSKids для обучения и развития детей, имеющих статус ОВЗ.

В школе для занятий по технологии (трудовому обучению) юношей работает столярная мастерская, для девушек функционируют хорошо оснащенный кабинет технологии.

Для укрепления здоровья обучающихся в учебном плане школы по физической культуре количество часов выделяется 2 часа. Для реализации этого учебного предмета в школе есть оснащенный современный спортивный и тренажерный залы. Для организации внеурочной деятельности младших школьников функционирует кабинет хореографии.

В учреждении уделяется большое значение обеспечению безопасности пребывания детей. Для этого созданы следующие условия: установлена противопожарная сигнализация, помещения снабжены средствами пожаротушения, регулярно проводятся инструктажи со всем коллективом на случай возникновения пожара, тренировочные эвакуационные мероприятия. Разработаны и отработаны практические схемы эвакуации. Также в МБОУ «Средняя школа № 33» есть кнопка тревожного сигнала на пульте вневедомственной охраны, установлен стационарный металлодетектор. Обеспечение условий безопасности в МБОУ «Средняя школа № 33» выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Территория по всему периметру оборудована видеонаблюдением. Для безопасной образовательной деятельности установлены современные камеры видеонаблюдения во всех учебных кабинетах.

Состояние здания и территории соответствуют санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям. Для реализации программы «Доступная среда» приобретены переносные и перекаточной пандус для создания специальных условий для маломобильных групп населения и для обучающихся с ОВЗ, установлена антивандальная кнопка вызова сотрудников, приобретено кресло-коляска.

Организация питания проводится согласно СанПиН с учётом физиологии детей, зал столовой школы рассчитан на 250 посадочных мест. Количество обучающихся, получающих горячее питание составляет 97%, поэтому образовательное учреждение по организации горячего питания занимает второе место среди образовательных учреждений города.

В МБОУ «Средняя школа № 33» соблюдаются правила по охране труда, и

обеспечивается безопасность жизнедеятельности обучающихся и сотрудников. Функционирование МБОУ «Средняя школа № 33» осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора, предписания контролирующих органов отсутствуют. Устранено предписание Роспотребнадзора в части иммунопрофилактики инфекционных болезней, прохождения сотрудниками при поступлении на работу обследования на возбудителей тифопаратифов, возбудителей брюшного тифа.

С марта 2022 года Школа ведет учет микротравм работников, что позволило посмотреть на оценку материально-технической базы с другой стороны. Учет микротравм выявил уязвимые места оснащения, которые требуют модернизации. По итогам анализа учета микротравм работников школа:

- заменила 8 столов и стульев для учителей, 12 кресел;
- отремонтировала напольное покрытие в 5 учебных кабинетах.

Вывод: В 2022 году МБОУ «Средняя школа № 33» продолжает создавать необходимые условия для организации образовательной деятельности и всестороннего развития личности обучающихся. Создаются условия для обучающихся с ОВЗ.

Оценка качества медицинского обеспечения

С целью организации медицинского обслуживания обучающихся в школе оборудованы помещения с необходимыми условиями. В школе оборудованы медицинский и стоматологический кабинеты, которые отвечают всем действующим санитарным правилам.

Согласно договору от 18.01.2021 № 01-21/СД медицинское обслуживание обучающихся в школе должно обеспечиваться медицинским персоналом специально закрепленного учреждения здравоохранения Администрации г. Норильска. Однако с октября 2022 года в школе отсутствует постоянный фельдшер, таким образом, КГБУЗ «Норильская межрайонная поликлиника № 1» в одностороннем порядке нарушает договор, а своевременная медицинская помощь не оказывается. Направлен запрос главному врачу КГБУЗ «Норильская межрайонная поликлиника № 1» Крючкову И.С. о необходимости доврачебной и специализированной медико-санитарной помощи обучающимся МБОУ «СШ № 33».

Ежегодно, в сентябре, все сотрудники школы проходят плановый медицинский осмотр. Организовываются периодические медицинские осмотры обучающихся.

Вывод: медицинское обеспечение школы частично не соответствует необходимым требованиям.

Оценка качества организации горячего питания для обучающихся

Всю организацию питания в школе осуществляет ОАО «ПроСервис» в специально отведенном приспособленном помещении под контролем учредителя, медицинского работника школы. Школьникам предлагается горячее питание. Все ученики 1-4 классов охвачены завтраками и горячими обедами, а ребята, посещающие группы продленного дня, получают полдник. Осуществляется льготное питание отдельных категорий обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ. Санитарное состояние пищеблока, разнообразие привозимых продуктов, регулярность их привоза соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Организация питания проводится согласно СанПиН с учётом физиологии детей, зал столовой школы рассчитан на 250 посадочных мест. Количество обучающихся, получающих горячее питание составляет 97%.

В школе функционирует бракеражная комиссия в составе директора, заместителя директора по ВР, заместителя директора по АХЧ, председателя профсоюзной организации школы, медицинского работника и родительский контроль, который осу-

ществляет контроль качества приготовляемой еды для обучающихся.

Вывод: как и в 2021 году, качество горячего питания в школе в 2022 году признано удовлетворительным.

2.7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 21913 единиц;
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость – 4914 единиц в год;
- объем учебного фонда 15978 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого, местного бюджета.

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1.	Учебная	15898	11200
2.	Педагогическая	630	200
3.	Художественная	3501	10050
4.	Справочная	590	100
5.	Языковедение, литературоведение	705	380
6.	Естественно-научная	321	81
7.	Техническая	100	65
8.	Общественно-политическая	80	10
9.	Учебные пособия	88	200

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1307 дисков; мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 280.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку и обновление фонда художественной литературы.

Рабочие программы составлены педагогами на основании утвержденного УМК, соответствующего перечню, одобренному Минобрнауки РФ.

100% обучающихся школы обеспечены учебниками. В библиотеке в достаточном количестве имеются художественная литература, научно-популярные и периодические издания для обучающихся и работников организации.

Фонд художественной и справочно-информационной литературы пополняется в основном за счет краевых и муниципальных субвенций. В библиотеке установлен компьютер с выходом в Интернет. Создана медиатека, позволяющая ученикам работать в режиме предметных программ. Постоянно осуществляется программа взаимодействия с городскими библиотеками в плане повышения информационной грамотности учащихся в цикле «Информационная культура».

Библиотека оснащена читальным залом на 15 обучающихся, компьютерами, подключенными к локальной сети и сети Интернет, и множительной техникой.

С целью создания рационального устройства библиотечного ресурсного центра (библиотека) разбиты на зоны: читального зал, информационная зона, зона отдыха, зона абонементов.

Вывод: в 2022 году школа продолжает реализовывать Концепцию развития школьных информационно-библиотечных центров, утвержденную Приказом Министерства образования и науки РФ от 15.06.2016 г. № 715.

Раздел II. Показатели деятельности общеобразовательной организации, МБОУ «Средняя школа №33», подлежащей самообследованию за 2022 учебный год по состоянию на 30.12.2022

**Показатели деятельности общеобразовательной организации,
МБОУ «Средняя школа №33»,
подлежащей самообследованию за 2022 учебный год
по состоянию на 30.12.2022**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатели
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	697
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	327
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	313
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	57
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек /%	307/49,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,84
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,72
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	61
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике Базовый Профильный	балл	- 50
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/2%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов	человек/%	0/0%

	единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса		
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	4/7,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	523/75%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	325/47%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	13/2%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	100/14%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	166/24%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	50/8%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	50/8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	697/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	56
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	51/91%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в об-	человек/%	38/68%

	щей численности педагогических работников		
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	5/9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	5/9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	40/71%
1.29.1	Высшая	человек/%	25/45%
1.29.2	Первая	человек/%	15/26,31%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	6/11%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	14/25%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	9/16%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	10/18%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	56/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	56/100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,14
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих	единиц	34,01

	на учете, в расчете на одного учащегося		
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	697/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	2,81

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствовала требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и соответствует Санитарным правилам от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача России, и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Директор

Е.Н. Ковалева