

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 33»  
(МБОУ «СШ № 33»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ «СШ № 33»  
протокол № 12 от 28.03.2022

УТВЕРЖДАЮ  
директор МБОУ «СШ № 33»  
\_\_\_\_\_ Е.Н. Ковалева  
28 марта 2022г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа № 33» за 2021 год**

г. Норильск  
2022г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Раздел I. Аналитическая часть</b>	<b>стр. 3</b>
1.1. Общие сведения об образовательной организации	стр. 3
1.2. Система управления образовательной организацией	стр. 4
1.3. Образовательная деятельность	стр. 6
1.4. Воспитательная работа	стр. 7
1.5. Дополнительное образование	стр. 11
2. Оценка образовательной деятельности	стр. 12
2.1. Организация учебного процесса	стр. 12
2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся	стр. 13
2.3. Востребованность выпускников	стр. 21
2.4. Функционирование ВСОКО	стр. 22
2.5. Кадровое обеспечение	стр. 23
2.6. Материально-техническое обеспечение	стр. 24
2.7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	стр. 27
<b>Раздел II. Показатели деятельности общеобразовательной организации</b>	<b>стр. 29</b>

## I. Аналитическая часть

### 1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 33» (МБОУ «СШ № 33»)
Руководитель	Ковалева Елена Николаевна
Адрес организации	663333, Красноярский край, г. Норильск, р-н Талнах, ул. Энтузиастов, д.5
Телефон, факс	(39-19) 44-18-81
Адрес электронной почты	moу331@mail.ru
<u>Учредитель</u>	Функции и полномочия учредителя в отношении Учреждения осуществляются Администрацией города Норильска непосредственно, а также Управлением имущества Администрации города Норильска, Финансовым управлением Администрации города Норильска и Управлением общего и дошкольного образования Администрации города Норильска в соответствии с Порядком создания и деятельности муниципальных бюджетных учреждений муниципального образования город Норильск, утвержденным постановлением Администрации города Норильска <a href="http://normbou33.ucoz.ru/index/osnovnye_svedeniya/0-197">http://normbou33.ucoz.ru/index/osnovnye_svedeniya/0-197</a>
Дата создания	1982г.
<u>Лицензия</u>	Серия 24ЛО1 № 0001423 Дата выдачи: 22.10.2015г. Срок действия: бессрочно Выдана министерством образования Красноярского края, рег. № 8252-л
<u>Свидетельство о государственной аккредитации</u>	Серия 24АО1 № 0000998 Дата выдачи: 09.12.2015г., Срок действия до 2024г. Выдано Министерством образования Красноярского края, рег. № 4504 Статус: общеобразовательное учреждение Вид: средняя школа

МБОУ «СШ № 33» (далее – Школа) расположена на 5 микрорайоне района Талнах с развитой инфраструктурой и высокой транспортной доступностью. В микрорайоне школы расположены: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 74 «Земляничка», филиал МБУ «Централизованная библиотечная система», муниципальное бюджетное учреждение «Спортивная школа № 4», ООО «Талнахбыт», разветвленная сеть магазинов продовольственных и промышленных товаров и организации сферы услуг.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## 1.2. Система управления образовательной организацией

Управление школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательной деятельности; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координация деятельности методических объединений.
Научно-методический совет	Организует работу методических объединений педагогов школы, творческих групп, изучает и распространяет передовой педагогический опыт, внедряет в практику работы школы новые педагогические методики, руководит научно-исследовательской работой.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении школой, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Общее родительское собрание	<p>Реализует право родительской общественности на совместную работу с образовательным учреждением:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по реализации государственной, городской политики в области общего образования;</li> <li>- на рассмотрение и обсуждение основных направлений развития Учреждения;</li> <li>- на рассмотрение и утверждение дополнительных платных услуг в Учреждении;</li> <li>- координацию действия родительской общественности и педагогического коллектива Учреждения по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития обучающихся.</li> </ul>
-----------------------------	--

В [схему управления Школой](#) входят предметные методические объединения и психолого-педагогическая служба. Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- методическое объединение учителей иностранного языка;
- методическое объединение учителей начальных классов и воспитателей ГПД;
- методическое объединение учителей естественно-математического цикла;
- методическое объединение учителей здоровьесберегающего цикла;
- методическое объединение учителей социально-гуманитарного цикла.

В Школе работают органы ученического самоуправления, детское общественное объединение «Наутилус». Органы ученического самоуправления действуют на основании утвержденных Положений.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений. Изменения системы управления не планируются.

Отношения МБОУ «СШ № 33» с родителями (законными представителями) обучающихся регулируются в порядке, установленном Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ и Уставом МБОУ «Средняя школа № 33». Целью таких отношений является стремление сделать участников образовательных отношений союзниками и партнерами в воспитании подрастающего поколения, для этого используются многообразные формы повышения педагогической культуры родителей: педагогические лектории, совместные благотворительные акции, участие родителей в Управляющем совете школы; обеспечение эмоционального благополучия ребенка в семье, а в экстремальных условиях – изменение среды в его интересах (работа педагога-психолога, классного руководителя, Совета профилактики).

С целью регламентации деятельности Управляющего совета школы разработаны и внедрены в работу Управляющего совета следующие локальные акты: Положение об Управляющем совете МБОУ «СШ № 33», Положение о порядке выборов членов Управляющего совета МБОУ «СШ № 33», Положение о порядке кооптации в члены Управляющего совета МБОУ «СШ № 33», Положение о комиссиях Управляющего совета МБОУ «СШ № 33», в соответствии со ст. 13.3 Федерального закона от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» внесены изменения в локальные акты, касающиеся антикоррупционной политики школы: должностная инструкция заместителя директора по УВР, курирующего оплату труда работников школы.

Результативностью принятых решений стала отлаженная структура и механизм управления МБОУ «СШ № 33», которая не только определяет стабильное функцио-

нирование Школы, но и позволяет строить совместную деятельность с участниками образовательных отношений и родительской общественностью.

**Вывод:** в 2021 году в систему управления внесли организационные изменения, касающиеся антикоррупционной политики, разработали локальные акты, касающиеся структуры и системы работы Управляющего совета школы.

### **1.3. Образовательная деятельность**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

В МБОУ «СШ № 33» (далее – школа) регулярно обновляются в соответствии с федеральным законодательством положения, регламентирующие образовательную и воспитательную деятельность школы. В 2021 году разработаны, согласованы с органами управления (Педагогическим и Управляющим советами) и утверждены следующие локальные акты: Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в МБОУ «СШ № 33», Положение о ведении электронного журнала в МБОУ «СШ № 33», Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «СШ № 33», Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в МБОУ «СШ № 33», в том числе, в порядке ускоренного обучения, Положение о профильном обучении в МБОУ «СШ № 33», Порядок работы МБОУ «СШ № 33» по языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан включает ключевые аспекты, цели, задачи и проблемные вопросы языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан, Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности для обучающихся по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ «СШ № 33».

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Образовательную деятельность в школе регулирует календарный учебный график, утвержденным приказом директора Школы, который учитывает особенности учебного года и продолжительность каникул: продолжительность учебного года в 1

классах составляет 33 недели, во 2-8 – 34 недели, в 10 классах – 35 недель, в выпускных классах (9 и 11 классах) – 34 недели без учета итоговой аттестации.

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, АИС «Электронный журнал», Российская электронная школа, платформа edu.skysmart.ru., Учи.ру, ЯКласс, Решу ОГЭ, ЕГЭ, система «Облачные конференции Zoom».

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Это можно объяснить тем, что:

- педагогами школы за период пандемии накоплен достаточный педагогический опыт реализации образовательных программ в дистанционном режиме;
- внесены изменения в рабочие программы и технологические карты педагогов, в программу формирования универсальных учебных действий ООП;
- обеспеченность техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом у обучающихся, в сравнении с 2020 годом улучшилась;
- учащиеся и родители понимают и принимают новые реалии образования и включаются в дистанционное обучение активнее;
- учащиеся всех уровней от НОО до СОО уже свободно работают на различных образовательных платформах и пользуются облачными платформами для проведения онлайн видео-конференций.

**Вывод:** исходя из результатов работы 2021 года, в план работы школы на 2022 год будет внесен раздел по оптимизации дистанционного обучения, повышение уровня владения ИКТ компетентностями педагогов школы через обмен опытом в рамках учреждения и за его пределами.

#### **1.4. Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддерживает ученическое самоуправление - как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

- поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций - например, школьного спортивного клуба;
- организует для школьников различные экскурсии и мероприятия, и реализует их воспитательный потенциал;
- организует профориентационную работу со школьниками;
- развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 7 месяцев реализации программы воспитания участники образовательных отношений выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного Управлением общего и дошкольного образования в период с октября 2021 по январь 2022 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий валеологической направленности, в том числе по половому воспитанию, в календарный план воспитательной работы Школы. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2022/23 учебный год.

Осуществление социально-психолого-педагогического сопровождения всех субъектов учебно-воспитательного процесса в школе проходило в соответствии с основными направлениями работы Службы: просветительская работа, профилактическая работа, диагностическая работа, консультативная работа, коррекционно-развивающая работа. И реализовывалось с учетом задач по обеспечению эффективного образовательного процесса и повышению качества психолого-педагогических условий, необходимых для реализации ФГОС на всех уровнях образования.

С целью оказания психолого-педагогической и социальной помощи в течение года проводились консультации с обучающимися, педагогами, родителями по запросу. Видна тенденция к увеличению числа консультируемых среди обучающихся и родителей. Консультации обеспечили помощь в решении таких проблемных тем обращений: готовность к обучению в школе, слабая успеваемость учащихся, межличностные отношения, низкая школьная мотивация, взаимоотношения с родителями, трудная жизненная ситуация, профессиональное самоопределение школьников, вопросы адаптации. Так же в рамках работы по психолого-педагогическому сопровождению опекаемых семей были даны рекомендации «Эффективные методы общения с детьми», «Как организовать досуг детей».

С целью развития психолого-педагогических компетенций у всех участников образовательного процесса проводилась психопрофилактическая и просветительская работа, через разнообразные виды деятельности: классные часы, семинары, лектории, родительские собрания.

Особое внимание уделялось обеспечению эффективности в работе по предупреждению дезадаптации обучающихся, через различные виды деятельности: групповые занятия с элементами тренинга, индивидуальные и групповые консультации. Совместно, с руководителем отряда «Большое сердце», через участие детей в волонтерском движении «Твои горизонты». Волонтерская деятельность способствует успешной социализации, развитию самовоспитания обучающихся.

Социально-психологическая служба (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог) организовала: выступления на родительских

собраниях по таким темам: «Как привить у детей интерес к чтению?», «Знакомство с техникой Я-сообщений», «Приемы конструктивного разрешения конфликтных ситуаций», «Что учитывать при выборе профессии»; раздачу памяток - буклетов на актуальную тематику проводимых занятий; эффективно выстраивала информационно-мотивационную, разъяснительную кампанию по подготовке к ЕМ СПТ, т.е. дифференцированный подход к разным группам субъектов образовательных отношений: педагогам, родителям, обучающимся. В 2021 году организовано СПТ для 77% обучающихся.

Важная роль в воспитательной системе школы отводится деятельности детского объединения «Наутилус», как части общественно-государственной составляющей в управлении ОУ. Работа ведется в рамках программы «Ученическое самоуправление – школа лидеров», актив которого является инициатором реализации школьных и городских мероприятий, ежегодно награждается на городском смотре-конкурсе ученических активов «Школьная пора».

Воспитание в МБОУ «СШ № 33» рассматривается как равноценный компонент образовательной деятельности и предполагает единство процесса во всех сферах - как в обучении, так и во внеурочной деятельности.

Гражданско-патриотическое воспитание является приоритетным направлением в воспитательной деятельности согласно федеральному проекту «Патриотическое воспитание». Задачей патриотического воспитания администрация, педагогический коллектив считает воспитание у учащихся российской идентичности, любви к Родине, своему Отечеству, стремление служить его интересам и готовность к защите Родины, воспитание социально активной личности с чувством гражданской ответственности. Для качественного развития системы патриотического воспитания учащихся на базе школы создан ВСК «Айсберг». В рамках проекта ведется работа с учащимися школы, проводятся мероприятия патриотической направленности. Самыми массовыми по участию стали акции и конкурсы: городской творческий конкурс «Белые журавли» (диплом 1 место – Ансамбль «Планета детства», диплом 3 место – Авдеева Диана) муниципальный творческий конкурс «Белые журавли» (городская библиотека) (диплом 2 место – Ансамбль «Планета детства»), творческий онлайн-конкурс «Мы помним, эти черные 30-е» (диплом 3 место – Кулаева А.А); участие в краевой акции «Живая память» (Диплом лауреата 3 степени – Надгериев Денис); краевой дистанционный конкурс «Афганский дневник» (диплом 2 степени – Круглик Максим); городской конкурс фотогонок «Горячий снег», посвященный Дню памяти жертв политических репрессий Группа «Б» (грамота 2 и 3 место). Благодаря воспитательной деятельности формируется гражданская идентичность обучающихся: городские интеллектуальные игры квесты и квизы в рамках форума «Мир единства молодежи» (диплом 2 степени); городская военно-спортивная игра «Патриот» (1 место, 2 место); городской военно-спортивный смотр «Патриот -2021» «Неполная разборка и сборка автомата Калашникова» (1 место); городской военно-спортивный смотр «Патриот -2021» «Снайпер» (3 место – Литерная В., Янковский Н);

В рамках воспитательной деятельности проводится профилактическая работа по соблюдению участниками образовательных отношений правил дорожного движения: в школе давно и в системе функционирует «Родительский патруль» в соответствии с графиком. Работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма велась в течение года очень активно. В школе создан и активно работает отряд ЮИД. В сентябре проведено целевое профилактическое мероприятие «Внимание – дети!». Обучающиеся школы, под руководством педагога дополнительного образования

Волшуковой И.П. демонстрируют свои знания и умения на разных уровнях: городские соревнования «Дорожный патруль – 2021» (диплом участника); городской конкурс творческих программ по ПДД «У дорожных правил каникул нет!» (диплом 3 место); городской конкурс детских рисунков, комиксов и объемных композиций по ПДД «Движение БезОпасности» (Диплом 1 место); городской конкурс видеороликов «Безопасная дорога - НАШ выбор» (диплом 3 место); региональный конкурс (дистанционно) «Лучшая агитбригада по профилактике ДДТТ» (диплом победителя); III Всероссийская Олимпиада по ПДД «Дорожная азбука» (диплом 1 место, 2 место, 3 место). С 28 сентября по 18 октября 2021 года во Всероссийском детском центре "Океан" (г. Владивосток) проходил XII Всероссийский слёт-конкурс юных инспекторов движения "Дороги без опасности", в котором принимали участие 23 команды из различных регионов Российской Федерации. Красноярский край на этом слёте представляла команда нашей школы, которая стала победителем краевого конкурса «Знатоки дорожных правил» 2020 года и прошла специальную подготовку к Слету в рамках тренировочных сборов в мае 2021 года. В рамках Слета в ВДЦ «Океан» был проведен конкурс «Новый поворот» - лично-командное первенство участников отрядов ЮИД, который включал в себя 9 конкурсных состязаний для ребят и конкурс «Большая перемена» для руководителей отрядов ЮИД. Итог слета – 6 место.

Спортивно-оздоровительное направление в нашей школе является важным аспектом воспитания, ведь только здоровый человек может реализовать все свои потенциальные способности и таланты в жизни. В нашей образовательной организации сложилась эффективная система работы физкультурно-оздоровительному и спортивному направлению. Эта система включает в себя общешкольные спортивно-оздоровительные мероприятия («День здоровья», «Веселые старты», «День семьи» и др.), работу кружков и секций, общешкольные спартакиады и соревнования по различным видам спорта, использование преподавателями физической культуры различных методик и игровых программ.

Одна из важнейших социальных задач – забота о здоровье, физическом воспитании и развитии обучающихся. В МБОУ «СШ № 33» эта задача решается благодаря работе школьного спортивного клуба «Атлант». Достижениями клуба в 2021 году стали: городской конкурс по туристической технике «Паучок» (грамота 3 место – Данилишина Нина); городской конкурс по ориентированию в закрытых помещениях «Азимут-2021» (грамота 1 место, 2 место, 3 место - Алексеева Виктория, Мунтян Ксения, Скурятин Арин, Нардин Вячеслав); городской конкурс по технике туризма «Школа безопасности 2021» (грамота 2 место – Алексеева Виктория, Крюков Роман, Варнаков Алексей, Данилишина Виктория, муниципальный этап Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания» (диплом финалистов); Спартакиада школьников по волейболу среди сборных команд школ Талнаха не старше 2006 г.р. (грамота 2 место); городская Спартакиада школьников «ШСЛ» города Норильска по итогам за 2020-2021 учебный год (грамота 3 место); Лучший школьный спортивный клуб МБ(А)ОУ города Норильска за 2020-2021 учебный год (грамота 2 место).

Отмечена школа грамотами в городских мероприятиях, освещающих профориентационную деятельность: городская выставка изобретений и технических решений «Норильский техносалон» (диплом победителя - Климкин Иван, Федосеенко Маргарита, Яркова Дарья); городская выставка изобретений и технических решений «Норильский Техносалон» в номинации «Год памяти» (диплом победителя III степени – Яркова Дарья); городской молодежный форум «Научно-технический потенциал Сибири» (диплом победителя – Толмачева Юлия); корпоративный проект «Клуб «Про-

форинтатор» (диплом победителя – Эйнуллаева Фадан, Круглик Максим; диплом 2 степени – Цыбенова Светлана, Тюменцева Валерия); городской конкурс методических разработок мероприятий по профориентации «Наш навигатор – профориентатор» (диплом 2 степени – Сысоева А.З., Бозыкова О.В., диплом 3 степени – Текунова М.В., Надеина Т.Н.); IV городской фестиваль профессионалов – наставников «Профи», в рамках проекта развития научно-технического творчества «Навигатор будущего» в компетенции «Токарное дело» (диплом 3 степени – Пузиков В.В). По итогам 2020 – 2021 учебного года наша школа отмечена дипломом 3 места в проекте развития научно-технического творчества и ранней профориентации «Навигатор будущего».

Музейная комната «Наследие» продолжает свою работу, результатами которой стало участие в городском дистанционном конкурсе по краеведческому ориентированию «Наш край: познаём и любим!» (диплом 3 место). В 2021 году Музейная комната школы входит в общий реестр школьных музеев НПР так как прошла регистрацию (паспортизацию) музеев образовательных учреждений (школьных музеев) РФ на сайте ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» - имеется страница.

Культуротворческое и эстетическое (общекультурное) направление: способствует творчески активной личности, которая способна воспринимать и оценивать прекрасное в природе, труде, быту и других сферах жизни и деятельности. Достижения: городской фотоконкурс «Солнце в объективе» (диплом 1 место – Шангареева Елизавета); городской творческий конкурс «А кто живет в твоём доме?» (диплом 1 степени – Мелещук В.Д.); городской дистанционный фотофестиваль «Моя мама самая- самая» (диплом победителя – Лапин Максим); Интерактивная игра «Битва поколений» в рамках интенсивной школы «ДвижОК» (диплом победителя - Данилишина Нина, Ахметов Тимур, Шумайлов Дмитрий).

### **1.5. Дополнительное образование**

Единство образовательного пространства создается и путем интеграции урочного и внеурочного пространства.

В 2021 году в школе осуществляли работу следующие творческие объединения, созданные в целях удовлетворения запросов учащихся и родителей, по следующим направлениям:

- естественнонаучное: «Экодом»;
- техническое: «Роботех», «Мастерилкин»;
- художественное: «Домисолька», «Лада», «Хоровое пение», «Фантазеры», «Оригами», «Юный художник», «Волшебный фоамиран», «Арт-Хомяки», «Силуэт»;
- физкультурно-спортивное: «Баскетбол», «Волейбол», «Мини-футбол», «Теннис», «Подвижные игры», «Веселые старты», «Легкоатлетическое многоборье», «Туризм в школе»;
- социально-гуманитарное: «Инсайт», «Уроки семейного счастья», «Безопасность дорожного движения», «Журналистика в школе», «Студия школьного телевидения», «Видеокадр», «Айсберг».

Внеурочная деятельность и дополнительное образование в школе рассматриваются как важнейшие составляющие образовательной деятельности, обеспечивающие развитие успешной личности.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года. В 2021 году в системе дополнительного образования занимались 79 % обучающихся.

**Охват обучающихся дополнительным образованием**

2019	2020	2021
98,6%	79%	78%

С целью исполнения федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в школе доля детей, охваченных дополнительным образованием, составляет 78%, что выше установленного по муниципалитету. Снижение данного показателя по сравнению с прошлым годом (79%) связано с новым подходом к учету детей с помощью Навигатора дополнительного образования Красноярского края, где каждый ребенок учитывается единожды.

Активно развивается взаимодействие на основе договоров о совместной образовательной деятельности. На создание целостного культурно-образовательного пространства направлена совместная деятельность школы с МБОУ ДОД «Центр внешкольной работы». В рамках взаимодействия учащиеся школы посещают занятия в творческих объединениях Центра по разным видам деятельности.

**Выводы:** в 2021 году была продолжена работа 2020 года стали следующие результаты:

1. Основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам.

Содержание адаптированных программ соответствует целям и задачам образовательной программы школы.

2. Содержание и уровень воспитательной деятельности как отдельного специального направления образовательной деятельности учреждения соответствует всем требованиям федеральных нормативных документов, целям и задачам учреждения.

3. Показатель охвата учета обучающихся дополнительным образованием выше муниципального показателя через автоматизированный информационный портал «Региональный Навигатор дополнительного образования Красноярского края».

4. Социально-психологическая служба Школы функционирует в соответствии с поставленными перед ней задачами.

## **2. Оценка образовательной деятельности**

### **2.1. Организация учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется для 33 классов-комплектов по шестидневной рабочей неделе, обучая 33 класса-комплекта:

- |                                   |                             |
|-----------------------------------|-----------------------------|
| - 1 смена:                        | 5-дневная учебная неделя:   |
| 1, 4, 5, 7, 8, 9, 10 и 11 классы; | 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8 классы; |
| - 2 смена:                        | 6-дневная учебная неделя:   |
| 2, 3 и 6 классы;                  | 4, 9, 10 и 11 классы        |

В соответствии с правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей

и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденных Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 г. №16, в целях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции в 2020/21 учебном году Школа провела следующие мероприятия:

1. уведомила территориальный отдел в городе Норильске Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Красноярскому краю о дате начала образовательной деятельности;
2. продолжала функционировать на основании локальных актов, в которых:
  - утвердила графики входа учеников с разведением потоков;
  - подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
  - закрепила классы за кабинетами;
  - составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
  - подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов.

**Вывод:** данные мероприятия позволили в 2021 году осуществлять образовательную деятельность и строить учебный процесс в условиях эпидемиологической обстановки с минимизацией распространения новой коронавирусной инфекции: в Школе на дистанционное обучение выводилось всего несколько классов (6 классов из 33 классов-комплектов).

## 2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся

В 2021 году в школе обучалось 698 учащихся: начальная школа - 14 классов-комплектов, 322 обучающихся; уровень основного общего образования – 15 классов-комплектов, 311 обучающихся; уровень среднего общего образования – 4 класса-комплекта, 65 обучающихся.

Одним из показателей качественной работы по созданию положительного имиджа школы среди жителей микрорайона является ежегодное увеличение количественного состава обучающихся.

Статистика показателей за 2018 – 2021годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020-2021 учебный год	31.12. 2021 года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	630	634	662	698
	– НОО	284	281	289	322
	– ООО	302	296	310	311
	– СОО	44	57	63	65
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		5 1	0	-
	– НОО	0		0	-
	– ООО	6	2	0	-
	– СОО	0	2	0	-
<b>3</b>	Не получили аттестат:	5	0	4	-

	– ООО		0	4	-
	– СОО	0	0	0	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	2	-	6	
	– ООО			3	-
	– СОО	5	1	3	-

Приведенная статистика указывает на оптимальный уровень качества освоения учебного программного материала обучающихся на всех уровнях освоения основных образовательных программ, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Учитывая социальный заказ родителей, потребности учащихся (анкетирование учащихся, собеседования с родителями), ресурсные возможности Школы сформированы:

- 10-А – универсальный класс;
- 10-Б – универсальный класс;
- 11-А – технологический;
- 11-Б - универсальный класс.

Учебный план основного общего образования включает в себя следующие особенности:

Все предметы изучаются на базовом уровне.

- 5-е классы, в части формируемой участниками образовательных отношений, изучают курс «*Культура речи и стилистика*» (1 час в неделю), курс «*Занимательная информатика*» (1 час в неделю);

- 6-е классы - в части формируемой участниками образовательных отношений, для углубления тем по русскому языку добавлен 1 час в неделю;

- 7-е классы, в части формируемой участниками образовательных отношений, изучают курс «*Пропедевтика. Химия*» (1 час в неделю);

- 8-е классы, в части формируемой участниками образовательных отношений, изучают курс «*Основы финансовой грамотности*» (0,5 часа в неделю), курс «*Культура речи и стилистика*» (0,5 часа в неделю);

- 9-е классы, в части формируемой участниками образовательных отношений, изучают курсы: «*Культура речи и стилистика*» (1 час в неделю), «*Математика и проектирование*» (1 час в неделю), «*Основы финансовой грамотности*» (1 час в неделю) «*Профинформационная и информационная работа*» (1 час в неделю).

Для удовлетворения образовательных потребностей, обучающихся на уровне среднего общего образования, реализуются ИУП и элективные курсы, позволяющие гармонизировать развитие личности выпускника:

- в 10 классах – ИУП по профильному предмету «*Физика*»

- в 10-х классах, в части формируемой участниками образовательных отношений, изучают:

в 10-ом классе «А»:

Курс «*Геометрия на плоскости*» (2 часа)

Курс «*Проблемный анализ текста*» (1 час)

Курс «*История в цифрах и фактах*» (1 час)

Курс «*Химия. Решение задач*» (1 час)

Курс «*Основы генетики*» (1 час)

Курс «*Индивидуальный проект*» (1 час)

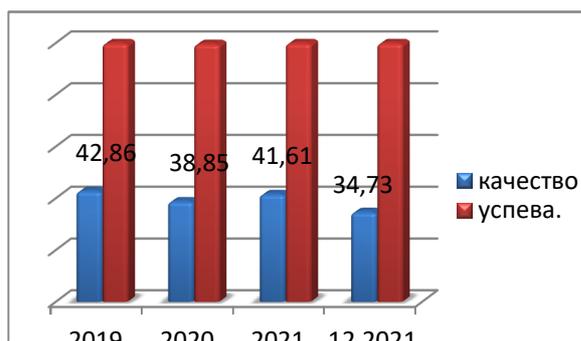




5	70	70	100	28	40	4	5,7	0	0	0	0
6	68	68	100	30	44,1	1	1,5	0	0	0	0
7	61	61	100	20	32,7	2	3,3	0	0	0	0
8	45	45	100	17	37,8	2	4,4	0	0	0	0
9	66	66	100	22	33,3	3	4,5	0	0	0	0
ИТОГО	310	310	100	117	37,7	12	3,9	0	0	0	0

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году во 2 полугодии**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%		
5	59	59	100	30	50,85	5	8,47	0	0	0	-
6	73	73	100	21	28,77	4	5,48	0	-	0	-
7	62	62	100	18	29,03	0	0	0	-	0	-
8	63	63	100	15	23,8	2	3,17	0	-	0	-
9	54	54	100	11	20,37	2	3,7	0	-	0	-
ИТОГО	311	311	100	95	30,55	13	4,18	0	-	0	-



По результатам освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году успеваемость составила 100%, по показателю «качество» - 41,61, в сравнении с 2019-2020 учебным годом качество увеличилось на 3% (38,85%).

Так же, в сравнении с 2019-2020 учебным годом можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 2,9% (в 2020 был 34,8%), процент учащихся, окончивших на «5» снизился на 0,2% (в 2020 – 4,1%).

В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021г» в 5-8 классах были проведены ВПР в соответствии с графиком проведения ВПР.

**Назначение ВПР в 5 – 8 классах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, окружающему миру, обществознанию, физике, английскому языку** – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ООО. ВПР позволили осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения

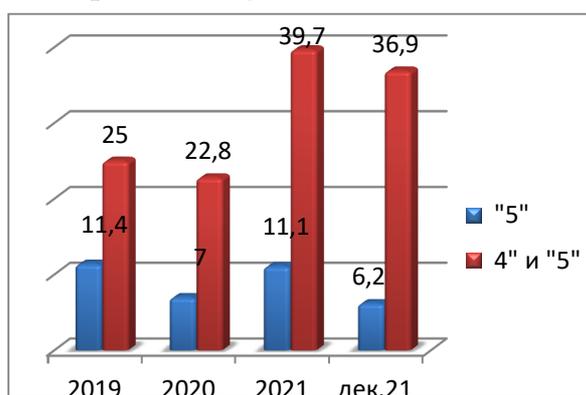
Результаты обучающихся школы, в сравнении с муниципалитетом и регионом, можно считать удовлетворительными, так как ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали относительно хороший уровень достижения учебных результатов: по математике (6,7,8 кл.), русскому языку (7,8 кл.), биологии (5,6,8 кл.), географии (6,7,8 кл.), истории (6,7 кл.), химии (8кл.). Ниже городского и краевого показателей – по истории в 5 кл., по биологии в 6 кл., по физике и английскому языку в 7 кл., истории в 8 кл.

В сравнении с результатами прошлого года: в 5-х классах - повысился средний балл и качество по русскому языку и биологии, успеваемость по математике снизилась; в 6-х классах - повысился средний балл по русскому, истории, практически не изменился по математике, снизился по истории; в 7-х классах - повысился средний балл по русскому языку, географии, не изменился по математике, биологии, обществознанию; в 8-х классах - повысился средний балл по русскому языку, биологии, географии, не изменился по математике.

#### Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10 и 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%		
								Кол-во	%			Кол-во	%
10	31	31	100	12	38,7	4	12,9	0		0		0	
11	32	32	100	13	40,6	3	9,4	0		0		0	
ИТОГО	63	63	100	25	39,7	7	11,1	0		0		0	

По результатам освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году успеваемость составила 100%, показатель «качество» составило – 50,79, в сравнении с 2019-2020 учебным годом произошло увеличение на 20,97% (29,82%).



хорошие реальные учебные возможностями (которые подтверждали ежегодно).

По итогам 2021 года с итоговым сочинением все обучающиеся справились, получив «зачет».

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования в 2021 году проходила в соответствии приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2021 № 104/306 «Об особенностях проведения государ-

В 2020-2021 учебном году количество обучающихся, которые закончили год на «4» и «5» в сравнении с прошлым годом увеличилось на 13,39% (было 26,31%); процент учащихся, окончивших на «5» учебный год так же увеличился на 4,1% (в 2020 – 7,01 %).

Повышение качественных показателей на уровне СОО объясняется, прежде всего, контингентом учащихся: обучаемые имеют более высокий уровень мотивации к учению,

ственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году», обучающиеся сдавали 2 обязательных предмета «русский язык» и «математику», по предметам по выбору писали контрольные работы.

#### Итоги контрольных работ

предмет	Количество участников	качество		количество	
		школа	город	школа	город
Обществознание	27	59,3	49,92	100	97,45
География	6	33,3	58,97	100	95,96
Информатика и ИКТ	2	100	76,79	100	98,85
Биология	21	52,4	69,79	95,2	98,96
Английский язык	3	100	92,13	100	100
Химия	3	100	95,18	100	100
Физика	1	100	75,00	100	100
История	1	100	75,00	100	100

В сравнении с показателями муниципалитета обучающиеся школы на достаточном уровне справились с заданиями по обществознанию, информатике и ИКТ, английскому языку, химии, физике, истории. Ниже среднего показателя муниципалитета по следующим предметам: по географии, биологии. Можно также отметить, что большинство обучающихся подтвердили свои оценки за год.

К Государственной итоговой аттестации было допущено 66 человек.

По итогам проведения ГИА-9 в 2021 году успешно прошли ГИА-9 и получили аттестаты об основном общем образовании – 62 человек, что составляет 93,9% от общего количества выпускников 9-х классов.

#### Результаты ОГЭ по обязательным предметам:

предмет	Количество	«2»		«3»		«4»		«5»		Качество (%)	Ср балл	Успеваемость (%)
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%			
Русский язык	66	1	1,52	35	53,03	22	33,33	8	12,12	45,45	3,5	98,5
Математика	66	4	6,06	21	31,8	40	60,6	1	1,52	62,1	3,6	93,9

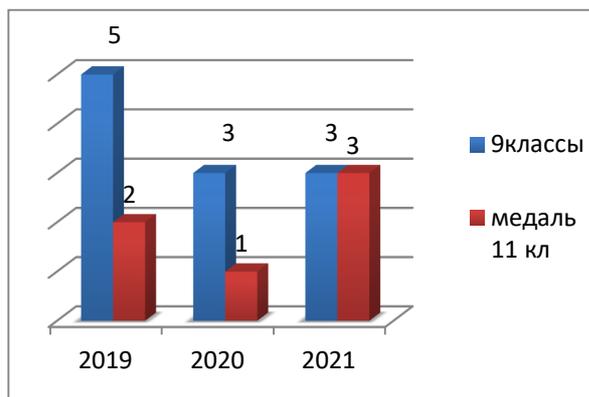
Предмет	2019			2021		
	Ср балл	Качество %	Успеваемость %	Ср балл	Качество %	Успеваемость %
<b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b>						
МБОУ «СШ № 33	3,6	57,81	96,88	3,6	45,5	98,5
Город		60,05	99,30	3,7	52,71	98,26
Край	3,7	56,7	96,82	3,5	47,5	92,9
<b>МАТЕМАТИКА</b>						
МБОУ «СШ № 33	3,7	71,9	93,8	3,6	62,1	93,9

город		76,36	98,42	3,4	51,79	97,19
край	3,8	68,5	95,6	3,3	38,97	89,2

В 2021 году обучающиеся показали хорошие результаты по математике, качество выше городского и краевого уровней, по русскому языку качество ниже городского и краевого уровней, успеваемость выше краевого показателя.

3 выпускника: Баранова К., Попова А., Ендовицкая А. получили аттестаты с отличием, что составило - 4,54% (2020 - 5,76 %; 2019 год – 9,43%).

В 2021 году Государственная итоговая аттестация на уровне СОО проводилась в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 26.02.2021 № 256 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году», приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2021 № 105/307 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году» ГИА проходила в форме ГВЭ по русскому языку и математике (обязательные учебные предметы) для лиц, не планирующих поступление в ВУЗ. Лица, планирующие поступление в ВУЗ, проходили ГИА в форме ЕГЭ по русскому языку, а также проходили ЕГЭ по тем учебным предметам, которые им необходимы для поступления в организации высшего образования.



Всего в 2021 году в школе было выпускников 11-го класса – 32. Все получили аттестат, из них 3 аттестата (9,37%) с отличием и медаль «За особые успехи в учении»: Горемышева А., Багина Н., Шлюндт Э. (2020-1, 2019 г. – 2 чел.).

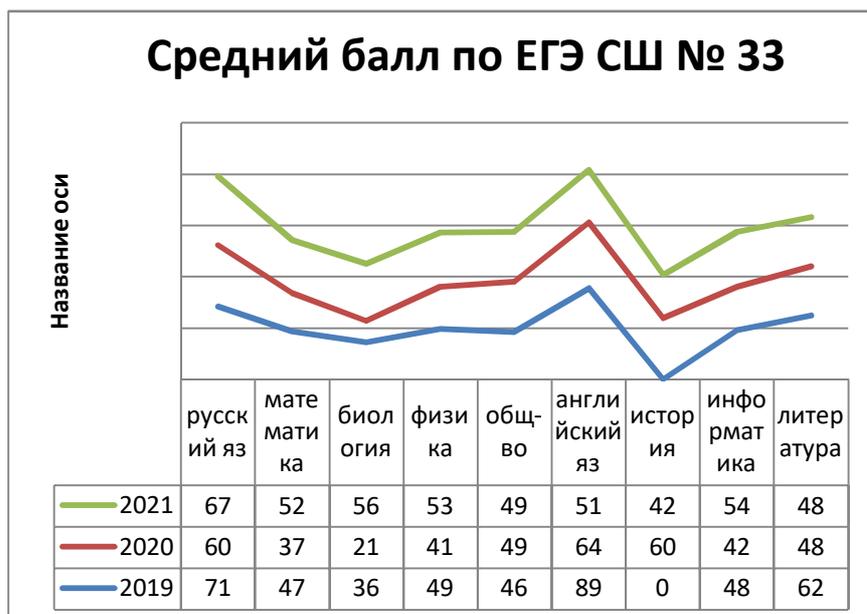
Государственный выпускной экзамен по русскому языку и математике сдавали - 2 человека (6,25%).

#### Результаты ГВЭ в 2021 году

Предмет	Сдавали всего	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	2	3,5	100
Математика	2	3	100

#### Результаты ЕГЭ в 2021 году

Предмет	Сдавали всего	Высокий балл	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	30	7	67	100%
Математика	15	-	52	100%
Физика	11	-	53	100%
Информатика и ИКТ	3	1	54	100%
Биология	4	-	56	100%
Литература	1	-	48	100%
Обществознание	19	-	49	31,58%
История	5	-	42	100%
Английский язык	5	-	51	100%



В 2021 обучающиеся показали высокие результаты по физике, биологии, химии (выше показателей города и края), показали удовлетворительные результаты по учебным предметам: русский язык, математика, литература, история, информатика и ИКТ, английский язык. Низкий уровень успеваемости по предмету обществознание.

**Вывод:** в 2021 году, как и в 2020 году, педагогический коллектив показывает стабильные результаты качества образовательной деятельности, применяя, в том числе, и дистанционные технологии.

### 2.3. Востребованность выпускников

В 2021 году в школе сохраняется тенденция к дальнейшему обучению выпускников как в 10 классе, так и в образовательных организациях среднего профессионального образования. Количество выпускников, поступивших в ВУЗ, увеличилось по сравнению с прошлым учебным годом.

Год выпуска	ООО				СОО				
	Всего	Перешли в 10 класс Школы	Перешли в 10 класс другой ОО	Поступили в ссуз	Всего	Поступили в вуз	Поступили в ссуз	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	68	39	6	19	21	13	5	3	0
2020	52	32	7	13	20	8	11	1	0
2021	66	36	4	21	32	25	6	1	0

Основная часть выпускников 9-х классов МБОУ «Средняя школа № 33» (54,5%) продолжают обучение в 10-х классах школы. Доля выпускников основной школы, поступившая в ссузы города и организации НПО -31,8%.

Как результат профильной подготовки выпускников уровня среднего общего образования – поступление выпускников в вузы и ссузы по направлениям (96,9% в 2020-2021 учебном году). В высшие учебные заведения поступили большинство обучающихся -78,1 %

#### Выводы:

1. Организация, проведение и результаты государственной итоговой аттестации за курс основной общей школы в 2021 году соответствовали требованиям государственного стандарта и превентивным мерам по недопущению распространения новой коронавирусной инфекции.

2. Уровень освоения государственного образовательного стандарта среднего общего образования, необходимый для получения аттестата о среднем общем образовании выпускниками пройден и успешно завершен.

#### 2.4. Функционирование ВСОКО

Систему качества образования Школы рассматриваем как систему контроля внутри учреждения, которая включает себя интегративные составляющие:

- качество образовательной деятельности;
- качество научно-методической работы;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество материально-технического оснащения школы.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена система методического контроля и анализа результативности учебно-воспитательной деятельности по всем направлениям развития обучающегося и функционирования МБОУ «СШ № 33» в целом.

Информация об особенностях функционирования внутренней системы качества образования является структурной частью образовательной программы начального, основного и среднего общего образования и размещена на официальном сайте школы в разделе «Сведения об образовательном учреждении», подразделе «Образование», подразделе «Образовательные программы».

Система оценивания регламентируется несколькими локальными актами:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «СШ № 33»;
- Положение об организации и проведении мониторинговых исследований в 1 классах МБОУ «СШ № 33»;
- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и обучающихся с ОВЗ МБОУ «СШ № 33».

По результатам анкетирования 2021 года 82,6 % респондентов: обучающиеся и родители (законные представители) - удовлетворены качеством преподавания учебных предметов и готовы рекомендовать своим друзьям (родственникам) обучаться в школе. Более 86,3% родителей (законных представителей) и обучающихся считают, что в школе на высоком уровне организована работа по профессиональному самоопределению, сохранению и укреплению здоровья обучающихся, развитию способностей, интересов во внеурочное время. Более 82,4% опрошенных удовлетворены профессиональным мастерством педагогического коллектива, уровнем созданных условий, обеспечивающих безопасность и оснащённостью кабинетов на среднем уровне, что выше на 14,7% прошлогоднего показателя. 92,16% участников анкетирования постоянно используют электронный дневник/журнал. 74,51% участников анкетирования постоянно пользуются официальным сайтом ОУ. В анкетировании приняли участие 67,7,1% обучающихся и 96,8% родителей (законных представителей). 82,6% участников анкетирования, положительно оценили работу ОУ. Средняя потребительская оценка деятельности МБОУ "СШ №33" (по пятибалльной шкале) - 4,53 балла.

В соответствии с локальными актами в школе разрабатывается план работы по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования,

его выполнение и лежит в основе стабильного качества, которое показывает школа по результатам внешней экспертизы.

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов и сформированность личностных результатов соответствуют базовому уровню.

Рейтинг образовательных учреждений города Норильска говорит о развивающейся системе оценки качества образования школы: в 2018-2019 учебном году – 10 место, в 2019-2020 учебном году – 5 место, в 2020-2021 учебном году – 3 место.

В рамках оптимизации дистанционного обучения в 2021 году, чтобы снизить напряженность среди родителей и обучающихся школы, определены несколько образовательных платформ, являющихся оптимальными для всех участников образовательных отношений (учащихся, учителей). Основными являются: РЭШ, Учи.ру, Якласс, edu.skysmart.ru. Главными источниками обмена информацией являются сайт Школы и ЭлЖур.

При введении дистанционного обучения в отдельных классах обращений от родителей не поступало.

**Вывод:** в 2021 году внутренняя система оценки качества образования МБОУ «СШ № 33» продолжается оставаться динамичной и изменяющейся системой, позволяющей школе быстро реагировать на внутренние и внешние изменения образовательной деятельности.

## 2.5. Кадровое обеспечение

Школа укомплектована квалифицированными кадрами. В штатное расписание включены руководители, учителя, специалисты, воспитатели, старший вожатый, секретарь, лаборанты, младший обслуживающий персонал.

Для реализации задач основной общеобразовательной программы в МБОУ «Средняя школа № 33» сформирован педагогический коллектив с должным уровнем квалификации и творческого потенциала.

Квалификационная категория	Количество педагогических и руководящих работников		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Высшая	18	23	23(40,35%)
Первая	18	12	15 (26,32%)
Соответствие занимаемой должности	8	1	8 (14,03%)

В школе функционируют 5 методических объединений учителей-предметников, которые возглавляют высококвалифицированные учителя. В коллективе работают опытные, компетентные, инициативные педагоги. Это подтверждается результатами участия в профессиональных конкурсных мероприятиях различного уровня, публикациями в профессиональных издательствах и сайтах, приглашение в жюри различных конкурсах, проведение семинаров на уровне города. В 2021 году на базе нашего учреждения функционировал городской мастер-класс по теме: «Техника интарсия как способ развития одаренности обучающихся через прикладное творчество». Мастер-класс получил высокую оценку педагогического сообщества города. На базе МБОУ «СШ № 33» продолжает функционировать федеральная экспериментальная площадка - Федеральный образовательный и научно-исследовательский проект «Навигатум» ООО «Кинокомпании ПАРАМУЛЬТ».

Педагоги школы постоянно повышают свой профессиональный уровень, проходят тематические курсы, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег, делятся своим опытом работы.

Все формы методической работы в школе направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, ООП и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в МБОУ «Средняя школа № 33» являются:

- семинары,
- семинары-практикумы,
- мастер-классы,
- педагогические тренинги,
- практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей школьного возраста, конкурсы,
- просмотры и анализ открытых занятий и др.

Педагоги в системе повышают профессиональную компетентность. В 2021 году 56 педагогов прослушали курсы повышения квалификации (очные, дистанционные) по 33 темам. В итоге 100% состава коллектива прошли курсы повышения квалификации.

Однако в школе существует проблема: увеличивается число педагогов пенсионного возраста, планируется их отъезд и появляется необходимость пополнения педагогического коллектива молодыми квалифицированными кадрами.

Кроме того, в связи с увеличением в школе количества обучающихся с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров. Планируется принять в штат еще одного учителя-логопеда, и уже принят второй педагог-психолог. Указанные специалисты войдут в состав психолого-педагогического консилиума, который действует в школе на постоянной основе.

#### **Выводы:**

1. В 2021 году школа продолжает реализовывать накопленный опыт совместной проектно-творческой деятельности педагога и ребенка, работать над углублением содержания образования, разрабатывая новые инновационные подходы к современному уроку, к деятельности педагогов и учащихся.

2. Педагоги школы успешно проходят аттестацию. Выполняют требования закона в части необходимости повышения квалификации один раз в три года.

3. Наряду с имеющимися положительными результатами в работе имеются и недостатки:

- недостаточно ведется работа по обобщению передового опыта педагогов;
- недостаточно высокий уровень самоанализа у учителей по проведенным урокам по ФГОС.

## **2.6. Материально-техническое обеспечение**

В школе созданы материально-технические и социальные условия для всестороннего развития детей, помещения школы используются с максимальной рациональностью, включая все компоненты предметно-пространственной и предметно-развивающей среды, которая служит интересам и потребностям обучающихся, а ее элементы их развитию.

Большинство классных кабинетов оснащены интерактивными досками, проекторами, компьютерами. В МБОУ «Средняя школа № 33» один компьютерный класс для одновременного обучения 25 учеников, из них за компьютерами – 12.

	Количество 31.12.2021года
Компьютеры, всего	95
в том числе:	
- в кабинете ИВТ	25
- в предметных кабинетах	44
- в административных кабинетах	15
- в библиотеке	3
- с доступом к Интернету	73
сеть в образовательном учреждении (число компьютеров в сети)	73
Принтеры и другие устройства вывода информации на бумагу	10
Сканеры и другие устройства ввода графической информации	3
МФУ	32
Ксероксы	0
3D принтер	1
Документ-камера	4
Мультимедийные проекторы	26
Интерактивные доски/приставки	16
Программно-методические комплексы (Новый Диск и. т.п., не ЦОРы)	-
Количество компьютеров, на которых установлен пакет свободного программного обеспечения	-
Количество компьютеров, на которых используется пакет свободного программного обеспечения в образовательном процессе	13
Количество компьютеров, на которых подключена система контент-фильтрации, исключающая доступ к интернет - ресурсам, несовместимым с задачами образования и воспитания обучающихся (в случае если установлено на сервере, то обязательно делается об этом пометка)	установлен на сервере
Количество компьютеров в свободном доступе для учащихся (не учитывать библиотеку, компьютерный класс)	34
Количество компьютеров в свободном доступе для педагогов (не учитывать библиотеку, компьютерный класс, предметный кабинет)	3

Для подготовки обучающихся уровня ООО к государственной итоговой аттестации по физике приобретено 7 наборов для лабораторных работ, а также два расширенный лабораторных комплекса SenseDisc по химии и физике, кабинет ОБЖ оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др., приобретена форма для участников военно-патриотического клуба «Айсберг». На первом этаже Школы установлен сенсорный стол с возможностью визуализации информации о режиме работы Школы для обучающихся, имеющих проблемы со слухом и зрением. Для работы учителю-логопеду и учителю-дефектологу в 2021 году приобретено современное оборудование, а именно сенсорная панель UTSFly W65 и интерактивный стол UTSKids для обучения и развития детей, имеющих статус ОВЗ.

В школе для занятий по технологии (трудовому обучению) юношей работает столярная мастерская, для девушек функционируют хорошо оснащенный кабинет технологии.

Для укрепления здоровья обучающихся в учебном плане школы по физической культуре количество часов выделяется 2 часа. Для реализации этого учебного предмета в школе есть оснащенный современный спортивный и тренажерный залы. Для

организации внеурочной деятельности младших школьников функционирует кабинет хореографии.

В учреждении уделяется большое значение обеспечению безопасности пребывания детей. Для этого созданы следующие условия: установлена противопожарная сигнализация, помещения снабжены средствами пожаротушения, регулярно проводятся инструктажи со всем коллективом на случай возникновения пожара, тренировочные эвакуационные мероприятия. Разработаны и отработаны практические схемы эвакуации. Также в МБОУ «Средняя школа № 33» есть кнопка тревожного сигнала на пульте вневедомственной охраны. Обеспечение условий безопасности в МБОУ «Средняя школа № 33» выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Территория по всему периметру оборудована видеонаблюдением.

Состояние здания и территории соответствуют санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям. Для реализации программы «Доступная среда» приобретены переносные и перекаточной пандус для создания специальных условий для маломобильных групп населения и для обучающихся с ОВЗ, установлена антивандальная кнопка вызова сотрудников.

Организация питания проводится согласно СанПиН с учётом физиологии детей, зал столовой школы рассчитан на 250 посадочных мест. Количество обучающихся, получающих горячее питание составляет 98%, поэтому образовательное учреждение по организации горячего питания занимает второе место среди образовательных учреждений города.

В МБОУ «Средняя школа № 33» соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности обучающихся и сотрудников. Функционирование МБОУ «Средняя школа № 33» осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора, предписания контролирующих органов отсутствуют. Устранено предписание

**Вывод:** В 2021 году МБОУ «Средняя школа № 33» продолжает создавать необходимые условия для организации образовательной деятельности и всестороннего развития личности обучающихся. Создаются условия для обучающихся с ОВЗ.

#### Оценка качества медицинского обеспечения

Медицинское обслуживание обучающихся в школе обеспечивается медицинским персоналом специально закреплённого учреждения здравоохранения Администрации г. Норильска, для работы которого предоставлено помещение с необходимыми условиями. В школе оборудованы медицинский и стоматологический кабинеты, которые отвечают всем действующим санитарным правилам.

В медицинский кабинет приобретено необходимое современное цифровое оборудование: прибор для измерения параметров физического развития «Здоровье – экспресс», позволяющее контролировать динамику развития обучающихся.

Ежегодно, в сентябре, все сотрудники школы проходят плановый медицинский осмотр.

Организовываются периодические медицинские осмотры обучающихся.

**Вывод:** медицинское обеспечение школы соответствует необходимым требованиям.

#### Оценка качества организации горячего питания для обучающихся

Всю организацию питания в школе осуществляет ОАО «ПроСервис» в специально отведенном приспособленном помещении под контролем учредителя, медицинского работника школы. Школьникам предлагается горячее питание. Все ученики 1-4 классов охвачены завтраками и горячими обедами, а ребята, посещающие группы

продленного дня, получают полдник. Осуществляется льготное питание отдельных категорий обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ. Санитарное состояние пищеблока, разнообразие привозимых продуктов, регулярность их привоза соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Организация питания проводится согласно СанПиН с учётом физиологии детей, зал столовой школы рассчитан на 250 посадочных мест. Количество обучающихся, получающих горячее питание составляет 98%.

В школе функционирует бракеражная комиссия в составе директора, заместителя директора по ВР, заместителя директора по АХЧ, председателя профсоюзной организации школы, медицинского работника, она ежедневно следит за качеством приготовляемой еды для обучающихся.

**Вывод:** также, как и в 2020 году, качество горячего питания в школе в 2021 году признано удовлетворительным.

## 2.7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 23008 единиц;
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость – 4820 единиц в год;
- объем учебного фонда 16708 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого, местного бюджета.

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1.	Учебная	16708	9023
2.	Педагогическая	782	400
3.	Художественная	3501	11201
4.	Справочная	590	300
5.	Языковедение, литературоведение	825	380
6.	Естественно-научная	321	181
7.	Техническая	113	65
8.	Общественно-политическая	80	10
9.	Учебные пособия	88	213

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1307 дисков; мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 280.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку и обновление фонда художественной литературы.

Рабочие программы составлены педагогами на основании утвержденного УМК, соответствующего перечню, одобренному Минобрнауки РФ.

100% обучающихся школы обеспечены учебниками. В библиотеке в достаточном количестве имеются художественная литература, научно-популярные и периодические издания для обучающихся и работников организации.

Фонд художественной и справочно-информационной литературы пополняется в основном за счет краевых и муниципальных субвенций. В библиотеке установлен компьютер с выходом в Интернет. Создана медиатека, позволяющая ученикам работать в режиме предметных программ. Постоянно осуществляется программа взаимодействия с городскими библиотеками в плане повышения информационной грамотности учащихся в цикле «Информационная культура».

Библиотека оснащена читальным залом на 15 обучающихся, компьютерами, подключенными к локальной сети и сети Интернет, и множительной техникой.

С целью создания рационального устройства библиотечного ресурсного центра (библиотека) разбиты на зоны: читального зала, информационная зона, зона отдыха, зона абонементов.

**Вывод:** в 2021 году школа продолжает реализовывать Концепцию развития школьных информационно-библиотечных центров, утвержденную Приказом Министерства образования и науки РФ от 15.06.2016 г. № 715.

**Раздел II. Показатели деятельности общеобразовательной организации, МБОУ «Средняя школа №33», подлежащей самообследованию за 2021 учебный год по состоянию на 30.12.2020**

**Показатели деятельности общеобразовательной организации,  
МБОУ «Средняя школа №33»,  
подлежащей самообследованию за 2021 учебный год  
по состоянию на 30.12.2021**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатели
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	698
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	322
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	311
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	65
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек /%	295/51,94
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике Базовый Профильный	балл	- 52
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/1,5
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	4/6,1
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов	человек/%	0/0%

	единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса		
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	4/6,1
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3 / 4,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	3/9,4%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	498/75,2%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	270/54,2%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	4/7%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	100/20%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	166/33,3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	21/3,17%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	21/ %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	698/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	57
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	51/89,47%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в об-	человек/%	46/80,7%

	щей численности педагогических работников		
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	6/10,52%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	6/10,52%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	38/66,67%
1.29.1	Высшая	человек/%	23/40,35%
1.29.2	Первая	человек/%	15/26,31%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	8/14,04%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	15/26,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	11/19,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	9/15,8 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	58/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	58/100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,12
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих	единиц	33,58

	на учете, в расчете на одного учащегося		
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	698/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	2,81

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствовала требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и соответствует Санитарным правилам от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача России, и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Директор

Е.Н. Ковалева