

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 33» (МБОУ «СШ № 33»)

УТВЕРЖДЕНА
на заседании Управляющего совета
МБОУ «СШ № 33»
(протокол от 31.08.2023 № 01)

СОГЛАСОВАНА
Педагогическим Советом
МБОУ «СШ № 33»
(протокол от 31.08.2023 № 01)

УТВЕРЖДЕНА
приказом от 31.08.2023 № 01/19-378

ПРОГРАММА
патриотического воспитания
подростающего поколения
«ПАТРИОТ»

г. Норильск, 2023г

Паспорт программы

<p>Цель программы</p>	<p>Патриотическое воспитание подрастающего поколения, развитие социально-активной позиции молодежи, сохранение культурнонравственных и исторических ценностей.</p>
<p>Задачи программы</p>	<p>Воспитать уважительное отношение к ветеранам старших поколений, общей памяти героям, павшим за Родину. Воспитывать гордость за свое Отечество. Пробудить интерес к историческим событиям. Формировать мотивацию к овладению гражданина-патриота России. Совершать поступки во благо Родины.</p>
<p>Сроки реализации программы</p>	<p>2023-2026 гг.</p>
<p>Нормативноправовая база программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Постановление Совета Министров РСФСР № 253 от 14 мая 1991 года «О допризывной подготовке учащейся молодежи в государственных общеобразовательных учебных заведениях РСФСР» 3. Федеральный закон от 13.03.1995 N 32-ФЗ (ред. от 29.12.2022) "О днях воинской славы и памятных датах России" 4. Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2020 - 2026 годы".
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>Сформировавшееся у большинства обучающихся уважение к российской символике и историческим святыням Отечества, законности, нормам общественной и коллективной жизни, культурному и историческому прошлому России. Проект поможет молодому поколению выработать чувство гордости за свою родину и свой народ; интеллектуально развитый, коммуникабельный, активный гражданин: свершение добрых дел: наставничество, волонтерство, акции добра.</p>
<p>Участники реализации программы</p>	<p>Учащиеся 1-11 классов, классные руководители, педагоги школы, руководитель музея, библиотекарь, социальный педагог, педагог-психолог, родители.</p>

Актуальность программы

Программа патриотического воспитания подрастающего поколения «Патриот» на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина России – патриота Родины, способной успешно выполнять гражданские обязанности.

В последние годы российская образовательная система претерпела значительные изменения. Перемены затронули различные сферы образовательной деятельности. Экономическая нестабильность в стране, размывание нравственных и этических ценностей, резкое снижение социальной активности молодежи, кризис семьи и отношений между родителями и детьми заставляют по-новому взглянуть на образовательную систему и на возможности воспитания.

Сегодня, для России, нет более важной идеи, чем патриотизм. Для того, чтобы стать патриотом, не обязательно быть героем, достаточно любить свою Родину такой, какая она есть, ведь другой не будет. Патриотизм – это, прежде всего, состояние духа, души. Жизнь показывает, что дети растут, и приходит время, когда они спрашивают о семейной чести, о патриотических делах родителей, дедушек и бабушек, размышляя над прошлым своей Родины. Это хорошие уроки мужества для подрастающего поколения. Ведь в настоящее время эта проблема очень актуальна.

На протяжении многих лет со времён многочисленных перемен, начавшихся в нашей стране и продолжающихся в настоящее время, проблема патриотического воспитания школьников остаётся нерешённой. Получили широкое распространение такие негативные качества, как равнодушие, эгоизм, агрессивность. Забываются многовековые традиции народов, молодёжь теряет интерес к историческому прошлому России и своей малой Родине. Особую тревогу вызывает неправильное отношение подростков к здоровому образу жизни. В этих условиях школа остаётся основным инструментом, способным остановить распространение данных «болезней».

Цель патриотическое воспитание подрастающего поколения, развитие социальноактивной позиции молодежи, сохранение культурно-нравственных и исторических ценностей.

Задачи

- Воспитать уважительное отношение к ветеранам старших поколений, общей памяти героям павшим за Родину.
- Пробудить интерес к историческим событиям.
- Формировать мотивацию к овладению гражданина-патриота России.
- Формировать черты характера, которые помогут ребенку стать человеком и гражданином своей страны.
- Углублять знания о Родине, своем родном крае, месте рождения.
- Пробуждать желания знакомиться с историей своей семьи, сохранять её традиции.
- Формировать самосознания, становление активной жизненной позиции, формирование потребности к саморазвитию, способности успешно адаптироваться в окружающем мире
- Развитие желания быть полезным в семье, школе, своему народу, участвовать в общественно-полезном труде.

Настоящая программа предназначена для обучающихся, их родителей, носит комплексный характер.

Данная цель охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь обучающихся, разнообразные виды деятельности. Исходя из задач, можно выделить необходимость способствовать тому, чтобы воспитывающая среда была как можно более разнообразной, вариативной.

Реализация программы позволит создать условия для освоения нравственных ценностей и самоопределения школьника.

Для этого необходимо создать возможности для погружения ребенка в каждую из этих сфер. Именно эту задачу решают различные воспитательные направления программы:

- учебная деятельность;
- здоровьесбережение;
- правовое воспитание;
- эколого-краеведческое воспитание;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- трудовое воспитание;
- взаимодействие с родителями.

В ходе работы по предлагаемой программе дети осваивают различные виды деятельности: проблемную, поисково-исследовательскую, коммуникативную, творческую.

Программа патриотического воспитания учащихся реализуется во время учебного процесса, при проведении внеклассных мероприятий, в традициях, сложившихся в школе, в окружающем социуме школы.

Программа составлена на основе принципов системности, научности, доступности, толерантности и рассчитана на 3 учебных года. Структура и организация данной воспитательной программы строятся с учётом различных возрастных категорий обучающихся, в связи со специфическими особенностями и задачами духовно нравственного и физического развития учащихся разного школьного возраста и учитывается степень подготовленности обучающихся к жизни и деятельности в коллективе, их умения принимать решения и действовать самостоятельно.

I категория: обучающиеся 1-4 – классов. Процесс формирования готовности к защите Отечества у младших школьников строится с учётом пока ещё ограниченного жизненного опыта, характера и объёма полученных знаний, общих задач обучения и воспитания. Эффективность его в этот период обуславливается, прежде всего, тесной связью с выполнением учебных, общеобразовательных задач. Воспитательный эффект всех форм гражданско-патриотического воспитания будет зависеть от того, насколько системно будут формироваться знания ребят о защите Отечества, их нравственное, эмоционально-волевое отношение к деятельности по защите Родины.

II категория: обучающиеся 5–8-х классов. У подростков зарождается потребность анализировать и обобщать факты и явления действительности, вырабатывать собственные взгляды на окружающее, на нравственные требования и оценки. Наиболее значимым в формировании у подростков ценностных ориентиров является участие школьников: в различных видах военно-патриотической деятельности, конкурсах, соревнованиях, организуемых в школе.

III категория: обучающиеся с 9 по 11 класс. Это период формирования научного мировоззрения, интеллектуального и физического развития человека, его

профессионального самоопределения. Поэтому, школа должна подготовить обучающихся к сознательному выбору профессии. В учебно-воспитательном процессе следует не просто передавать обучающимся знания о разных профессиях, о событиях в стране, о её историческом развитии, но и формировать у них ответственность за её будущее, прививать общественно ценный опыт защиты своей Родины.

Основные принципы:

1.Доступность. Принцип доступности предполагает соотнесение содержания, характера и объема учебного материала с уровнем развития, подготовленности детей.

2.Непрерывность. На нынешнем этапе образование призвано сформировать у подрастающего поколения устойчивый интерес к постоянному пополнению своего интеллектуального багажа и совершенствованию нравственных чувств.

3.Научность. Одним из важных принципов программы является ее научность. На основе сведений об истории и культуре родного края, Культуре России.

4.Системность. Принцип системного подхода, который предполагает анализ взаимодействия различных направлений патриотического воспитания. Этот принцип реализуется в процессе взаимосвязанного формирования представлений ребенка о патриотических чувствах в разных видах деятельности и действенного отношения к окружающему миру.

5.Культуросообразность. Этот принцип выстраивает содержание программы как последовательное усвоение и выработке на этой основе ценностных ориентаций.

Внутренние и внешние условия реализации работы по патриотическому воспитанию:

Внутренние условия:

- ученическое самоуправление;
- Совет школы;
- работа юнармейского отряда «Молодая гвардия»;
- реализация программы дополнительного образования «Музейное дело»;
- система традиций школы.

К внешним условиям относится сотрудничество с социокультурными, образовательными и спортивными учреждениями района, в рамках которого обучающиеся школы приобретают опыт взаимодействия с другими микросоциумами, обогащая тем самым свой внутренний мир, приобретая навыки коммуникации. Школе принадлежит ведущая роль во взаимодействии с социальной средой, в создании единой воспитательной среды.

Основные направления реализации программы:

- учебная деятельность через предметы;
- система тематических, творческих классных часов;
- проведение военно-патриотических, спортивных праздников;
- создание и проведение познавательных игр, викторин, способствующих реализации целей программы;
- выставка творческих работ;
- организация работы школьного самоуправления, волонтерского движения, экологического движения;
- система мероприятий школьной библиотеки.

Условия реализации программы

Нормативно правовые условия:

Учебная, воспитательная и методическая работа по организации гражданско - патриотического воспитания в школе строится в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов, в числе которых именно патриотическую воспитательную направленность отражают следующие: Конвенция ООН о правах ребенка.

Кадровые условия:

- педагоги;
- педагоги дополнительного образования;
- педагог-психолог;
- соц. педагог;
- зам.директора по ВР;
- вожатые.

Организационные условия:

- снижение правовой безграмотности субъектов воспитательно-образовательного процесса посредством трансляции информации о правовой системе России, об основных отраслях и нормах права, о личных правах и свободах гражданина;
- профилактика противоправного поведения;
- создание условий для самореализации каждого ученика;
- актуализация демократических установок в жизнедеятельности школьного сообщества;
- развитие лидерских качеств;
- сотрудничество с социумом;
- включение школьников в реальные социально значимые дела.

Механизм реализации

Важной стороной содержательной зрелости организации патриотического воспитания в школе является его включенность в основные виды ее деятельности: учебную, методическую, воспитательную.

№	Содержание программы	Срок	Ответственные
Методическое обеспечение программы.			
1	Выставка и обзор новинок литературы по данной проблеме	Сентябрь-декабрь	Зам. директора по ВР, библиотекарь
2	Анализ методической литературы, статей и публикаций	2023-2026гг	Руководитель МО классных руководителей
3	Подготовка памяток–рекомендаций по нравственному патриотическому воспитанию через создание социально-педагогического комплекса	2023-2026гг	Зам. директора по ВР, Руководитель МО классных руководителей
4	Оформление методической копилки по данной теме.	В течение срока	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, библиотекарь
Создание условий для педагогического сотрудничества учителей, родителей,			

общественности.			
1	Родительские собрания	2023-2026гг	Классные руководители, педагог-психолог, соц.педагог
2	Лекторий для родителей: «Духовная жизнь в семье», «Права ребенка», «Толерантность в гражданско-правовом образовании», «Как организовать отдых ребенка»	2023-2026гг	Родительский комитет, зам.директора по ВР
3	Заседание родительского комитета по данному направлению	В течение срока	Родительский комитет, зам.директора по ВР

Оценка эффективности реализации программы.

В результате реализации Программы ожидается:

- повышение эффективности патриотической работы;
- повышение качества мероприятий по организации и проведению патриотической работы с детьми и подростками;
- формирование гражданской грамотности учащихся;
- внедрение новых форм и методов работы по данному направлению;
- обеспечение духовно-нравственного единства в школе, снижение степени идеологического противостояния;
- развитие толерантности и сохранение славных боевых и трудовых традиций нашего края.
- сформированность идеала жизни и идеала человека.

Инструментарий: анкетирование, наблюдение, собеседование, мониторинг воспитательной системы класса, школы.

Нравственно-духовные параметры

1. Сформированность гражданских навыков:

- умение работать и действовать индивидуально и в коллективе;
- знание своих прав и обязанностей и умение их использовать;
- умение принимать и защищать свои решения;
- готовность к участию в общественных делах;
- готовность к образованию;

2. Сформированность осознанного отношения к базовым ценностям:

- патриотизм и любовь к Родине;
- права и свободы человека и гражданина;
- символика Российской Федерации;
- национальное самосознание;
- уважение чести и достоинства других граждан;
- гражданственность.

Количественные параметры:

Количественными результатами реализации Программы должны стать доведение числа систематически занимающихся патриотической работой школьников до уровня

50%. Привлечение подростков групп «риска» к общественным мероприятиям патриотической направленности и как следствие снижение числа школьников совершивших правонарушения.

Повышение уровня воспитанности учащихся.

Разработка исследовательско - поисковых работ учащихся.

Включенность каждого школьника в воспитательные ситуации.

Качество школьных отношений (отношения детей к реалиям школьной жизни, к школе, к учителю, классу, совместным делам).

Снижение количества детей с девиантным поведением.

Деятельность юнармейского, волонтерского отряда.

Участие в конкурсах по гражданско-патриотической тематике.

Проведение мероприятий.

Ожидаемые результаты, их социальная и воспитательная значимость

В результате реализации Программы ожидается:

- создание системы гражданско-патриотического воспитания;
- обогащение содержания гражданско-патриотического воспитания;
- вовлечение в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.

2. В образе выпускника:

- в познавательной сфере: развитие творческих способностей;
- в историко-краеведческой: осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- в социальной: способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- в духовно-нравственной сфере: осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией. Конечным результатом реализации программы должны стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности будущего гражданина России.

Содержание программы «Патриот»

Программа включает в себя следующие направления:

Связь поколений.

Цель: Осознание обучающимися как нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему, будущему.

Задачи:

1. Воспитывать гордость за свою Родину, народных героев.
2. Сохранять историческую память поколений в памяти подрастающего поколения.
3. Способствовать формированию у обучающихся чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее страны.

Формы: тематические классные часы, уроки мужества, устный журнал, предметные недели, беседы, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, конкурсы, посещение музеев, праздники, посвященные памятным датам.

Растим патриота и гражданина России.

Цель: формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции.

Задачи:

1. Воспитывать правосознание, способность к осознанию своих прав и прав другого человека.
2. Развивать ученическое самоуправление, юнармейское, волонтерское движение.
3. Формировать культуру проявления гражданской позиции.
4. Формировать у обучающихся систему знаний, уважения и интереса к государственным символам России.

Формы: тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины по правовой тематике, праздник дня Конституции, День Героев, устный журнал, встречи с интересными людьми, акции, диспуты.

Мой край родной.

Цель: Воспитание у обучающихся любви к родному краю как к своей малой Родине.

Задачи:

1. Изучать историю родного края.
2. Воспитывать у обучающихся позицию «Я – гражданин России».
3. Формировать экологическое поведение.

Формы: экологическое движение, выпуск листовок, газет, озеленение, игры, марафоны, викторины, тематические классные часы, предметные недели, устный журнал.

Я и семья.

Цель: осознание обучающимися семьи как важнейшей жизненной ценности.

Задачи:

1. Воспитывать культуру семейных отношений, позитивных семейных ценностей.
2. Повышать педагогическую и психологическую компетенцию родителей.
3. Создавать условия для участия родителей в воспитательном процессе.

Формы: беседы, родительские собрания, родительский лекторий, индивидуальное консультирование, совместные мероприятия, игры, анкетирование,

Модель личности ученика.

Работникам школы необходимо знать, какие результаты должны быть получены в ходе их деятельности по реализации решений, направленных на патриотическое воспитание учащихся. Ниже представлена предполагаемая модель ученика по итогам реализации настоящей программы:



План мероприятий по реализации программы «Патриот»» 2023-2026 гг.

1 направление: «Связь поколений»

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	-Участие в акции «Вахта памяти»; -Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и тружениками тыла; -Линейки, посвященные памятным датам истории; -Общешкольная линейка, посвященная Дню Победы. -Митинг «День Памяти и скорби»	2023-2026гг	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
2.	Проведение в школе конкурсов, написание рефератов, связанных с героическим прошлым России, важнейшими событиями в жизни народа.	Ежегодно	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, учитель истории
3.	Проведение памятных дней: -День Победы -День вывода войск из	Ежегодно	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию,

	Афганистана -День защитников Отечества День Героев -День единения и примирения.		классные руководители
4.	Участие в акциях: «Письма Победы»; «Окна Победы»; «Свеча Памяти»; «Обелиск».	Ежегодно	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
5.	Классные часы на тему «Герои и подвиги»	Октябрь Декабрь Февраль Май ежегодно	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, учитель истории, классные руководители
6.	Акция «Ветеран живет рядом»	Ежегодно	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, учитель истории, классные руководители
7.	Проведение мероприятий, посвященных: - Сталинградской битве -снятию блокады города Ленинграда (1944 год)	Ежегодно	Учителя истории
8.	Мероприятия, посвященные: - разгрому советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943 год)	Ежегодно	Учителя истории
9.	День Памяти и скорби. Бессмертный полк	Ежегодно	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, учитель истории, классные руководители
10.	День государственного флага РФ	Ежегодно	Кл руководители
11.	Участие в акциях, посвященных Дню России	Ежегодно	Кл руководители
12.	Участие в акции «Диктант Победы»	Ежегодно	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию,

			учитель истории, классные руководители
--	--	--	--

2 направление: «Растим патриота и гражданина России»

<i>№ n/n</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1	Участие в действующих всероссийских, региональных и районных конкурсах, реализующих программы патриотического воспитания школьников.	2023-2026г.	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
2	Проведение внеклассных мероприятий, посвященные Конституции РФ, дню единения и примирения, дню Героев.	2023-2026г.	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию
3	Подготовка и проведение месячника патриотического воспитания	Февраль Ежегодно	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, преподаватель ОБЖ
4	Организация традиционных встреч: -с ветеранами ВОВ 1941-1945 г.; -с вдовами погибших на войне; -с воинами-интернационалистами; -с призывниками.	Ежегодно	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, учителя истории, классные руководители
5	Проведение уроков мужества, посвященных Дню Героев, Дню Защитника Отечества и Дню Победы.	Ежегодно	Классные руководители
6	Проведение легкоатлетического кросса для обучающихся, посвященного Дню Победы	Ежегодно	Учителя физической культуры
7	Организация и проведение школьных фестивалей патриотической песни и конкурса чтецов	Ежегодно	Зам. директора по ВР, старший вожатый, классные руководители, библиотекарь
8	Организация и проведение конкурса рисунков «Я только слышал о войне»	Май Ежегодно	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, учитель изобразительного искусства,

			старший вожатый
9	Конкурс чтецов «Дети о войне»	Февраль Ежегодно	Зам. директора по ВР, старший вожатый, классные руководители
10	Конкурс рисунков «Война глазами детей»	Февраль Ежегодно	Зам. директора по ВР, старший вожатый, классные руководители, учитель ИЗО
11	Мероприятия, посвященные выводу советских войск из Афганистана	Ежегодно	Зам. директора по ВР, старший вожатый, педагог-организатор ОБЖ
12	Круглый стол «Патриотизм начинается с меня»	2023	Зам. директора по ВР
13	Использование символов Российской Федерации при проведении школьных мероприятий.	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, старший вожатый
14	Организация и проведение школьных мероприятий совместно с районной библиотекой	Ежегодно	Зам. директора по ВР, классные руководители
15	Встречи с работниками ПДН, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав	В течение года	Зам. директора по ВР
16	Деятельность юнармейского отряда «Айсберг»	В течение года	Руководитель отряда, вожатые, зам директора по ВР

3 направление: «Я и семья»

№ п\п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Проведение общешкольных мероприятий «Доброта спасет мир», посвященных Дню защиты детей, Дню пожилого человека, Дню матери, Дню защиты детей	ежегодно	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, учителя – предметники, кл. руководители
2	Участие в конкурсе «Лучшая открытка ветерану»	Май ежегодно	Учитель ИЗО
3	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	ежегодно	Учителя русского языка и литературы
4	Участие во Всероссийских спортивнооздоровительных играх учащихся «Президентские соревнования»	ежегодно	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, Учителя физкультуры и ОБЖ
5	Соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»	Февраль ежегодно	Зам. директора по ВР, учителя физической культуры
6	Празднование Дня матери: организация выставок "Руками мамы", выставки рисунков "Профессия моей мамы", "Портрет моей мамы", фотоконкурса "Мамины глаза"	ежегодно	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, Кл. руководитель
7	Празднование Дня семьи	ежегодно	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, Кл. руководитель
8	Организация семейных классных праздников	В течение года	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, Кл. руководитель
9	Проведение классных родительских собраний.	В течение года	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, Кл. руководитель
10	Работа родительского комитета школы.	в течение года	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, Кл. руководитель
11	Работа родительского лектория	В течение года	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, Кл.руководитель