

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 33»

ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ
НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ ВЛАДЕНИЯ РУССКИМ ЯЗЫКОМ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ДЕТЕЙ-МИГРАНТОВ
ВОЗРАСТ 8-13 ЛЕТ

Оглавление

УРОВНИ ВЛАДЕНИЯ РУССКИМ ЯЗЫКОМ	3
ПРОВЕРКА НА СООТВЕТСТВУЮЩИЙ УРОВЕНЬ ВЛАДЕНИЯ РУССКИМ ЯЗЫКОМ.	4
ЧТЕНИЕ	8
ПИСЬМО	11
ЛЕКСИКА, ГРАММАТИКА	12
АУДИРОВАНИЕ	15
УСТНАЯ БЕСЕДА	16

УРОВНИ ВЛАДЕНИЯ РУССКИМ ЯЗЫКОМ

1. Уровень Элементарного Общения (A1)

Ребенок может устанавливать и поддерживать социальные контакты в стандартных ситуациях повседневной жизни; владеет минимумом языковых средств.

2. Уровень Базового общения (A2)

На этом уровне в тесте ребенок встречается с макроситуацией – поездка в детский лагерь. Ребенок легко решает практические задачи происходящие в стандартной повседневной жизни. Ребенок может устанавливать и поддерживать межличностные контакты; владеет типовыми языковыми средствами.

3. Уровень продвинутого общения (B)

Обучение ребенка в школе. Умеет решать практические задачи в обычных школьных ситуациях в урочной и внеурочной деятельности, повседневной жизни, владеет основами русской языковой системы.

ПРОВЕРКА НА СООТВЕТСТВУЮЩИЙ УРОВЕНЬ ВЛАДЕНИЯ РУССКИМ ЯЗЫКОМ





Проверка на каждый из уровней состоит из пяти частей:

1. Чтение.
2. Письмо.
3. Лексика. Грамматика.
4. Аудирование.
5. Устная речь

Продолжительность выявления знаний ребенка на владение русским языком зависит от уровня.

Ребенку нужно набрать не меньше **65 баллов** по каждой части проверки. После проведения проверки родители знакомятся с работой детей для определения класса обучения и внеурочной занятости ребенка для повышения уровня владения русским языком.

Проверка на определение знания русского языка УРОВЕНЬ ЭЛЕМЕНТАРНОГО ОБЩЕНИЯ (А1)

Тест	Цель	Тип задания
	1. Чтение	
35мин.	Полное понимание содержания (биографический текст, историческая справка, диалог, записка, смс, короткое простое сообщение по интернету, вывески, указатели)	- выбор соответствия предложенных вариантов ответа к 2 текстам (по 5 фраз к каждому); - выбор одного правильного варианта ответа из трех; - выбор одного из трёх вариантов реакции на 10 реплик диалога
	Письмо	
20мин.	- Написать письмо - Заполнить поздравительную открытку	- написание поздравительной открытки, или краткого простого сообщения
	Лексика. Грамматика	
20мин.	- Род, число (имя, глагол) - Словосочетания - Падежные формы (И.п., Р.п., В.п, Д.п., П.п.)	- выбор одного правильного варианта ответа из трех (30 заданий)
	Аудирование	

20мин.	Полное понимание тематических стандартизованных диалогов	- установление соответствия предложенных вариантов ответа информации 3 диалога на бытовую тематику (5 фраз к каждому), 1 диалог прослушать и выписать по заданию имя и телефон
--------	--	--



Устная беседа

10мин.	<ul style="list-style-type: none"> - Реагирование - Инициирование 	<ul style="list-style-type: none"> - ответить учителю на вопросы по заданной ситуации; - начать диалог в соответствии с заданной ситуацией
--------	---	--

УРОВЕНЬ БАЗОВОГО ОБЩЕНИЯ (A2)

Тест	Цель	Тип задания
------	------	-------------



Чтение

35мин.	<ul style="list-style-type: none"> - Полное понимание содержания (диалог, записка) - Понимание основного содержания (информационное сообщение в Интернете или статья из газеты) 	- выбор одного правильного варианта ответа из трёх (5 текстов, 20 заданий)
--------	---	--



Письмо

30мин.	- Написать дружеское письмо русскому знакомому (русской знакомой)	- ответ на полученное письмо
--------	---	------------------------------








Лексика. Грамматика


30мин.	<ul style="list-style-type: none"> - Предложно-падежные формы (основные значения падежей, форма единственного и множественного числа) - Структура предложения - Модальность 	- выбор одного правильного варианта из трёх(30 заданий)
--------	--	---



Аудирование

25мин.	- Полное понимание диалогической	- выбор одного правильного варианта из
--------	----------------------------------	--

	речи (при непосредственном контакте или по телефону/скайпу) - Понимание основной информации (анонсы фильмов, объявления, новости культуры, спорта)	трёх (2 диалога, 4 текста, 25 заданий)
 Устная беседа		
10мин.	- Решение задачи в стандартных ситуациях	- диалоги в 3 ситуациях
УРОВЕНЬ ПРОДВИНУТОГО ОБЩЕНИЯ (B1)		
Тест	Цель	Тип задания
 Чтение		
45мин.	- понимание основного содержания (справочники, путеводители, проспекты курсов, объявления об услугах, информационные статьи) - понимание выборочной информации (реклама, объявления, анонс, справка, прогноз погоды)	выбор одного варианта из трёх (5 текстов, 20-23 задания)
 Письмо		
45мин.	- написать письмо	- свободно конструируемый ответ по заданной ситуации
 Лексика. Грамматика		
60мин.	- устное высказывание - письменный текст (лексика) - письменный текст (грамматические формы и средства связи)	выбор одного варианта из четырёх(45 заданий)
 Аудирование		
45мин.	- понимание выборочной информации (анонсы радио и телепередач, телефонная информация, реклама, прогноз погоды)	-выбор одного правильного варианта из трёх (4-5 ситуации, 16-18 заданий); *темп звучания 120/130 слов в мин.;

	<ul style="list-style-type: none"> - понимание основного содержания (фрагмент аудиорассказа) - полное понимание (инструкции, объявления и т.п.) 	<p>одноразовое звучание; новости и фрагмент аудиорассказа двухразовое звучание</p>
 <p>Устная беседа</p>		
<p>15мин.</p>	<p>- тематическая беседа</p>	<p>Дети беседуют с учителем по заданным ситуациям.</p>

ЗНАКОМИМСЯ С РЕБЯТАМИ ИЗ РОССИИ

Инструкция

В этом тесте три задания.

В задании 1 ты прочитаешь 2 текста,
в задании 2 – электронное сообщение,
а в задании 3 – диалоги.

Задание №1

Прочитай ситуацию и текст. Нужно выбрать фотографию девочки, о которой ты прочитаешь, а затем прочитать 5 фраз к тексту. Если информация фразы такая, как в тексте, поставь галочку.

Ситуация 1. В интернете ты прочитал о девочке из России. *Что мы знаем о ней?*

Валя Петрова живёт в Санкт-Петербурге. Она учится в гимназии во 2 «Б» классе.

Валя рассказывает: «Я занимаюсь теннисом и катаюсь на роликах. Люблю морских животных и собак. А ещё я люблю ездить в разные города и страны, и очень люблю плавать на корабле».

А ещё ей нравится писать в дневнике, где она отдыхала с родителями, что она там видела, что ей там понравилось и что она помнит. Она уже написала рассказы о встрече с попугаем, о дельфине, и как она была в гостях у крокодила в Мексике.

1. На каком фото Валя?



2. Так или не так?

- а) Валя школьница.
- б) Больше всего ей нравится ездить в разные страны на поезде.
- в) Она уже была в Мексике.
- г) Она часто играет в теннис.
- д) Валя не любит писать о животных.

Прочитай текст, а потом фразы и варианты ответа. Выбери правильный вариант ответа (а, б или в).

Ситуация 2. В детском журнале ты читаешь, что написал ученик третьего класса. *О чём он написал?*

Лучшая книга на свете!

Это плохо, когда нет друга. Вот, например, Дениска и Мишка – очень хорошие друзья! Они всегда были вместе! Я очень люблю читать книгу о них, которая называется «Денискины рассказы». Её написал Виктор Драгунский.

Я тоже хочу, чтобы у меня были такие друзья. Я, как и они, знаю, что я люблю и что не люблю.

Я люблю:

- Интернет;
- рыбок в аквариуме;
- блины.

Я не люблю:

- идти спать в девять часов;
- рыбные котлеты;
- читать стихи на стуле.

А Виктору Драгунскому – большое спасибо. Он написал очень добрую книгу. Просто праздник!

Саша Степанов, 3 «А» класс, Москва

1. Это рассказ _____.

- а) о мальчике
- б) о его друге
- в) о писателе

2. Его зовут _____.

- а) Миша
- б) Саша
- в) Виктор

3. Он пишет, что он _____.

- а) знает, что нравится делать его друзьям
- б) не любит читать книги
- в) хочет, чтобы у него были хорошие друзья

4. Он знает, что _____.

- а) ему нравится и что не нравится
- б) скоро будет праздник
- в) ему нужно делать

5. Он рад, что _____.

- а) у него есть прекрасные друзья
- б) он прочитал «Денискины рассказы»
- в) у него нет друга

Задание №2

Ситуация №1 Твой новый друг из России написал тебе электронное сообщение. *Что он предлагает тебе?*

Привет!

Как твои дела? Я знаю, что у тебя скоро экзамен, и поэтому ты давно не пишешь мне. А я хочу пригласить тебя в Скайп. Ты знаешь эту компьютерную программу? Там мы можем бесплатно разговаривать и писать друг другу. Напиши мне, пожалуйста, есть у тебя эта программа на компьютере или в телефоне, или нет. Когда у тебя будет свободное время, чтобы мы могли поговорить?

Петя

1. Петя просит написать, _____.

- а) как ты учишься
- б) есть у тебя Скайп или нет
- в) почему ты давно не писал(а) ему

2. Петя предлагает, _____.

- а) писать чаще
- б) поговорить по Скайпу
- в) интересно провести выходные

Задание 3.

Прочитайте начало диалога и варианты ответа (а, б и в).

Отметьте правильный вариант ответа (а, б или в).

1. – Алло! Можно Веру?

- а) – Конечно, она может.
- б) – Можно в пять.
- в) – Да, сейчас.

2. – Привет! Как твои дела?

- а) – Мне всё равно.
- б) – Всё в порядке.
- в) – У тебя всё отлично.

3. – Давай пойдём вечером в клуб?

- а) – Мне жаль, но ты не можешь.
- б) – А мы были там вчера.
- в) – Какой прекрасный вечер!

4. – А может быть лучше в театр?

- а) – Нет, я не могу.
- б) – Можно и в театр.
- в) – Да, я могу.

5. – Как доехать до детского театра?

- а) – Пешком.
- б) – На автобусе №24.
- в) – Минут 15.

6. – Давай договоримся, где мы встретимся.

- а) – Давай около дома.
- б) – Договорились.
- в) – Давай лучше завтра.

7. – Когда они встречаются?

- а) – Хорошо, в пятницу.
- б) – Давай в пятницу.
- в) – В эту пятницу.

8. – Ты не знаешь, завтра будет дождь?

- а) – Нет, к сожалению, не знаю.
- б) – Вчера был дождь.
- в) – Очень жаль, но она плохая.

9. – Познакомьтесь, пожалуйста. Это ваш новый учитель Николай Петрович.

- а) – Очень нравится!
- б) – Очень приятно!
- в) – Очень хорошо!

10. – Поздравляю Вас с днём рождения!

- а) – Пожалуйста.
- б) – Спасибо! И Вас также.
- в) – Большое спасибо.

ПИСЬМО

20 минут



ЗНАКОМИМСЯ С РЕБЯТАМИ ИЗ РОССИИ

Инструкция

Прочитай предложения.

Выбери нужное слово или нужную грамматическую форму (а, б или в).

1. – Давай _____ завтра!
 - а) встретишься
 - б) встретиться
 - в) встретимся
2. – Вчера Ира _____ мне билет в кино.
 - а) подарила
 - б) дарит
 - в) подарит
3. – Петя будет _____ пойти с тобой на стадион.
 - а) рада
 - б) рады
 - в) рад
4. – Вчера в цирке они видели _____.
 - а) тигра
 - б) тигр
 - в) тигру
5. – Сегодня вечером _____ будет свободное время?
 - а) тебе
 - б) тебя
 - в) у тебя
6. – Папа не был в бассейне. Он сегодня _____.
 - а) занято
 - б) занята
 - в) занят
7. – Здравствуйте, Петя дома? – А _____ нет.
 - а) ему
 - б) он
 - в) его
8. – Её брат учится в университете _____.
 - а) на третий курс
 - б) на третьем курсе
 - в) третий курс
9. – Вы уже написали письмо _____?
 - а) Ивана Петровича
 - б) Иван Петрович
 - в) Ивану Петровичу

10. – Как _____ говорит по-русски?

- а) она
- б) они
- в) ты

11. – Потом они смотрели фотографии и говорили _____.

- а) экскурсия
- б) на экскурсии
- в) об экскурсии

12. – Извините, как называется _____?

- а) эта улица
- б) этой улице
- в) этой улицы

13. – Кажется, _____ не нравится этот спектакль?

- а) вы
- б) вас
- в) вам

14. – А сейчас мы будем поздравлять _____ с днём рождения!

- а) Ира
- б) Иру
- в) Ире

15. – Я не знал, что твоя подруга _____!

- а) такое красивое
- б) такая красивая
- в) такой красивый

16. – Мои друзья были на экскурсии _____.

- а) эту среду
- б) эта среда
- в) в эту среду

17. – Кто _____ в этой квартире раньше?

- а) жила
- б) жили
- в) жил

18. – Мы будем ждать тебя около гимназии _____ часов вечера.

- а) на пять
- б) пять
- в) в пять

19. – Давайте _____ пойдём плавать!

- а) лучше
- б) хуже
- в) больше

20. – Они сейчас едут _____?

- а) в аэропорт
- б) на аэропорт
- в) в аэропорту

21. – Фильм, _____ тебе нравится, уже можно купить на DVD.
- а) которое
 - б) который
 - в) которая
22. – Она не любит _____ громкую музыку.
- а) слушает
 - б) слушать
 - в) слушаем
23. – На озеро мы завтра _____ на машине. Хочешь поехать с нами?
- а) идём
 - б) едем
 - в) едим
24. – Она написала, _____ скоро она приедет в гости.
- а) чтобы
 - б) как
 - в) что
25. – А мы вчера _____ в кино! Мы смотрели мультфильм «Маша и медведь».
- а) пошли
 - б) шли
 - в) ходили
26. – Я знаю, _____ туда лучше доехать!
- а) куда
 - б) как
 - в) где
27. – Расскажите, пожалуйста, _____ мы можем посмотреть в Петергофе?
- а) чего
 - б) что
 - в) кто
28. – Я не знаю это правило, _____ мы ещё не изучали его.
- а) поэтому
 - б) почему
 - в) потому что
29. – Мама хотела, _____ мой брат учился в институте.
- а) что
 - б) чтобы
 - в) как
30. – Простите, пожалуйста, где _____ фотографировать?
- а) можно
 - б) может
 - в) можем

Задание №1

Инструкция

Прослушай **3** диалога (**два** раза каждый) и прочитай фразы (**а – д**).

Если информация такая, как в диалоге, поставьте галочку, а если нет, ничего не отмечайте.

Диалог 1.

- а) Петя звонит Оле.
- б) Оля была на экскурсии в Москве.
- в) Там была хорошая погода.
- г) Оля сказала, что она и её семья снова хотят побывать в Москве.
- д) Петя ответил, что он хочет посмотреть Санкт-Петербург.

Диалог 2.

- а) Олег даёт Лене посмотреть альбом.
- б) Лена рада, потому что она любит смотреть фотографии.
- в) Брат Олега любит фотографировать.
- г) Олег фотографировал московский транспорт.
- д) Олег ездил в Москву на поезде, потому что это недорого.



ГУМ



Памятник А.С. Пушкину

Диалог 3.

- а) Женя позвонил Ане.
- б) По телефону сразу ответила Аня.
- в) Женя и Аня хотят подарить Ивану учебник.
- г) Женя приглашает пойти в магазин завтра.
- д) Они договорились встретиться около школы.

Задание №2

Инструкция

Прослушай диалог два раза, запиши имя школьницы из России и номер её мобильного телефона, чтобы послать ей СМС.

УСТНАЯ БЕСЕДА

20 минут

1. <https://www.pushkin.institute/Certificates/CCT/>