

### **Анализ работы с одаренными детьми в 2019-2020гг.**

В 2019-2020 учебном году разработана новая программа работы с одаренными перспективными учащимися.

Работа с одаренными и перспективными детьми в школе осуществлялась в соответствии с программой работы «Одаренные дети», плана работы школы на год и была направлена на создание целостной системы выявления, поддержки и развития творческого потенциала одаренных учащихся в образовательном учреждении, обеспечение саморазвития и самореализации личности.

Цель: обеспечение благоприятных условий для создания школьной системы выявления, развития и поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.

Задачи:

- выявление и развития детской одаренности и адресной поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;
- помощь одарённым детям в самораскрытии (их творческая направленность, самопрезентация в отношениях);
- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах творческой деятельности;
- удовлетворение потребности в новой информации (широкая информационно – коммуникативная адаптация).
- внедрение (распространение) опыта педагогических кадров, имеющих достижения в обучении и воспитании одаренных детей

**Программа «Одаренные дети»** охватывала разнообразные сферы одаренности – не только в сфере учебных образовательных дисциплин и традиционной внеклассной работы, но и в широком социокультурном пространстве.

Основные направления программы; аналитическое, информационно-методическое, организационно-воспитательное, организационно-управленческое, работа с семьей

В программе выделены этапы и механизм реализации программы, составлен план мероприятий по годам. План мероприятий направлен на вовлечение всех участников учебно-воспитательного процесса в механизм реализации программы. На протяжении всего периода велась работа по изучению, поддержке и развитию одарённых детей, проводились предметные олимпиады.

В рамках программы «Одаренные дети» наша школа стремится к реализации возможностей одаренных детей и активизации их творческой деятельности. В школе создана система диагностики одаренности обучающихся. Педагог психолог, взаимодействуя с педагогами предметниками, выявляет направление одаренности учащихся.

На заседаниях ШМО и методического совета были рассмотрены: программа работы с одаренными учащимися, положение о научно-исследовательской деятельности учащихся. Систематически обновляется база данных по одаренным и перспективным учащимся по направлениям деятельности.

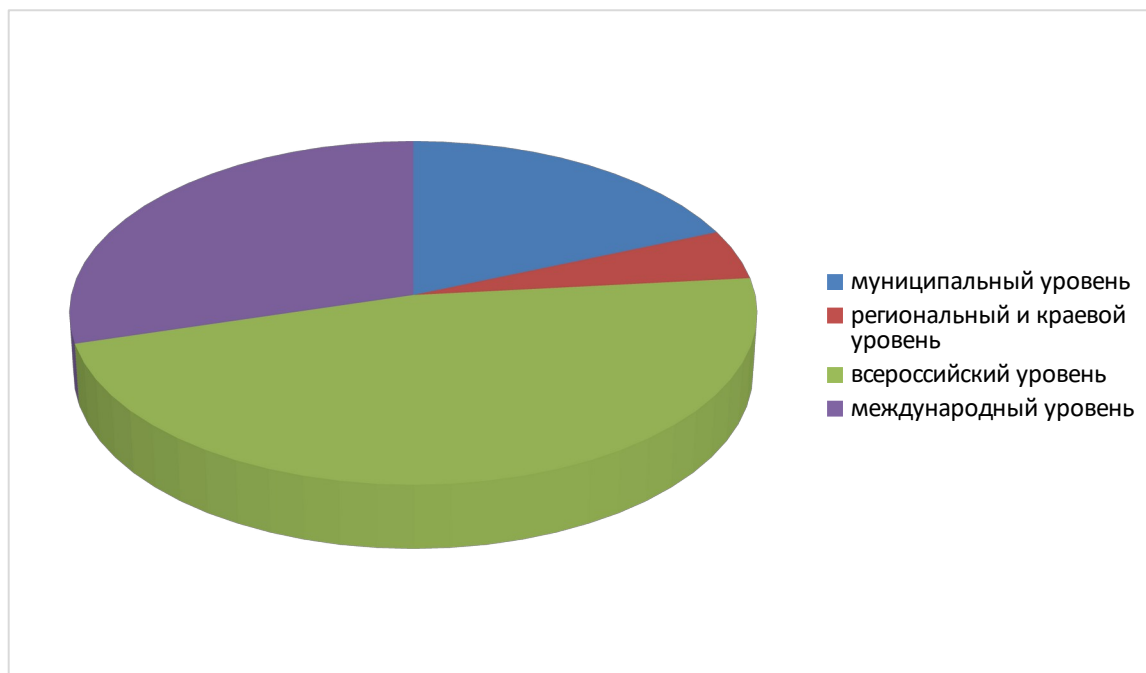
Поддерживается и регулярно обновляется сайт школы, который призван стать инструментом поиска, получения и обмена информацией, взаимодействия, обсуждения различных аспектов работы образовательного учреждения, и предназначен для педагогов, родителей и детей.

В школе функционирует сеть дополнительного образования, предметных кружков и факультативов. Активную работу проводит научное общество учащихся (НОУ) и организовано сопровождение научно – исследовательских работ по предметам. Разработаны индивидуальные образовательные маршруты учащихся (Горёнышева А. -10 кл, Левковец Э. – 6 кл, Япаров М.- 7 кл, Попова А.- 8 кл., Помельников М.- 9 кл., Монастырский М. – 10 класс) Индивидуальное сопровождение этих учащихся позволило им показать высокие результаты в интеллектуальных, спортивных и творческих конкурсах различного уровня. На муниципальном этапе НПК 2 работы были признаны победителями и 6 призерами. Две работы являются призёрами региональной научно-практической конференции «Молодежь, наука, инновации в промышленности и сервисе».

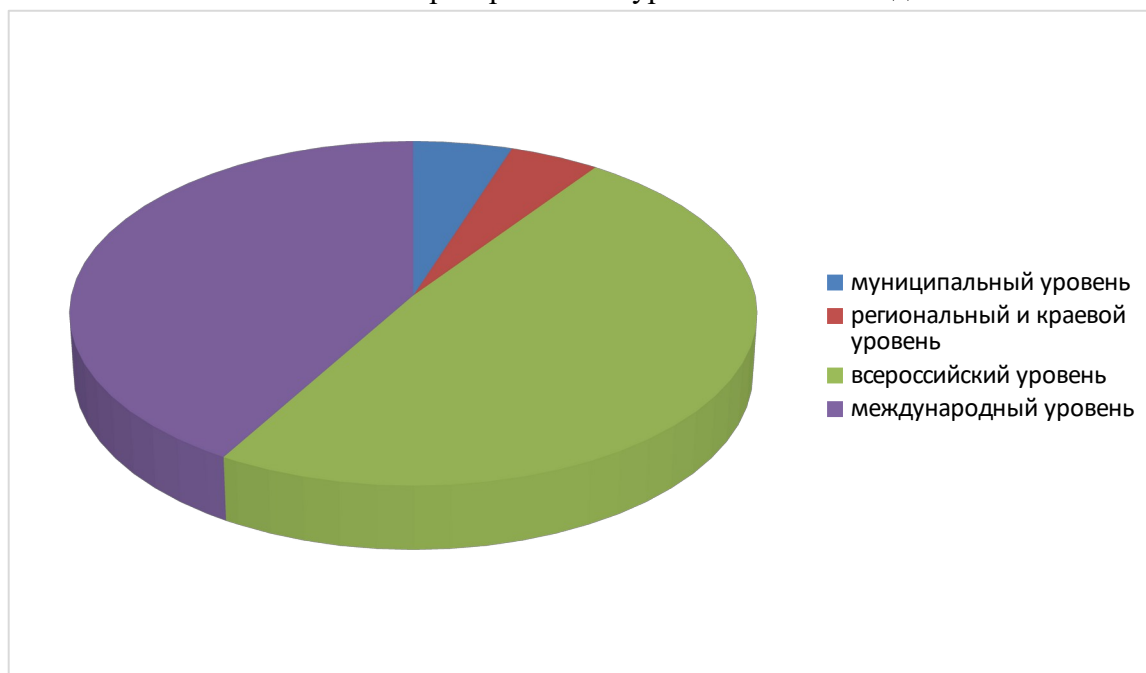
Развитие и обучение одаренных детей и учащихся осуществлялось на каждой возрастной ступени. На протяжении всего периода осуществлялась поддержка участия школьников в конкурсах различного уровня.

Анализ участия учащихся МБОУ «Средняя школа №33» в различных конкурсах, смотрах, школьных и городских олимпиадах показывает, что имеется довольно значительное количество мотивированных учащихся с интеллектуальными возможностями выше среднего.

Количество школьников, участвующих в конкурсах 2019-2020 года



Количество призеров в конкурсах 2019-2020 года



В рамках реализации программы работы с одаренными детьми подведены итоги реализации плана мероприятий на 2019-2020 год ведущей идеей работы с одаренными и способными учащимися являлось вовлечение их к участию в конкурсах, олимпиадах, участию в смотрах, фестивалях др. Большой интерес и внимание сейчас привлекают возможности участия в Интернет-олимпиадах, телекоммуникационных проектах. Большое количество учащихся в этом году приняли участие в очных муниципальных конкурсах, многие из них являются призерами.

В муниципальном этапе 59 ВсОШ участвовали 39 учащихся, 3 победителя (технология: Горенышев М- 7 класс, Ногайбаев М -7 класс, Помельников М. -9 класс) и 5 призеров– 1призер по физической культуре (Попова А. -8 класс), 3 призёра по технологи (Ахметов Т.- 7 класс, Стефашин Д.. – 9 класс, Мозгунов Д - 10 класс ), 1 призер по математике (Смыкова в – 7 класс). Участником регионального этапа ВсОШ по технологии стал Мозгунов Д.

Проанализировав рейтинговую таблицу баллов муниципального этапа, можно рекомендовать педагогам уже в этом учебном году, дистанционно, начинать готовить учащихся к следующей ВсОШ по различным предметам.

Активизировалась педагогическая деятельность коллектива в работе по построению дальнейшей образовательной траектории наших выпускников. В данном направлении планомерная индивидуальная работа ведется по раннему определению предметов для сдачи ГИА и дальнейшему поступлению выпускников в вузы и учреждения СПО. Систематически, педагогами, проводятся индивидуальные консультации с учащимися. В соответствии с планом работы в 2019-2020 учебном году были определены приоритетные конкурсные мероприятия для массового участия школьников: предметный молодежный чемпионат, конкурс «Леонардо», «Русский медвежонок», «Британский

бульдог», Осенний марафон, «Зимние интеллектуальные игры», «Золотое руно», «Кенгуру», ЧиП, «Гелеантус», «Пегас», «Леонардо». Дистанционные конкурсы на сайтах «Мир конкурсов», «Интернет карусель», Математика Он-лайн «Сократ», уникум, Эйдос, Знанио, Инфоурок.

Систематически ведется работа на сайте КИАСУО. Созданы мероприятия школьного уровня на основе базовых мероприятий. Проведен анализ базовых мероприятий на сайте и составлен список приоритетных конкурсов на следующий учебный год.

Обобщив представленные итоги реализации программы «Одаренные дети», хочется отметить наличие положительных результатов.

1. Проводится анализ федеральной, региональной и муниципальной нормативно – правовой базы, отвечающей современным задачам.
2. Предпринимаются усилия по выстраиванию системы мероприятий по выявлению и развитию одаренных детей на школьном уровне, развиваются инновационные формы работы.
3. Формируются методическая библиотека по проблемам развития детской одаренности.

Основные актуальные направления на следующий период:

- работа по дальнейшему расширению информационной интернет-системы по работе с одаренными детьми,
- пополнение банка данных методик, программ, научно-методических разработок по проблеме детской одаренности;
- совершенствование сотрудничества педагогов и родителей в создании условий для развития природных задатков школьников.
- проведение мониторинга, анализа и оценки результативности мероприятий, проводимых в рамках программы «Одаренные дети».
- разнообразить организационные формы и учитывать индивидуальные возможности каждого обучающегося, обеспечивающие рост творческого потенциала и познавательной мотивации;
- повысить информированность родителей и учащихся о проходящих в текущем учебном году олимпиадах через сайт школы, работу актива класса и родительскую общественность;
- разнообразить и систематизировать индивидуальную консультационную работу с одаренными детьми, включать в урочную систему задания повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровня;
- формировать у учащихся умение понимать причины успеха/неуспеха деятельности и способности конструктивно действовать в ситуации неуспеха.

#### **Выводы:**

- 1) Используются активные формы организации работы по обеспечению развития каждой личности;
- 2) Увеличилось количество участников мероприятий, конкурсов, олимпиад;
- 3) Необходимо проводить специальную работу с одаренными детьми с тем, чтобы не сдерживать, а стимулировать развитие наиболее продвинутых школьников, расширять базу познавательных интересов и интеллектуальных умений
- 4) Педагогам необходимо систематически проводить занятия с учащимися направленные на подготовку к олимпиадам различного уровня
- 5) Педагогам усилить работу по подготовке учащихся к научно- практической конференции.

б) Педагогу-психологу продолжить сопровождение учащихся по ИОМ.

Цели и задачи на 2019-2020 учебный год

Цель: уделять особое внимание психолого–педагогической поддержке одарённых (мотивированных) детей, ранней диагностики интеллектуальной одарённости; усиление научно – методического сопровождения по данному направлению; исходить из принципа: каждый ребёнок от природы одарён по - своему.

Задачи:

- предусматривать степень и метод самораскрытия одарённых обучающихся, умственное, эмоциональное, социальное развитие и индивидуальное различие обучающихся;
- удовлетворение потребности в новой информации (широкая информационно – коммуникативная адаптация);
- помощь одарённым детям в самораскрытии (их творческая направленность, самопрезентация в отношениях).

Руководитель Творческой группы «Наше будущее»

Е.Н. Завалишина